

Контрольная работа № 1

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Словарь русского языка СИ. Ожегова определяет человека как «живое существо, обладающее _____(1) и _____(2), способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного _____(3)». Такое определение объединяет в этом понятии две сущности человека – его биологическое начало и его социальную сущность. Человек с одной стороны. часть _____(4), и его формирование подчиняется всем природным _____(5). Он, как и другие природные существа, должен постоянно удовлетворять свои физиологические _____(6) (есть, пить спать и т.д.), должен защищать своё тело от холода одеждой. Но человек не только биологическое существо, он еще и социальное (иными словами - общественное)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------|----------------|
| А) сознание | Д) природа |
| Б) речь | Е) потребность |
| В) труд | Ж) мышление |
| Г) закон | |

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6

Часть III.

1. Дайте определение понятия «индивидуальность». Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуальности.
2. Что такое глобализация? Приведите три последствия глобализации в современном мире.
3. Что такое социальные нормы? В каких формах они существуют, приведите примеры каждой из форм.
4. Какие ступени в развитии общества выделяют ученые? Приведите три признака одной из этих ступеней.

Ключи

часть I	1 – вариант	2 - вариант
1	1	4
2	1	3
3	4	3
4	1	2
5	3	1
часть II		
1	физиология	национализация
2	2213	3213
3	АГВДЖ	ЖБВДГЕ или БЖВДГЕ

часть III		
1	Дайте определение понятия «личность». Составьте два предложения, содержащие информацию о личности.	Дайте определение понятия «индивидуальность». Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуальности.
2	Что такое глобальные проблемы? Приведите три примера глобальных проблем.	Что такое глобализация? Приведите три последствия глобализации в современном мире.
3	Что такое социализация? Назовите агентов первичной социализации	Что такое социальные нормы? В каких формах они существуют, приведите примеры каждой из форм.
4	Что такое реформа? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.	Какие ступени в развитии общества выделяют ученые? Приведите три признака одной из этих ступеней.

Критерии оценивания (10 класс)

Часть 1. Задания – (1-5) – 1балл

Часть 2. Задания – (1-3) – 2 балла

Часть 3.Задание – (1-4) – 3 балла

Итого – 23 балла

Оценка «5» выставляется за 86 – 100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66 – 85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50 – 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
0-11 баллов	12-14 баллов	15-19 баллов	20-23 балла

Контрольная работа № 2 «Духовная культура»

преобразовательной деятельности человека.

2) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

3) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.

4) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.

5) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.

- 1. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Социальные факты	Формы культуры
А) показ многосерийного телевизионного фильма	1) народная культура
Б) проведение фестиваля фольклорных коллективов	2) массовая культура
В) празднование масленицы	
Г) завершение экспедиции по записи обрядовых песен	
Д) концерт эстрадной музыки	

2. К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведение Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми указаны выбранные элементы ответа.

- 1) самовыражение и свобода творчества авторов
- 2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
- 4) высокая степень обобщения коллективного опыта
- 5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- 6) ориентация музыки на широкую аудиторию

3. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признак	Отрасль культуры
А) образность	1. Наука
Б) логическая целостность	2. Искусство
В) художественный язык	
Г) чувственно-эмоциональное отражение мира	
Д) обоснованность	

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука — специфическая сфера _____ (А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию _____ (Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты — систему знаний, которая лежит в основе определённой картины мира.

Науку можно рассматривать и как _____ (В), который выполняет общественно значимые функции. _____ (Г) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности.

Производительная функция определяется включением науки в процесс _____ (Д).

_____ (Е) функция связана с участием науки в общественном управлении».

Список терминов: 1) культурно-мировоззренческая; 2) материальное производство; 3) общество; 4) духовная деятельность; 5) социальная; 6) компьютер; 7) информационный; 8) объективные знания; 9) социальный институт.

5. Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.
- 2) Главным средством распространения произведений элитарной культуры является телевидение.
- 3) Экранная культура является разновидностью массовой культуры.
- 4) К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.
- 5) Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.

6. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство является одним из способов познания мира.
- 2) Искусство направлено на воплощение эстетических ценностей.
- 3) Понятия «искусство» и «культура» тождественны.
- 4) Искусство появляется с возникновением производящего хозяйства.
- 5) В основе искусства лежит образное отражение действительности.

Часть 2.

12. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «искусство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах искусства, и одно предложение, раскрывающее сущность воспитательной функции искусства.

13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «духовная культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения форм духовной культуры, и одно предложение, раскрывающее особенности народной культуры.

14. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимовлияние народной, массовой и элитарной культуры.

15. Один из уроков в 10 классе прошёл на выставке в историческом музее. Школьникам показали изготовленные крестьянками кружева, ткани, одежду - для праздников, будней, торжественных событий, а также сделанные в домашних условиях глиняные фигурки животных в виде свистулек. Предположите, к какой форме культуры относятся выставленные произведения, и укажите, по какому признаку это можно определить. Назовите любые два не отражённых в условии признака данной формы культуры.

<i>Вопрос</i>	<i>Вариант 2</i>	<i>Баллы</i>
1	Религия	1
2	Народная культура	1
3	56	1
4	123	2
5	134	2
6	21112	2
7	12	1
8	21221	2
9	489125	2
10	345	2

11	125	2
----	-----	---

12. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «искусство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах искусства, и одно предложение, раскрывающее сущность воспитательной функции искусства. – 3 балла

Пояснение.

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- Искусство — образное осмысление действительности; процесс или итог выражения внутреннего или внешнего (по отношению к творцу) мира в художественном образе; творчество.

предложения: 1. В современной искусствоведческой литературе сложились определенная схема и система классификации искусств, хотя единой до сих пор нет и все они относительны. Наиболее распространенной схемой является его деление на три группы.

В первую - входят пространственные или пластические виды искусств. Для этой группы искусств существенным является пространственное построение в раскрытии художественного образа - Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство, Архитектура, Фотография.

Ко второй группе относятся временные или динамические виды искусств. В них ключевое значение приобретает развертывающаяся во времени композиция - Музыка, Литература.

Третью группу представляют пространственно-временные виды, которые называются также синтетическими или зрелищными искусствами - Хореография, Литература, Театральное искусство, Киноискусство.

2. Функции искусства по отношению к человеку – развитие его духовного потенциала, «очеловечивание» в буквальном смысле слова.

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «духовная культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения форм духовной культуры, и одно предложение, раскрывающее особенности народной культуры. – 3 балла

Пояснение. – 3 балла

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о критериях(-и) выделения форм духовной культуры, опирающееся на знание курса, например: Критерием выделения форм духовной культуры является то, кем создаются элементы данной культуры, ИЛИ Критерием выделения форм духовной культуры является целевая аудитория, для которой создаются элементы данной культуры ИЛИ Критерием выделения форм духовной культуры является сложность и доступность восприятия элементов данной культуры;

(Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения форм духовной культуры.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности народной культуры, например: Народная культура создаётся для широкой аудитории анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.

(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса особенности народной культуры.)

Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.

14. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимовлияние народной, массовой и элитарной культуры. – 2 балла

Пояснение.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть приведены следующие примеры:

- 1) сопровождение ледового шоу фрагментами из классических музыкальных произведений;
- 2) использование в качестве рекламных слоганов названий произведений литературной классики или цитат из них;
- 3) использование мотивов народного творчества в таком жанре массовой лирической песни, как романс.

15. Один из уроков в 10 классе прошёл на выставке в историческом музее. Школьникам показали изготовленные крестьянками кружева, ткани, одежду - для праздников, будней, торжественных событий, а также сделанные в домашних условиях глиняные фигурки животных в виде свистулек. Предположите, к какой форме культуры относятся выставленные произведения, и укажите, по какому признаку это можно определить. Назовите любые два не отражённых в условии признака данной формы культуры.

Пояснение. – 2 балла

В правильном ответе должны быть указаны:

- это народная форма культуры

Доказательство: "изготовленные крестьянками....., в домашних условиях"

Могут быть приведены следующие признаки:

- Создана анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.
- Может быть индивидуальной, групповой, массовой.
- Связана с религиозной субкультурой.
- Является частью мировой культуры.
- Примером народной культуры является фольклор.

