

Конспект НОД по ФЭМП и подготовке к обучению грамоте.

Образовательные области: «Познание + Коммуникация»

подготовительная к школе группа

«Белоснежка»

Тема: «Путешествие в космос»

Воспитатель: Кременцова Т.А.

Образовательные области: «Познание + Коммуникация»

Конспект НОД по ФЭМП и Подготовке к обучению грамоте для детей подготовительной к школе группе.

Тема: «Путешествие в космос»

Цели: Создание психолого-педагогических условий для развития и формирования элементарных математических знаний дошкольников и развития всех компонентов устной речи детей.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить знания прямого и обратного счёта; чисел в натуральном ряду;
- Закрепить знания о геометрических фигурах: монгольская игра;
- Упражнять в составлении и решении простых арифметических задач, решать и записывать арифметические задачи на сложение, используя знаки (+), (=).
- Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости и на листе бумаги в клетку.
- Расширение, уточнение и активизация словаря по теме: «Космос».
- Активизация знаний о строении Солнечной системы.
- Закрепление навыка слогового и звукобуквенного анализа, упражнение в словообразовании родственных слов.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, умение работать в малых группах, развивать познавательный интерес.
- Развивать умение строить доказательства и предположения, формирование навыков учебной деятельности.
- Развивать связную речь, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику пальцев рук, координации речи с движением, темпоритмической стороны речи.
- Активизировать речь, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятиям математикой и грамотой, уверенность в своих возможностях, уважение к своим сверстникам, взрослым, чувство сопереживания, взаимопомощи, сдержанности.
- Создавать у детей эмоционально-позитивный настрой.
- Воспитание умения выслушивать вопрос воспитателя и ответы детей.

Здоровьесберегающие технологии:

Чередование видов деятельности, проведение релаксационных упражнений. Поддержание благоприятного психологического микроклимата .

Способствование развитию двигательных возможностей.

Интеграция образовательных областей:

Социализация: способствовать формированию чувства гордости за первенство России в освоении Космоса.

Познание: дать элементарные представления о строении солнечной системы, звездах, планетах, расширять представления о космической технике.

Здоровье: объяснить значение «космическое здоровье», формировать привычку к ЗОЖ, следить за осанкой.

Физкультура: прививать любовь к физ.упражнениям, уточнить, что занятия физ.культурой являются активным отдыхом.

Безопасность: побуждать проявлять осмотрительность при общении с незнакомыми людьми и предметами, рассказать об опасности непослушания.

Труд: воспитывать уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

Чтение худ.литературы: рассматривание иллюстраций о космосе, фото космонавтов; чтение стихов и загадок с космической тематикой.

Музыка: слушание космической музыки, релаксационные упражнения.

Худ. творческая деятельность: совершенствовать умение соединять точками (линиями) схематическое изображение, дополнять деталями, продолжать учить правильно держать карандаш.

Тип:

интеллектуально-развивающее, интегрированное.

Форма проведения:

Игра-путешествие.

Игровая ситуация:

Обращаем внимание на необычность занятия, что космические пираты похитили карту солнечной системы и вернут её в том случае, если дети выполнят все задания, тогда пираты вернут все планеты.

Формы работы:

- организационный момент;
- игровое упражнение « Ответь на вопросы»
- слушание аудиозаписи
- игровое упражнение « Соедини по точкам»
- математическая разминка
- монгольская игра « Построй ракету»
- арифметическая задача
- физминутка « Хоровод планет»
- дидактическая игра «Посмотри и назови» « Что, где?»
- пальчиковая гимнастика «Готовимся в космос»
- графический диктант « Марсианин»
- релаксация
- упражнение« Расскажи о звуках»
- игра «Раздели слова на слоги»
- дидактическая игра «Звуки «Л» и «Ль»

- звуковой анализ слова «Ракета»
- гимнастика для глаз « Звёздочка»
- игровое упражнение «Составь предложение»
- ребус «Луна»
- рефлексия
- самоанализ

Демонстрационный материал:

- аудиозапись с обращением космического жителя
- конверты с заданиями
- звёзды на небе (задача)
- цифры и арифметические знаки
- карточки со звуками «Л» и «Ль», снежинка, солнышко,
- мольберты, магнитные доски
- звездочки трех цветов (самоанализ)
- карта солнечной системы, картинки планет
- картинка ЗАС со словом «Ракета»
- ребус со словом «Луна»
- схема предложений

Раздаточный материал:

- монгольская игра
- бумага в клетку, простой карандаш
- лист с точками (ракета)
- кассы цифр и математических знаков
- пеналы с фишками
- указки

Предварительная работа:

Решение логических и арифметических задач, развивающие игры.
Ход игры-путешествия

Организационный момент

(дети входят в зал и выстраиваются полукругом)

Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними(здороваются).

