

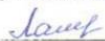
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
с.Ишлы МР Аургазинский район Республики Башкортостан

МБОУ СОШ с.Ишлы

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов

 Латыпова Р.Н.

Протокол №1

от "29" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Хасанова С.Р.

Протокол №1

от "29" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Зубаирова З.С.

Приказ № 130

от "30" 08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3797308)**

учебного предмета
«Родной (татарский) язык»

для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

с.Ишлы 2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа. У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. Во 2 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык», – 1 час в неделю, что составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездәяшиторганхайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькәничекярдәмиптебула?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар миллибәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
«Мин» («Я»)							
Раздел 1. Виды речевой деятельности							
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	восприятие на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале; ответы на вопросы по тексту; участие в беседе по содержанию текста; пересказ прослушанного текста.;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
1.2.	Повторение материала, изученного в 1	1	0	0	работа с таблицей «Звуки татарского языка», характеристика звуков речи с опорой на таблицу;	Самооценка с использова	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
Итого по разделу		2					
Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)							
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	2	0	0	повторение гласных звуков, правильное произношение их; нахождение в тексте слов с заданным гласным звуком;	Самооценка с использова	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
2.2.	Повторение	1	0	0	повторение гласных звуков, правильное произношение их; нахождение в тексте слов с заданным гласным звуком; работа в парах: «Отгадай слово» (по определенным характеристикам назвать звук);	Самооценка с использова нием«Оцен	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	2	1	0	повторение согласных звуков, правильное произношение их; нахождение в тексте слов с заданным звуком;	Устный опр ос; Диктант.	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
2.4.	Повторение	1	0	0	повторение специфичных согласных звуков татарского языка;	Самооценка с использова	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;

Итого по разделу		6					
Раздел 3. Развитие речи							
3.1.	Урок-игра	1	0	1	работа с репродукцией картины: подготовить устный рассказ о том, что изображено на картине (работа в командах: кто называет больше слов); аудирование и понимание на слух	Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDX4MPotjxQg/ ;
Итого по разделу		1					
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)							
Раздел 4. Систематический курс (лексика)							
4.1.	Лексическое значение слова	2	0	0	работа с рисунками: объяснять значение слова с опорой на рисунок и перечень вопросов; дидактическая игра «Угадай, какое это слово» (в ходе игры нужно опознавать слова по их лексическим значениям); работа в группах: наблюдение за значением слов в тексте, установление значения слова с опорой на текст;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDX4MPotjxQg/ ;
4.2.	Синонимы. Антонимы	2	0	0	наблюдение за сходством и различием значений синонимов в предложениях, в которых они употреблены; учебный диалог, в ходе которого сравниваются слова в синонимическом ряду и выявляются различия между ними; работа с рисунками: развитие умения понимать информацию, представленную в виде рисунка, и соотносить ее с	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDX4MPotjxQg/ ;
4.3.	Диктант	1	1	0	выявление в тексте случаев употребления элементарных синонимов и антонимов;	Диктант;	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru/ ;
4.4.	Повторение	1	0	1	практическая работа: объяснить значение пословиц;	Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDX4MPotjxQg/ ;
Итого по разделу		6					
Раздел 5. Развитие речи							

5.1.	Работа с текстом	1	0	1	работа с текстом: прочитать текст, выделить известную и новую информацию; определить главную мысль текста, выбрать заголовок для него; выделить в тексте незнакомые слова и	Практическая работа;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
------	------------------	---	---	---	---	----------------------	--

Итого по разделу	1						
------------------	---	--	--	--	--	--	--

«Туган жирем» («Моя Родина»)

Раздел 6. Систематический курс (морфология)

6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	наблюдение за предложенным набором слов: что обозначают, на какой вопрос отвечают, формулирование вывода, введение понятий: «самостоятельные части речи», «имя существительное», «имя прилагательное», «глагол»;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
------	---	---	---	---	--	---------------	--

6.2.	Имя существительное	1	0	0	работа в парах: распределение имен существительных на две группы в зависимости от того, на какой вопрос отвечают: «что?» или «кто?»; наблюдение за лексическим значением имен существительных;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
6.3.	Имя прилагательное	1	0	0	наблюдение за предложенным набором слов: что обозначают, на какой вопрос отвечают, формулирование вывода; наблюдение за лексическим значением имен прилагательных;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
6.4.	Глагол	1	0	0	наблюдение за лексическим значением глаголов; практическая работа: выписать из набора слов только глагол; работа в парах: нахождение в тексте глаголов;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
6.5.	Повторение. Словарный	1	0	0	работа в группах: распределение имен существительных, имен прилагательных, глаголов по отдельным столбикам;	Письменный контроль;	Тексты на татарском языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;
6.6.	Контрольное списывание	1	1	0	правильное списывание (без пропусков и искажений букв) слов и предложений объемом не более 10 слов;	Диктант;	Тексты на татарском языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ ;

6.7.	Изложение	1	0	1	коллективное составление плана текста для подготовки к изложению; пересказ текста по плану;	Изложение;	Тексты на татарском языке // URL:
Итого по разделу		7					
Раздел 7. Виды речевой деятельности							
7.1.	Составление рассказа по картине	1	0	1	работа с репродукцией картины: подготовить устный рассказ о том, что изображено на картине;	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	0	1	работа с текстом: прослушать текст, выполнить задание, прочесть текст, сопоставить информацию из текста с информацией на рисунке;	Практическая работа;	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ;
Итого по разделу		2					
Раздел 8. Развитие речи							
8.1.	Диалог на тему «Бездәшторганхайваннар» («Животные»)	1	0	1	учебный диалог о животных своего края; работа в паре: задавать вопросы однокласснику и отвечать на вопросы собеседника;	Практическая работа;	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ;
8.2.	Монолог на тему «Табигатькәничек ярдәмитәбула?» («Природа помогает?»)	1	0	1	составление рассказа о любимых животных, экологии и т.д.; анализ уместности использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;	Практическая работа;	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ;
Итого по разделу		2					
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)							

Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)							
9.1.	Настоящее время глагола	1	0	0	практическая работа: образование формы глаголов настоящего времени; творческая работа: выписать текст, дописывая аффиксы настоящего времени глагола;	Самооценка с использованием	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:
9.2.	Предложение	1	0	0	обсуждение проблемного вопроса «Чем различаются предложение» и «не предложение»?»; наблюдение за связью слов в предложении;	Самооценка с использованием	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:

9.3.	Повторение	1	0	0	работа в парах: составление предложений из набора слов; учебный диалог «Как соотносятся знаки препинания в конце предложения с целевой установкой предложения?»; составление таблицы «Виды предложений по цели	Устный опрос;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d
9.4.	Контрольный диктант	1	1	0	написание под диктовку текста объемом не более 12 слов;	Диктант;	Тексты на татарском языке // URL:
9.5.	Повторение изученного во 2 классе	1	0	0	обсуждение проблемного вопроса «Чем различаются предложение» и «не предложение»?»; наблюдение за связью слов в предложении;	Самооценка с использованием	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:
Итого по разделу		5					
Раздел 10. Развитие речи							
10.1	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские праздники»)	1	0	1	рассказ учителя о национальных татарских праздниках; работа в парах: задавать вопросы однокласснику, отвечать на вопросы собеседника; учебный диалог о татарском национальном празднике «Сабантуй»; соблюдение норм речевого этикета в ситуациях	Самооценка с использованием «Оценочного	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotixOg/
10.2	Проектная работа	0	0	0	проектное задание «Место, в котором я живу»; работа в группе: сделать устное сообщение о результатах выполнения проектного задания, оценить сообщения участников группы по заранее согласованным критериям; применять правила правописания и	Самооценка с использованием «Оценочного	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotixOg/
10.3	Сочинение	1	0	0	мини-сочинение по рисунку;	Сочинение;	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:
Итого по разделу		2					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	4	9			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы		
1.	Работа с текстами о героях сказок.	1	0	0	07.09.2023	Устный опрос
2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	14.09.2023	Самооценка с использованием
3.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	21.09.2023	Самооценка с использованием
4.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	28.09.2023	Самооценка с использованием
5.	Повторение	1	0	0	05.10.2023	Самооценка с использованием
6.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	12.10.2023	Устный опрос;
7.	Согласные звуки в татарском языке	1	1	0	19.10.2023	Диктант;
8.	Повторение	1	0	0	26.10.2023	Самооценка с использованием
9.	Урок-игра	1	0	1	09.11.2023	Практическая работа;
10.	Лексическое значение слова	1	0	0	16.11.2023	Самооценка с использованием
11.	Лексическое значение слова	1	0	0	23.11.2023	Самооценка с использованием
12.	Синонимы. Антонимы	1	0	0	30.11.2023	Самооценка с использованием
13.	Синонимы. Антонимы	1	0	0	07.12.2023	Самооценка с использованием
14.	Диктант «Базарда».	1	1	0	14.12.2023	Диктант
15.	Повторение	1	0	1	21.12.2023	Практическая работа;
16.	Работа с текстом	1	0	1	28.10.2023	Практическая работа;
17.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя	1	0	0	11.01.2024	Устный опрос;
18.	Имясуществительное	1	0	0	18.01.2024	Самооценка с использованием
19.	Имяприлагательное	1	0	0	25.01.2024	Самооценка с использованием
20.	Глагол	1	0	0	01.02.2024	Самооценка с использованием
21.	Повторение. Словарный диктант	1	0	0	08.02.2024	Письменный контроль
22.	Контрольное списывание	1	1	0	15.02.2024	Диктант;
23.	Изложение	1	0	1	22.02.2024	Изложение
24.	Составление рассказа по картине	1	0	1	29.02.2024	Устный опрос;
25.	Работа с аудиотекстом	1	0	1	07.03.2024	Практическая работа;

26.	Диалог на тему «Бездэ яшиторган хайваннар» («Животные моего края»)	1	0	1	14.03.2024	Практическая работа;
27.	Монолог на тему «Табигать кэничек ярдәмитеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	1	21.03.2024	Практическая работа;
28.	Настоящее время глагола	1	0	0	04.04.2024	Самооценка с использованием
29.	Предложение	1	0	0	11.04.2024	Самооценка с использованием
30.	Повторение	1	0	0	18.04.2024	Устный опрос
31.	Контрольный диктант	1	1	0	25.04.2024	Диктант
32.	Повторение изученного во 2 классе	1	0	0	02.05.2024	Самооценка с использованием
33.	Работа в парах на тему «Татар мили бэйрәмнәре» («Татарские национальные	1	0	1	16.05.2024	
34.	Проектная работа	1	0	0	23.05.2024	
	Сочинение					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	9		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);

Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»);

Введите свой вариант:

Гафурова Ф.А., Салимгареева Б.С., Гайнетдинова Л.Ш. Татар теле.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Тугантелнеукытуметодикасыныңбүгенгекөнпроблемалары. –

Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Введите свой вариант:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;

Введите свой вариант:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук, мультимедийная доска, проектор, принтер, учебники.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Дидактические карточки