Могут быть указаны и иные признаки, не искажающие смысла.

Итого 30 баллов

Оценка «5» выставляется за 86 – 100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66 – 85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50 – 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
0-14 баллов	15- 19 баллов	20-25 баллов	26-30 баллов

Контрольная работа № 3 «Экономическая жизнь общества»

1.Алина и Сергей составляют бизнес-план развития своего предприятия. Что из перечисленного они могут использовать как источники финансирования своего бизнеса?

1) совершенствование произ-

2) амортизационный фонд

3) повышение производительности

водственных технологий

труда

4) доходы от реализации продукции предприятия

5) привлечение кредитов

6) налоговые отчисления

2. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка

1) рынок средств производства 2) чистая конкуренция 3) местный рынок

4) рыночный дефицит 5) монополия 6) рынок услуг

3. Найдите в приведенном списке проявления экстенсивного экономического роста.

1) использование достижений технического прогресса

2) расширение площадей пахотных земель

3) увеличение количества занятых на производстве

4) строительство новых предприятий на прежней технической базе

5) повышение квалификации работников предприятий

4. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.

2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.

3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.

4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.

5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями

и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

5. Банк расположен в деловом центре столицы государства. По каким признакам можно установить, что это коммерческий банк?

1) Банк выдаёт кредиты гражданам и фирмам.

2) Банк устанавливает учётную ставку процента.

3) Банк осуществляет эмиссию денег.

4) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.

5) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.

6) Банк обслуживает расчёты предприятий.

6. Экономическая политика государства R основана на регулировании государственных расходов и государственного бюджета. По каким признакам можно установить, что эта политика фискальная (бюджетно-налоговая)?

1) повышаются таможенные пошлины 2) увеличивается размер налогов

3) расширяется государственная закупка товаров и услуг

4) Центральный банк изменяет учётную ставку процента

5) вводятся запреты на импорт продукции

6) устанавливается норма обязательных резервов

7. Продукция частной пекарни пользуется большим спросом у покупателей. Предприниматель обновляет ассортимент и увеличивает объёмы производства хлебобулочных изделий. Какие затраты можно отнести к переменным издержкам?

1) оплата электроэнергии 2) коммунальные услуги

3) зарплата управленческих кадров 4) транспортные услуги

5) приобретение сырья 6) амортизация основных средств

8. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда.

1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.

2) В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.

3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.

4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.

5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон»

6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

9. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.

1) обязательность уплаты

2) безвозмездность

3) пропорциональность доходу

4) возвратный характер

5) законодательное установление

10. Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые включаются в численность рабочей силы.

1) домохозяйки 2) частично занятые на производстве

3) не имеющие работы, но активно ее ищущие

4) отбывающие срок заключения в тюрьмах 5) работающие по гибкому графику

11. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции

1) увеличение расходов государства на социальные программы

2) закрытие убыточных предприятий 3) отказ от повышения зарплат и пенсий

4) изъятие «лишних» денег центральным банком

5) переход на натуральный обмен вместо денежного

12. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП

1) оплата труда домохозяйки

2) покупка нового компьютера

3) подарок внуку от бабушки

4) пенсия шахтера

5) оплата коммунальных платежей

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) прибыль

2) имущество

3) собственность

4) объект налогообложения

5) ценные бумаги

6) земельный участок

14. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) рабочая сила

2) безработные

3) занятые

4) трудоспособное население

5) производители материальных благ

15. Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами любые три способа борьбы с безработицей.

16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпов, и одно предложение, раскрывающее любое последствие инфляции.

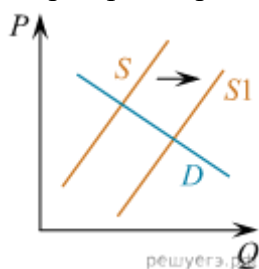
16. На графике изображено изменение ситуации на рынке парикмахерских услуг в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?



