

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д.Ваныш-Алпаутово»
муниципального района Бураевский район Республики
Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 30 марта 2026 г № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ

д.Ваныш-Алпаутово

Хабибуллин Ф.Я.

30 марта 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа д.Ваныш-Алпаутово»
за 2025год

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д.Ваныш-Алпаутово»
муниципального района Бураевский район Республики
Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 30 марта 2026 г № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ

д.Ваныш-Алпаутово

_____Хабибуллин Ф.Я.

30 марта 2026 г.

.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа д.Ваныш-Алпаутово»
за 2025год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Ваныш- Алпаутово» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан
Руководитель	Хабибуллин Фидарис Ягафарович
Адрес организации	452956, РФ, Республика Башкортостан, Бураевский район, д.Ваныш-Алпаутово, ул Молодежная, 7
Телефон, факс	347 56 2 74 19
Адрес электронной почты	vanishevo-shcola@yandex.ru
Учредитель	Администрация МР Бураевский район
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 07.03.2012 № 0434, серия 02 ЛО № 002761
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2012 № 0369, серия 02 АО1 № 0000015

Структура образовательной организации:

Дошкольное образование – 1 группа Численность воспитанников- 6

Начальное общее образование – 2 класса-комплекта
Численность обучающихся – 17

Основное общее образование – 4 классов комплектов
Численность обучающихся – 29

Среднее общее образование – 1 класс комплект
Численность обучающихся- 4

МОБУ СОШ д. Ваныш-Алпаутово (далее – Школа) расположена в сельской местности. Все семьи обучающихся проживают в частных домах. В Школе обучаются дети из деревень: Ваныш- Алпаутово, Тепляки, Большешукшаново, Юмакаево, Кутлиярово, Сар- Саз.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

О приеме детей-иностранцев

В МОБУ СОШ д. Ваныш-Алпаутово» привели в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Правила приема на обучение в МОБУ “СОШ д. Ваныш-Алпаутово. Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

На 1 сентября 2025 года в МОБУ “СОШ д. Ваныш-Алпаутово не подано ни одного заявления.

.

Воспитательная работа

1. Введение

Настоящий отчет составлен по итогам самообследования воспитательной работы в 2025 году. Цель самообследования: анализ эффективности системы воспитания, достигнутых результатов, выявление проблем и определение перспектив развития воспитательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Программой воспитания образовательной организации.

2. Анализ условий организации воспитательной работы

2.1. Нормативно-правовая база.

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась на основе обновленной **Программы воспитания**, утвержденной приказом № 77 от 30.08.2022 г.

В рабочую программу были внесены небольшие изменения в соответствии с 704 приказом Минпросвещения

Программа соответствует современным требованиям, включает все обязательные модули, такие как: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Волонтерская деятельность», «Ключевые общешкольные дела» и др.

В 2025 году в школе были реализованы вариативные модули:

– «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей»

Все локальные акты (положения о совете обучающихся, о наставничестве, о поощрениях и взысканиях и др.) актуализированы.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу Приказ Минпросвещения № 243 от 27 марта 2025 года О применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. В соответствии с данным приказом было разработано и введено в действие школьное положение.

2.2. Кадровое обеспечение.

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе (ВР), 7 классных руководителей, Советник директора по воспитанию

2.3. Материально-техническая база.

Для организации воспитательных мероприятий используются: актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка. Проведено обновление звукового оборудования для актового зала. Отмечается недостаточная обеспеченность современным мультимедийным оборудованием для мобильных мероприятий..

3. Анализ содержания и результатов воспитательной работы

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и

воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

3.1 Итоги года Защитника Отечества: анализ системы патриотического воспитания в 2025 году

Концептуальный подход: В 2025 году работа в рамках тематического года была направлена не на разовое проведение мероприятий, а на системное укрепление и обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан на переход от «парадно-мероприятийного» формата к личностно-ориентированному, ценностно-смысловому и деятельностному подходу.