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Но прежде, чем мы его начнём, давайте вспомним...

1.Какое сейчас время года?

2.Назовите весенние месяцы.

3.Какой сейчас месяц?

4.Недавно мы с вами делали выставку к празднику, который отмечаем вся страна. Что это за праздник?

Вот и сегодня мы с вами будем космонавтами...

(звучит аудиозапись с голосом)

Ребята, а ведь и вправду карта Солнечной системы пуста. Вы готовы помочь пришельцам? А чтобы узнать на чём мы отправимся в путешествие, нужно выполнить задание: соединить точки по порядку от 1 до 20.

Игровое упражнение « Соедини по точкам» (ракета) (проверка по образцу)

Ракеты готовы, но это ещё не всё.

Чтобы космонавтом стать,

Чтобы в небо взлетать,

Надо много знать,

Надо много уметь.

И при этом, и при этом

Вы заметьте-ка

Космонавтам помогает

Математика.

Перед началом полёта нам надо с вами потренироваться, пройти специальную подготовку. Космонавты должны многое уметь: быстро и правильно считать, решать задачи, знать цифры и геометрические фигуры. Для этого мы проведём математическую разминку.

Математическая разминка.

1, 2, 3, 4, 5

Можно всё пересчитать.

Сколько в комнате углов?(4)

Сколько ног у воробьёв?(2)

Сколько пальцев на руках?(5 и 5, всего 10)

Сколько пальцев на ногах?(5 и 5, всего 10)

Сколько солнышек на небе?

Сколько месяцев в году?(12)

Сколько дней в неделе?(7)

Раз вы к полёту готовы, прошу занять свои места.

(дети садятся за столы)

Монгольская игра « Построй ракету»

Ракеты строят конструкторы, сейчас вы тоже будете конструкторами. И вот первое задание пиратов: построить ракету из геометрических фигур.

Задание мы выполнили, и пираты возвращают нам первую планету- Меркурий.

(воспитатель помещает планету на карту)

А вот уже и второе задание. Вы должны составить задачу.

Арифметическая задача.

Составьте условие задачи(На небе 3 жёлтых и одна красная звезда).

Вопрос (Сколько всего звёзд на небе?)

Решение ($3+1=4$)

Ответ (На небе 4 звезды)(один ребёнок решает у доски , остальные за столами)

И со вторым заданием вы справились, и нам вернули планету-Венера.

Мы считали и устали

А теперь мы дружно встали

Нам пора передохнуть.

Физминутка «Хоровод планет»

Хоровод планеты водят
В вышине на небосводе
Заклучили солнце в круг
И летят за другом друг.
По порядку все планеты назовёт любой из нас.
Меркурий-раз,
Венера-два,
Три-Земля,
Четыре-Марс,
Пять-Юпитер,
Шесть-Сатурн,
Семь-Уран,
Восьмой-Нептун,
Девять-дальше всех-Плутон.

(дети встают полукругом, лицом к доске)

Следующее задание: посмотрите и скажите, какой предмет где находится.

Дидактическая игра «Что, где?»

И с этим заданием справились, нам вернули планету Земля

(дети подходят к столам)

А чтобы сделать следующее задание, мы должны размять наши пальцы.

Пальчиковая гимнастика

1,2,3,4,5

Начинаем мы взлетать.

На ракете мы летим,

И всю Землю облетим.

На Луне мы прилунимся

И на Землю возвратимся.

А вот и следующее задание от пиратов.

Графический диктант «Марсианин»

Мы знаем как выглядит Марсианин, это задание мы тоже выполнили, космические пираты возвращают нам ещё одну планету-Марс.

(дети встают в круг)

Вам понравилось наше путешествие? А задания, которые приготовили космические пираты? Какие больше всего?(ответы детей)

Теперь я предлагаю вам отдохнуть и расслабиться.

Релаксация: звучит музыка.(дети лежат на ковре с закрытыми глазами)

:Ребята, вот мы и отдохнули, пора нам дальше в путь отправляться. Но что-то слабо работают наши двигатели, давайте поможем их завести: У - У - У.