Ответы

2 вариант	Баллы
1 245	2
2 356	2
3 234	2
4 245	2
5 146	2
6 125	2
7 145	2
8 146	2
9 125	2
10 235	2
11 34	2
12 25	2
13 4	2
14 4	2
15	

15. Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря появлению на рынке более дешёвой и качественной косметики, которую используют в салонах красоты для оказания парикмахерских услуг, сократились издержки на них, что привело к росту предложения данных услуг;

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения).

3) ответ на третий вопрос: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.

(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.)

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках- 3 балла

Итого: 31 балл

Оценка «5» выставляется за 86 – 100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66 – 85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50 – 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
0-15 баллов	16- 20 баллов	21-25 баллов	26-31 балл

Итоговая контрольная работа

При выполнении этой части, дается 4 ответа, один из которых верный.

1. Личность человека –это

- а) целостность социальных свойств человека
- б) своеобразное сочетание особенностей, отличающих одного человека от другого
- в) отдельный представитель социальной общности
- г) отдельно взятый человек как представитель человеческого рода

2. В наиболее общем виде под культурой понимают

- а) сложные формы поведения людей
- б) вся преобразовательная деятельность человека
- в) производство и применение орудий труда
- г) следование правилам этикета

3.Экономическая дифференциация проявляется в

- а) сращивании политической власти и крупного капитала
- б) выделении богатых, бедных и средних слоев общества
- в) появлении у отдельных групп новых источников дохода
- г) создании новых производств

4.Верны ли суждения:

А.Политика обладает абсолютной самостоятельностью и не зависит от экономического строя общества.

Б.Политика обладает значительной самостоятельностью, оказывает воздействие на экономику и в то же время зависима от экономики.

- 1)верно только А 2)верно только Б 3)оба верны 4)оба неверны

5.Одним из атрибутов государства является:

- а) профсоюз б)правящая партия в)публичная власть г)церковь

6.За ограничение вмешательства государства в экономическую сферу выступают партии:

- а) коммунистические
- б)социал-демократические
- в)консервативные
- г) либеральные

7. Рациональное познание ,в отличие от чувственного

- а) создает зрительный образ предмета
- б) выделяет существенные признаки предмета
- в) формирует знания и представления о предмете
- г) нацелено на постижение истины

8. Истинное знание ,в отличие от ложного

- а) создается в результате познавательной деятельности
- б) требует усилий для понимания
- в) соответствует предмету познания
- г) является результатом наблюдений

9.Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- А) действие механизмов наследственности
- Б) работа органов чувств
- В) способность адаптироваться к окружающей среде
- Г) целенаправленная деятельность

10.Игра в отличие от труда

- а) может носить условный характер
- б) имеет целенаправленный характер
- в) предполагает общение
- г) требует разнообразных средств

11. Обществом в широком смысле слова называют

- а) исторически сложившуюся систему социальных отношений
- б) весь окружающий человека мир
- в) группу, в которой люди взаимодействуют друг с другом
- г) непосредственное социальное окружение людей

12. Производство- это:

- а) разработка новых технологий
- б) отношения между людьми в процессе обмена;
- в) процесс взаимодействия людей с природой и техникой;
- г) использование людьми машин и оборудования

13. Принятие законов в РФ, согласно Конституции является функцией:

- а) Конституционного собрания
- б) Председателя правительства
- в) Федерального собрания
- г) Верховного суда

14. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг ,произведенных на территории страны за год-это

- а) национальный доход
- б) валовой национальный продукт
- в) производительность труда
- г) валовой оборот

15.Правоспособность человека наступает:

- а) в момент рождения
- б) после наступления совершеннолетия
- в) после вступления в брак
- г) при получении образования

16.Верны ли суждения :

А.В современном обществе возможна вертикальная мобильность.

Б.В современном обществе возможна горизонтальная мобильность.

- 1)верно только А
- 2)верно только Б
- 3)оба верны
- 4)оба неверны

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий этой части, ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр.

В1. Распределите перечисленные ниже позиции следующим образом: три первые должны быть предметом изучения экономической науки, три последующие - других наук. Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания:

- 1) формы взаимодействия государства и политических партий
- 2) методы рационального хозяйствования
- 3) пути устранения межнациональных конфликтов
- 4) способы внедрения ресурсосберегающих технологий
- 5) особенности научного познания
- 6) условия повышения эффективности производства

В2. Установите соответствие нормативных систем, приведенных в первом столбце, и конкретных примеров, приведенных во втором.