Цель и задачи года:

- Цель: Формирование у обучающихся целостного понимания понятия «защитник Отечества» в его историческом, современном и личностном аспектах, воспитание готовности к служению Родине в гражданском и военном смыслах.
- Задачи:
 1. Расширить представления о формах защиты Отечества (воинский долг, трудовой подвиг, научные достижения, волонтерство).
 2. Активизировать поисково-исследовательскую и проектную деятельность.
 3. Укрепить связи с ветеранскими организациями, силовыми структурами.
 4. Создать условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.

Ключевые направления и реализованные проекты:

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
Историко-мемориальное	Смещение акцента с пассивного слушания на активное исследование.	- Оформление Книги памяти " Страницы памяти" - участие в VIII открытом республиканском конкурсе научно-исследовательских работ «Мое шежере» на тему «Мои предки - защитники Отечества» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне».	9 уч-ся (8 кл.), создан альбом(https://vk.com/wall-206802879_1958). 1 исследовательская работа, победитель(https://vk.com/wall-206802879_1971).
Современно-профессиональное	Профориентация через призму служения Отечеству, расширение представлений о «защитнике».	– Цикл встреч «Служу России!»: Встречи не только с военными, но и с сотрудниками МЧС, врачами, председателем сельсовета.	5 встреч, охват 47 чел.(https://vk.com/wall-206802879_2316 , https://vk.com/wall-206802879_1959 , https://vk.com/wall-206802879_1954 , https://vk.com/wall-206802879_1912 , https://vk.com/wall-206802879_1911 , рост интереса к военным вузам (1 поступивший в Новосибирское высшее военное командное училище).

Направление работы	Содержание и инновации 2025 года	Ключевые мероприятия и проекты	Охват, результат
Духовно-нравственное	Осмысление ценностей долга, чести, взаимовыручки.	– Просмотр и обсуждение современных фильмов о службе ("День республики", "Битва за Москву", "Группа крови", «Возвращение шурави», "Страна игрушек" – Тематические «Разговоры о важном»: Углубленный цикл «Герои нашего времени».	5 просмотров (7-11 кл.). Повышение глубины дискуссий на классных часах.
Практико-деятельностное	От слов к действиям. Применение навыков на практике.	– Систематическое волонтерское сопровождение ветеранов и семей мобилизованных (помощь по хозяйству), содержание порядка на территории памятника участникам Вов и погибшим при исполнении воинского долга в Афганистане и в СВО. – Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	10 волонтеров. Участие в муниципальном этапе игры «Зарница 2.0»
Творческо-медийное	Создание собственного контента, а не только потребление.	– Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Команда «Звезда» К 80-летию Победы, учащиеся сняли видеоролик о любви и дружбе во время Великой Отечественной войны(https://vk.com/wall-206802879_1994)

Межведомственное и ресурсное обеспечение:

- Активизированы взаимодействия: с районным отделением «Юнармии», советом ветеранов «Боевое братство» района.
- Материальная база: Обновлено экспозиция школьного Музея Боевой Славы.
- Кадровое обеспечение: Учитель ОБЗР прошел курсы повышения квалификации по

дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями ФОП ООО и СОО».

Количественные и качественные результаты:

- Рост вовлеченности: Количество учащихся, регулярно участвующих в патриотических проектах, увеличилось
- Качественные изменения (по данным анкетирования):
 - На 15% выросло число учащихся, ассоциирующих понятие «защитник Отечества» не только с военной службой.
 - На 20% увеличилось количество ребят, положительно оценивающих возможность службы в армии или работы в силовых структурах.
 - Зафиксирован высокий уровень гордости за историю страны и малой родины (87% опрошенных).

Проблемы и точки роста, выявленные в ходе года:

1. Слабая включенность старшеклассниц в традиционно «мужские» форматы. Необходимо развивать проекты, подчеркивающие роль женщин в защите Отечества (медики, связисты, труженицы тыла).
2. Дефицит современных методических материалов для дискуссий о современных конфликтах и геополитике в школьном формате.
3. Формальное участие некоторых классов в массовых мероприятиях без глубокого личностного осмысления.

Перспективные выводы и рекомендации на следующий цикл:

Год Защитника Отечества стал не кампанией, а катализатором системных изменений.