Чтобы до цели желанной добраться,

Очень придется друзья постараться:

Схемы составить, слова собирать,

Ребусы трудные нам отгадать.

А сейчас нас следующее задание ждет: **1.ЗВУКИ**

Мы полетели в космос, значит мы, кто? (космонавты)

Значит ракета, какая? (космическая)

Откуда стартует ракета? (с космодрома)

Из каких двух слов состоит слово - Луноход? (ходить по луне)

Звездопад? (падают звезды), Звездолет? (лететь к звездам)

Звездочет? (считать звезды)

Как называются жители Земли? (земляне) Обитатели Луны? (лунатики)

Совершить посадку на Земле? (приземлиться), на Луне? (прилуниться)

А сейчас говорить начинаем, все, что мы о звуках знаем.

Какие бывают звуки?: гласные и согласные (твердые и мягкие)

Элина:

Гласные тянуться в песенке плавной

Могут заплакать и закричать

Но не желают свистеть и ворчать.

Степа:

А согласные согласны:

Шелестеть, шептать, скрипеть.

Но не могут они петь.

Максим:

Один мягкий и свистит.

Другой твердый и шипит

Третий вовсе запоеет

Хоть кто его произнесет.

Маша:

Много со звуками хлопот,

уж такой они народ.

Но когда с умом толково,

их поставишь в четкий ряд

Превратятся они в слово, и тогда заговорят.

Молодцы, выполнили задание, получаем картинку планеты – «**Юпитер**».

Внимание, ребята вперед, следующее задание нас ждет: **2. СЛОГИ**

(Дети выполняют упражнение в кругу, прохлопывают слова в ладоши)

Разделить слова на слоги можем без сомнения.

и покажем вам сейчас, все свои умения.

(Ракета, глобус, планета, звездопад, робот, космос, комета, лунатик, земляне, телескоп, спутник, звездочет, луноход, Марс, Плутон, Венера, Луна, звездолет, орбита).

Справились с заданием, вот картинка планеты – **«Сатурн»**

А вот и другое задание: **3. Слова со звуками «Л» и «Ль»**

(картинку с твердым «Л» повесить на мольберт со звездочкой, а с мягким «Ль» на мольберт с солнышком)

Твердый «Л» и мягкий «Ль»

Играют с нами в прятки,

Чтоб в полете не скучать,

Найдите их, ребята.

Молодцы, вот картинка планеты – **«Уран»**

Следующее задание впереди: **4. ЗАС - слово «Ракета»**

(ребенок у доски, остальные за столами)

Приглашаю дошколят, в школу космических ребят

Слово «Ракета» вы разберите и награду получите.

1. Произнесем слово для разбора вместе: « Р – а – к – е – т – а »

2. Сколько звуков в слове?

3. Выделяем первый звук

4. Дайте характеристику первому звуку (согл. тверд. син. фишк.)

5. Характеристика - 2. 3. 4. 5. 6. звуков

6. Произнесем слово полностью (дети проверяют указкой за столами)

7. Сколько слогов в слове?

8. На какой слог падает ударение?

Выполнили задание , получаем награду – картинку планеты - **«Нептун»**

Половину пути мы пролетели пора нам отдохнуть:

Без гимнастики друзья, нашим глазкам жить нельзя!

« ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ» (видео слайды)

А теперь следующее задание нас ждет: **5. Составь предложение**

(по опорным словам)

С неба звездочка упала, и слова все разбросала

Много слов я подберу, меж собою подружу

Понятым будет изложение, и получим предложение.

Ракета, космонавт, лететь, на.

Звездочка, небо, с, упала.

Астроном, звездами, за, наблюдает.

Планеты ,Солнце, вращаться, вокруг.

Получаем картинку планеты - **«Плутон»**

Ребята посмотрите, чего - то на нашей карте не хватает. Конечно Луны спутника Земли.

Выполним последнее задание: **6. Ребус**

Для ума зарядка, каждая загадка

Первые звуки в словах вы найдите

Слово зашифрованное прочтите: Л – У – Н – А

Молодцы ребята, справились, выполнили все задания, помогли вернуть карту Солнечной системы.

САМОАНАЛИЗ:

Вот и закончился наш полет

Приземлилась ракета – звездолет

Кто сегодня собою доволен, руку поднимите

И на звездочках оценку, за занятие покажите.