НОРМАТИВНАЯ СИСТЕМА

ПРИМЕР

- | | |
|-------------------------|--|
| 1.Право | А.Уважение к старшим |
| 2.Мораль | Б.Право граждан на участие в голосовании с 18 лет |
| 3.Политические нормы | В.Соблюдение церковных обрядов |
| 4.Религиозные нормы | Г.Единство места и времени действия в пьесе |
| 5.Обычаи, традиции | Д.Почетное место за столом предоставляется имениннику |
| 6.Эстетические нормы | Е.Назначение главой правительства лидера партии, победившей на выборах |
| 7.Организационные нормы | Ж.Продолжительность рабочего дня |

В3. Найдите в приведенном списке субъекты деятельности и укажите цифры, под которыми они указаны.

- | | | | | |
|----------|----------|------------|-----------|---------|
| 1.ученый | 2.ученик | 3.писатель | 4.учебник | 5.наука |
| 6.учение | | | | |

В4. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

«Основой политики является»

В5. Укажите понятие:

«Система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы, ценностные ориентации- это

В6. Запишите слово, пропущенное в предложении:

Пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие, называют

В7. Найдите в списке признаки, характеризующие право:

- А) определяет границы должного поведения людей
- Б) относится к нормативной системе общества
- В) существует как в устной, так и в письменной форме
- Г) за нарушение этих норм следует общественное порицание
- Д) формируется и поддерживается государством.

8. Установите соответствие между науками, в том или ином аспекте изучающими человека, и их кратким описанием.

Наука	Краткое описание
1.Анатомия	А. Наука о строении организмов
2.Педагогика	Б. Наука, о наиболее общих законах развития природы, общества и сознания.
3.Философия	В. Наука о функциях, отправлениях организма
4.Социология	Г. Наука о биологической природе человека.
5.Физиология	Д. Наука, изучающая процессы и закономерности психической деятельности.
6.Антропология	Е. Наука, изучающая входящие в состав организмов химические вещества.
7.Психология	Ж. Наука об обществе, отношениях людей и групп в нем.
8.Биохимия	З. Наука о воспитании и обучении.

ОТВЕТЫ К ИТОГОВОЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 класс

Критерии оценивания

1.а
2.б
3.б
4. 2
5.в
6.г
7.б
8.в
9.г
10.а
11.а
12.в
13.в
14.б
15.а
16.3 по 1 баллу

Часть В
В1.246 135 – 2 балла
В2.А2 Б1 В4 Г6 Д5 Е3 Ж7 – 3 балла
В3. 123 – 2 балла
В4.власть 1 балл
В5.мировоззрение 1 балл
В6.социальные лифты 1 балл
В7.абд
2 балла
Итого: 28 баллов

Оценка «5» выставляется за 86 – 100 % от максимального количества баллов
Оценка «4» выставляется за 66 – 85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50 – 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
0-13 баллов	14-18 баллов	19-23 балла	24-28 баллов

Контрольная работа №1. «Общество как система».

Вариант – 3.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИПЫ ОБЩЕСТВА	ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
...	Сельское хозяйство, экстенсивные технологии, коллективный труд
Индустриальное	Массовое промышленное производство

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют постиндустриальное общество.

- | | |
|---|---|
| 1) развитие электронных средств коммуникации | 4) переход к выпуску малосерийных изделий |
| 2) коллективистские ценности | 5) превращение информации в фактор производства |
| 3) широкое распространение микропроцессорных технологий | 6) натуральное хозяйство |

4. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---|---|
| 1) обособление от природы | 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов |
| 3) способность к самоорганизации и саморазвитию | 4) выделение из материального мира |
| 5) постоянные изменения | 6) возможность деградации отдельных элементов |

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- | | |
|--|----------------------------|
| А) развитие высоких технологий | 1) традиционное (аграрное) |
| Б) ускорение развития промышленности | 2) индустриальное |
| В) выдвижение на первый план сферы услуг | 3) информационное |
| Г) доминирование религиозных ценностей | (постиндустриальное) |
| Д) общинный уклад, коллективизм | |

6. Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совершенствование техники
- 2) культурная унификация
- 3) рост влияния транснациональных корпораций
- 4) повышение уровня образованности населения
- 5) расширение рынка рекламы
- 6) рост продолжительности жизни людей

7. Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

- 1) Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.
- 2) Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
- 3) Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
- 4) В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.
- 5) Все более очевидной становится ее социальная функция.
- 6) Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.

8. Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Реформа как форма социальных изменений, как правило, предполагает резкие качественные изменения общественных отношений.
- 2) Общество состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.
- 3) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
- 4) Общество является динамичной системой.
- 5) Возвращение к изжившим себя социальным структурам называют регрессом.

9. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Исторический этап в развитии общества — это понятие общества в широком смысле.
- 2) Общество в узком смысле — это круг людей по интересам.
- 3) Население одной страны — это общество в узком смысле.
- 4) Население проживающее на одном континенте — это общество в широком смысле.
- 5) Общество в узком смысле обозначает общность происхождения.

10. Иван выполнял задание по теме: «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование предметов, данных природой
- 2) способность к целеполаганию
- 3) забота о потомстве
- 4) приспособление к условиям окружающей среды
- 5) стремление понять окружающий мир
- 6) общение с помощью членораздельной речи

Прочитайте текст и выполните задания 11—14.

О, Человек, загадка из загадок, венец природы и ее проклятье! Ученые примерили, что 95 процентов наших генов одинаковы с обезьянами. Даже не верится: Христос, Будда и рядом — гориллы. Грустно...

Природа человека: стадное животное, наделенное творческим разумом. Животное — значит, инстинкты. Разум — значит, учет обстоятельств, дальнего будущего, выбор целей. Но есть творчество — а значит, и переделка самого себя. Но насколько? Две тысячи лет науке психологии, а единого мнения нет как нет.

(...) Да, нашему предку выпал счастливый билет — творческий мозг. Да, речь и орудия расширили стаю, повысив выживаемость и управляемость. И тут же началась история идеологий.

Идеология — предмет изобретений, как и техника. Для этого нужно выделить из моря образов обобщенное понятие, обозначить его словами, натренировать повторениями и авторитетами, пока слово не станет чувством — убеждением. По ним потом оценивается мир и предписываются действия — «это — хорошо, это — плохо», «должно — можно — нельзя». Материалом для обобщений служат альтернативы и наблюдения над людьми. Такие, например: равны люди или нет? Если нет, то законна власть сильного, умного,

богатого. Если равны — то демократия. Собственность: «мое» или «наше»? Личное или общее? Так же и труд: отдельный или коллективный. «Око за око» или непротivление злу? Свобода или покорность? Агрессивность или терпимость? Наконец, материя или Бог?

За набором слов стоят образы и чувства. Одни — активизируются, другие — тормозятся. Так идеологии поправляют «биологическую психологию» и конструируют отношения.

(...) Человек «рассчитан» эволюцией для жёсткой иерархической стаи, в которой прежде всего отрабатывается программа «для себя» — это уже голый эгоизм, а потом — «для рода» — это отвлечение для детенышей. И только в конце — «для вида», то есть для всей стаи, но так, чтобы в ней отобрать для размножения самых сильных. Иначе вид захиреет. Как видим, не захирел. Но отобрались не только умные, но и жестокие. А слабым всегда плохо.

Но: выпал этот счастливый билет — с мозгом! Неужели нельзя из разума ничего извлечь для счастья всех? Есть же какая-то воспитуемость в человеке... Или уже все безнадежно, и человечество погибнет от жадности, эгоизма и агрессивности?

(...) Компромисс между материальным и духовным. Пока пересиливает материальное. Однако по мере роста разумности общества возрастает дискомфорт от осознания этого факта, что внушает надежду.

21. Укажите три признака природы человека, выделенные автором.

22. Какими словами иллюстрирует автор функцию общества, заключающуюся в оценке поведения человека и предписывании ему определенных действий?