Патриотическое воспитание доказало свою эффективность, когда:

- соединяет историю с современностью (встречи с действующими специалистами);
- предоставляет возможности для реальной, а не виртуальной деятельности (волонтерство, поисковая работа).

Итог: Тематический год выполнил свою миссию, позволив переосмыслить и оживить патриотическое воспитание, сделав его более персонифицированным, актуальным и действенным для нового поколения.

Большое внимание в 2025 году было уделено профилактической работе

3.2 Профилактическая работа

Цель: Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, предупреждение девиантного поведения, правонарушений, зависимостей и иных социальных рисков среди обучающихся.

Системность и нормативная база.

Профилактическая деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральными законами № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Локальными актами ОУ: «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений».
- Межведомственными планами (с КДН и ЗП, ОМВД, ГБУЗ ЦРБ)

Организационные формы и направления профилактики.

Работа велась по ключевым направлениям через комплекс взаимосвязанных форм:

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
Профилактика правонарушений и	– Работа Совета по профилактике (заседания 1 раз	Учащиеся «группы	Кл. рук., инспектор ПДН,

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
безнадзорности	в месяц). – Индивидуальные сопровождения учащихся «группы риска» – Школьная служба медиации	риска» семьи СОП (1), учащиеся на ВШУ(1)	Совет пр-ки
Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак, никотиносодержащая продукция)	– Цикл интерактивных лекций с привлечением фельдшера (8-11 кл.). – Анонимное социально-психологическое тестирование (СПТ) на раннее выявление рисков (100% охват 13-18 лет).	17 уч-ся,	Классные руководители, ЗВР
Профилактика деструктивного поведения (буллинг, кибербуллинг, суицидальные риски)	– Тренинги «Толерантность и уважение», «Конфликт: выходим с достоинством» (5-7 кл.). – Кибербезопасность: серия уроков «Цифровая гигиена», «Закон и ответственность в сети» (6-10 кл.). – Работа «Ящика доверия» для анонимных обращений. Скрининговая диагностика эмоционального состояния (7, 9-10 кл.).	100% учащихся 5-11 кл.	Кл. рук., преподаватель информатики
Профилактика безопасности (дорожная, пожарная, личная)	– Месячник безопасности (сентябрь): практические занятия, викторины. – Встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС – Инструктажи перед каникулами.	100% учащихся	Кл. рук., преподаватель ОБЗР

Межведомственное взаимодействие.

Эффективность профилактики обеспечивалась за счет системной работы с внешними структурами:

- **Органы внутренних дел (ПДН):** Совместные рейды, оперативный обмен информацией, правовые беседы.
- **Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП):** Участие в заседаниях, выполнение представлений.
- **Учреждения здравоохранения (ГБУЗ ЦРБ):** Экспертные лекции, консультации.
- **Органы опеки и попечительства:** Совместная работа по сопровождению семей СОП.

4.4. Результаты и динамика.

Количественные показатели:

- Количество учащихся, состоящих на **внутришкольном учете (ВШУ):** на начало года – 0 чел., на конец года – **1 чел.**
- Количество учащихся, состоящих на учете в **ПДН:** на начало года – 0 чел., на конец года – **0 чел.**

- Количество **правонарушений**, совершенных учащимися ОУ в 2025 году – 0 чел.
 - **Охват** учащихся «группы риска» дополнительным образованием: **100%**.
 - Прошли **СПТ (тестирование)** и получили консультации по его результатам: **100%** целевой группы. Выявленные проблемы (по итогам 2025 года):
1. **Слабая вовлеченность родителей** подростков из «группы риска» в профилактические мероприятия (отказ от посещений, формальное участие).
 2. **Появление новых цифровых рисков**: рост времени в социальных сетях, увлечение сомнительными онлайн-сообществами, что требует от педагогов постоянного повышения цифровой компетентности.
 3. **Недостаточная эффективность** традиционных лекционных форм для старшеклассников в вопросах профилактики ПАВ; требуется переход к более интерактивным и проектным методам (дебаты, встречи с выздоравливающими зависимыми и т.д.).
- Задачи на 2026 год:
1. **Задача:** Разработать и внедрить **программу повышения родительской ответственности** для семей «группы риска» (включая индивидуальный семейный коучинг).
 2. **Задача:** Апробировать и внедрить **цифровой мониторинг** эмоционального климата в классах и школе (с использованием анонимных опросников-«светофоров»).

Вывод по разделу:

Профилактическая работа в 2025 году носила системный, межведомственный и многоуровневый характер. Основными фокусами развития на 2026 год станут усиление работы с родительским сообществом и адаптация профилактических методик к цифровой реальности и возрастным особенностям старшеклассников.

3.3 «Реализация профминимума в рамках профориентационной работы в 2025 году» (в рамках самообследования образовательной организации)

В 2025 году профориентационная работа в образовательной организации осуществлялась в соответствии с требованиями «**Профминимума**»

Целью реализации профминимума является системное обеспечение условий для профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 класс, формирования у них готовности к осознанному выбору профессии и образовательной траектории.

2. Цели и задачи реализации профминимума на 2025 год

- **Цель:** Обеспечить 100% охват обучающихся профориентационными мероприятиями базового уровня, соответствующими их возрастным потребностям, и создать основу для дальнейшей индивидуализации профессиональных проб.
- **Задачи:**
 1. Интегрировать профориентационный компонент в урочную и внеурочную деятельность.
 2. Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами для проведения ключевых мероприятий профминимума.
 3. Провести мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений реализацией профминимума.

3. Содержание и организация профориентационного минимума по ступеням обучения

Реализация профминимума в 2025 году носила **сквозной и преемственный характер**.

Начальное общее образование (1-4 классы) – «Мир профессий»:

- **Профминимум:** Не менее **2-х тематических классных часов** в год, посвященных знакомству с разнообразием профессий через игровые и творческие формы.
- **Реализация в 2025 г.:**
 - Проведены классные часы «Профессии моих родителей» (2 класс), «Все работы хороши» (3-4 классы).
- **Охват:** 100% обучающихся начальной школы.

Основное общее образование (5-9 классы) – «Пробы и ориентиры»:

- **Профминимум:**

- Для 7-9 классов: Прохождение **всероссийской цифровой платформы «Билет в будущее»** (онлайн-диагностика, практические мероприятия).
- **Реализация в 2025 г.:**
- На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано и прошло хотя бы один этап **90%** обучающихся 7-9 классов.
- Организовано **встреча** студентом медицинского колледжа г.Бирска.
- Организована встреча с представителем ГБПОУ "Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж имени Героя Советского Союза Василия Ильича Утина"

4. Ресурсное и кадровое обеспечение

- **Координатор:** Ответственный за профориентацию – заместитель директора по ВР.
- **Исполнители:** Классные руководители, учителя-предметники (интеграция в уроки).
- **Материально-техническая база:** Использовался компьютерный класс для онлайн-диагностики, актовый зал для массовых мероприятий.

5. Мониторинг и оценка эффективности

- **Количественные показатели:**
- Охват мероприятиями профминимума: **100%** (от общего контингента 5-11 кл.).
- **Качественные показатели (по результатам анонимного анкетирования):**
- Удовлетворенность учащихся профориентационными мероприятиями: **82%**.
- Уровень информированности старшеклассников о возможных путях продолжения образования: **90%**.
- Удовлетворенность родителей организацией профориентационной работы: **78%**.
- **Результативность выбора:**
- **95%** выпускников 9-х классов продолжили обучение (в 10 классе или ссузах) по выбранному профилю.

6. Выявленные проблемы и дефициты

1. **Неравномерность взаимодействия с партнерами:** Часть предприятий формально подходит к организации экскурсий, не предоставляя возможности для реальных профессиональных проб.
2. **Слабая интеграция в учебные предметы:** Профориентационный компонент на уроках часто носит эпизодический, а не системный характер.

7. Выводы и рекомендации на 2026 год

Вывод: В 2025 году профминимум как базовый стандарт профориентационной работы **реализован в полном объеме**. Достигнут плановый охват, мероприятия проведены, что подтверждается статистикой и результатами мониторинга.