23. Автор называет три программы, которые «отрабатывает» человек. Можно ли утверждать, что в них проявляется исключительно биологическая природа человека? На основе изученного курса сформулируйте свой ответ, изложите его пояснение и приведите пример реализации человеком одной из названных автором программ.

24. Автор оставляет без ответа вопрос о том, поможет ли разум человеку создать нечто для счастья всех или человечество погибнет от жадности, эгоизма и агрессивности.

Приведите по два аргумента, подтверждающие возможность каждого из этих вариантов.

Критерии оценивания результатов выполнения работы №1.

Номер задания	Правильный ответ	Баллы
1	Традиционное	1
2	Социальная динамика	1
3	26	1
4	356	2
5	32311	2
6	146	2
7	345	2
8	234	2
9	235	2
10	256	2
11	Должны быть указаны следующие три признака природы человека: 1. инстинкты;	2

	2. разум; 3. творчество.	
12	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) слова, которыми автор фиксирует функцию общества, заключающуюся в оценке поведения человека: — По понятиям, убеждениям "потом оценивается мир и предписываются действия — «это — хорошо, это — плохо», «должно — можно — нельзя». 2) Дано объяснение понятия, например: — социальные нормы — совокупность общепринятых правил, регулирующих поведение людей в обществе. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	2
13	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) отрицание того, что в названных автором программах проявляется исключительно биологическая природа человека: нет, нельзя утверждать, что в них проявляется исключительно биологическая природа человека. 2) формулировка своего ответа с пояснением: человек — биосоциальное существо, которое действует не только на основании инстинктов, но и как индивид, обладающий сознанием, поступает в соответствии с поставленной целью. Человек может контролировать свои инстинкты, переступать через них. Человек подчиняется нормам морали, различает добро и зло. 3) пример реализации человеком одной из названных автором программ: — человек в чрезвычайной ситуации (пожар, кораблекрушение, наводнение) нередко в первую очередь пытается спастись сам, забывая про слабых, женщин, детей. — после развода часто отец избегает выплаты алиментов на несовершеннолетних детей, проявляя эгоизм, предпочитает жить в свое удовольствие. Могут быть приведены другие примеры.	3
14	Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1) Человечество погибнет от жадности, эгоизма и агрессивности: — в начале XX века человечество надеялось, что его ждет счастливое будущее, на деле пережило две мировые войны, а арсенал ядерного оружия, по подсчетам ученых, способен уничтожить жизнь на планете; — в современном мире из-за неконтролируемого производства обострилась экологическая проблема. 2) Человечество, благодаря разуму, сможет создать нечто для счастья всех: — после Второй мировой войны, сопровождавшейся геноцидом народов, была создана международная организация ООН, целью которой было недопущение повторения подобного впредь, укрепление международного мира и безопасности; — лучшие человеческие умы, пытаясь решить проблему несправедливости, неравенства, искали разные формы	3

	общественного устройства, выявили необходимые условия формирования гражданского общества, сформулировали идею естественного права и т. д. Могут быть приведены другие аргументы.	
ИТОГО:		27 баллов

Оценка «5» - 27-24 балла

Оценка «4» - 23 – 17 баллов

Оценка «3» - 16 – 12 баллов

Оценка «2» - Менее 11 баллов

Контрольная работа №2. «Введение в философию»

Вариант – 3.

A1. Что такое *гносеология*?

- 1) Раздел философии, в котором изучаются природа познания и его возможности.
- 2) Совокупность религиозных доктрин о сущности Бога.
- 3) Раздел философии, изучающий фундаментальную природу бытия.
- 4) Христианские нравственные ценности.

A2. Верны ли следующие суждения о мифологическом сознании?

А. Всё, что непосредственно воздействует на ум, волю и чувство есть реальность.

Б. Мифологическому сознанию древних народов было присуще восприятие мира как арены борьбы сил божественных и демонических, космических и хаотических.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны.

A3. Какой тип государственного устройства Платон считал идеальным, как правление лучших и благородных?

- 1) демократическое
- 2) аристократическое
- 3) олигархическое
- 4) теократическое.