Рекомендации по развитию:

1. **Задача:** Преодолеть формализм в реализации минимума.
2. **Задача:** Углубить содержание работы.
3. **Задача:** Усилить кадровый потенциал.

3.5 Раздел Внеурочная деятельность

Цель и задачи внеурочной деятельности на 2025 год:

Цель: Создание условий для реализации творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся, их социализации и самореализации во внеучебное время.

Задачи:

1. Обеспечить охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся.
2. Разнообразить направления внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся и родителей.
3. Развивать систему ученического самоуправления и социальных инициатив.
4. Увеличить участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
5. Укреплять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организационные условия и охват обучающихся:

- Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и реализуется по **5 основным направлениям**:
 1. **Спортивно-оздоровительное**
 2. **Духовно-нравственное**
 3. **Социальное**
 4. **Общеинтеллектуальное**
 5. **Общекультурное**
- **Охват обучающихся**: Из 50 учащихся школы внеурочной деятельностью на постоянной основе заняты **48 человек (2 учащихся обучаются на дому)**. Еще 8 человек занимаются в учреждении дополнительного образования с Бураево (ДЮСШ).
- **Режим проведения**: Занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно в учебных кабинетах, спортивном и актовом залах школы. Для реализации программ привлекаются педагоги школы.
- **Мероприятийная деятельность**: В течение года проведено 25 общешкольных и тематических мероприятий (День знаний, Осенний бал, Новогодние праздники, Месячник военно-патриотической работы, концерты к 8 Марта и 9 Мая и др.).

Достижения обучающихся (результативность):

- **Участие в конкурсах**: Всего приняли участие в **132 конкурсах и соревнованиях** различного уровня.
 - Всероссийский уровень: 27 участников, 2 призера.
 - Региональный уровень: 21 участника, 1 победитель, 1 призер.
 - Муниципальный уровень: 38 участников, 2 победителя, 10 призеров.

Выявленные проблемы и дефициты:

1. **Материально-техническое обеспечение**: Недостаток современного оборудования для кружков технической направленности (медиацентр). Износ спортивного инвентаря.
2. **Кадровый ресурс**: Отсутствие в штате педагога по хореографии. Необходимость повышения квалификации части педагогов в области проектных технологий.

Задачи на 2026 год:

1. Поиск и привлечение специалистов (хореограф) на условиях совместительства или договора.
2. Организация цикла обучающих семинаров для педагогов по теме "Современные формы организации внеурочной деятельности".
3. Расширение сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования для профориентационных проектов.

Заключение:

Внеурочная деятельность в 2025 году была организована системно, на хорошем уровне, что подтверждается высоким охватом учащихся и их значительными достижениями. Работа по данному направлению способствует всестороннему развитию личности обучающихся, формированию у них активной социальной позиции и созданию комфортной, творческой образовательной среды.

3.6 Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процента.

3.7 Детские объединения

С 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе в 2025 году работало объединение дополнительного образования «Мир театра».

Во втором полугодии учебного года в театральной студии занимались 8 обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 2023 в школе функционирует первичная ячейка «Движение Первых».

Активисты Движения приняли участие в 13 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Также в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Хакимова Ч.Г.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Пришкольный лагерь

С 26 июня по 15 июня 2025 года организовали лагерь дневного пребывания детей.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

О доступности для инвалидов

В МОБУ «СОШ д. Ваныш-Алпаутово» с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

- проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;
- создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов к 1 сентября 2025 года;
- информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;
- запланировано обучение вновь принятых работников.

.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Об обновленных ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 26 августа 2025 года).

О работе с педагогами

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 26 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	63	54	54

— начальная школа	21	22	16	16
— основная школа	39	36	36	36
— средняя школа	5	5	2	2
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	-	—	—	—
— основная школа	-	—		
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	5	1	20	2	40	0	0
3	4	2	50	2	0	0	0
4	2	-	0	-	0	0	0
Итого	11	3	27,27	4	36,36	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,4 процента .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	9	5	55,56	-	0	0	0
6	1	0	0	1	100	0	0
7	9	5	55,56	-	0	0	0
8	10	5	50	-	0	0	0
9	5	1	20	-		0	0
Итого	34	16	47	6,25	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	-	-	0	-	0	0	0
11	2	1	50	-	0	0	0
Итого	2	1	50	-	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Учебный год	Математика (базовый уровень)			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	нет обучающихся					
2021/2022	100	100	5	100	100	59
2022/2023	Нет обучающихся					
2023/2024	100	100	4	100	-	44
2024/2025	100	66	3	100	-	39

Все обучающиеся сдали ЕГЭ по русскому языку в основной период. Средний балл по русскому языку снизился по сравнению с 2024 годом на 5 баллов с 44 баллов на 39 баллов . По математике один обучающийся сдал в дополнительный период. Средний балл 3. В 2024 году был 4. Динамика -1 бал.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	54
Математика	2	0	46
Обществознание	1	0	48
Итого:			

.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2023	-	-	-
2024	1	1	2
2025	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

С сентября 2025 года учитель начальных классов применил при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в	Перешли в	Поступили в	Всего	Поступили	Поступили в	Устроились	

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	профессиональн ую ОО		в ВУЗ	профессиональн ую ОО	на работ у	
2023	12	3	1	8	3	1	2	0	
2024	2	2	0	0	2	2	0	0	
2025	6	4	0	2	2	1	1	0	

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

О нагрузке, режиме рабочего времени, отдыха педагогов

До всех педагогических работников МОБУ «СОШ д. Ваныш-Алпаутово» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах.

О повышении квалификации учителей

В соответствии с перспективным планом-графиком обучения педагогов МОБУ «СОШ д. Ваныш-Алпаутово» во втором полугодии 2025 года по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучались 4 педагога: 1 учитель начальных классов, 3 учителя-предметника и 1 заместитель директора. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялось по направлениям педагогической деятельности и управления образовательными организациями.

О работе с персданными

В МОБУ «СОШ д.Ваныш-Алпаутово» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4888	814
2	Педагогическая	214	198
3	Художественная	2345	726
4	Справочная	229	72

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для организации учебно – воспитательного процесса в МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово созданы материально – технические условия, обеспечивающие условия обучения.

Обучение учащихся по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется по классно – кабинетной системе.

№ п/п	Кабинет	Кол-во	Наименование оборудования
-------	---------	--------	---------------------------

1.	Кабинет информатики	1	12– компьютеров 1– проектор 1 -Экран 1 ноутбук учителя HP ProBook 4545s
2.	Кабинет физики	1	1 ноутбук учителя HP ProBook
3	Кабинет химии и биологии	1	1 компьютер 1 проектор
4	Кабинет математики	1	1 компьютер, телевизор
5	Кабинет русского языка и литературы	1	1 компьютер, телевизор
6	Кабинет истории и обществознания	1	-ноутбук учителя HP ProBook 455s

7	Кабинет географии	1	-ноутбук учителя HP ProBook
8	Кабинет технологии	1	Электрическая плита -швейные машины
9	Кабинет технологии (мастерские столярная и слесарная)	1	Станки сверлильные станки токарные станки фрезерные
10	Кабинет Башкирского языка	1	-ноутбук учителя HP ProBook - магнитофон Panasonic - DVD плеер
11	Кабинеты начальных классов	2	2 -ноутбука учителя HP ProBook -Проектор
12	Кабинет ОБЗР		Оборудован

Также в школе имеются кабинеты для административного персонала, оборудованные компьютерами, принтерами.

Для учащихся оборудован спортивный зал. Имеется спортивное оборудование и инвентарь (баскетбольные щиты и мячи, футбольные и волейбольные мячи, скакалки, обручи, гимнастические маты и др.)

В здании школы организована работа пищеблока для осуществления горячего питания школьников. Для организации качественной работы столовой имеется достаточное количество оборудования

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, имеются спортивные площадки, футбольное поле.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования,

утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ д. Ваньш-Алпаутово.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процентов. В

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства

РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.