A4. Верны ли следующие суждения о древних мифах?

А. В древних мифах выделяется идея творения.

Б. Древние мифы основаны на идее развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны.

A5. Какие отношения К. Маркс и Ф. Энгельс выделяли как основные в производственных отношениях?

- 1) Отношения собственности
- 2) Отношения распределения
- 3) Отношения обмена
- 4) Отношения с государством.

A6. Какое суждение верно? По мнению экзистенциалистов, человек обретает свою сущность:

А. После рождения, т.е. его природа заранее задана.

Б. Человек делает себя сам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A7. Какому понятию соответствует данное определение:

«Самая древняя и фундаментальная наука, устанавливающая наиболее общие закономерности развития природы и общества»?

- 1) история
- 2) философия
- 3) экономика
- 4) политология

A8. Какую философскую категорию применяют для обозначения внутреннего содержания предмета, выражающегося в единстве всех его многообразных свойств и отношений?

- 1) явление
- 2) сущность
- 3) критерий
- 4) абстрагирование.

A9. Какая наука изучает общество как целостную систему, а также отдельные социальные институты, процессы, группы рассматривая их в связи с общественным целым?

В3. Подберите для каждой науки из левой колонки определение, стоящее в правой. Помните: определение науки отвечает на вопрос о том, что изучает данная дисциплина.

НАУКА

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Антропология | А) отношения господства и подчинения, государственное устройство и институты власти, режимы правления. |
| 2) Политология | Б) народонаселение, процессы рождаемости и смертности, миграция, продолжительность жизни. |
| 3) Демография | В) происхождение и эволюция человека, образование человеческих рас, нормальные вариации физического строения человека. |

В4. Перед вами суждения. Одни из них, несомненно, принадлежат социологии, а другие – психологии. Соотнесите суждения и название науки.

- | | |
|---------------|--|
| 1) Социология | А) В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решений. |
| 2) Психология | Б) Чем выше уровень образования, тем больше шансов на социальное продвижение. |
| | В) Элита – высший слой, занимающий ключевые позиции в какой-либо сфере общества. |
| | Г) Рефлексы делятся на врождённые и приобретённые. |

В5. Ниже приведены имена философов. Все они, за исключением одного, относятся к философам Древней Греции.

Фалес, Анаксимен, Конфуций, Платон, Сократ, Аристотель.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ:.....

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.

Аристотель «Политика»

«Общение, естественным путём возникшее для удовлетворения повседневных надобностей, есть семья. Общение, состоящее из нескольких семей и имеющее целью обслуживание не кратковременных только потребностей, – селение. Общество, состоящее из нескольких селений, есть вполне завершённое государство, возникшее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни. Отсюда следует, что всякое государство – продукт естественного возникновения, как и первичные общения. Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое.

Мы считаем гражданами тех, кто участвует в суде и в народном собрании. Гражданин относится в таком же отношении к государству, в каком моряк на судне – к остальному экипажу. Хотя моряки на судне занимают неодинаковое положение, благополучное плавание – цель, к которой стремятся все моряки в совокупности и каждый из них в отдельности. То же самое и по отношению к гражданам: хотя они и неодинаковы, все же их задача заключается в спасении составляемого ими общения, а общением этим является государственный строй.

Человека, живущего вне государства, можно сравнить с одинокой пешкой на шахматной доске, не имеющей без окружающих фигур ни смысла, ни значения, ни ценности. Человек есть общественное существо в гораздо большей степени, нежели муравьи, пчёлы или другие стадные животные, и именно это отличает его от всех других живых существ. Только человек способен различать добро и зло, справедливость и несправедливость, но вне государства не существует ни отношений, ни поступков, в которых проявлялись бы эти качества. Поэтому государство оказывается первичным по отношению к семье, и к роду, и к каждому отдельному человеку, как целое первично по отношению к своим частям. Например, рука, отделённая от тела, теряет возможность реализации своей главной функции, а значит, перестаёт быть собственно рукой, т.е. она остаётся рукой только по названию, но не по сути. Так и отдельно взятый человек в сравнении с государством».

С1. В чём Аристотель видит цель государства?

С2. Каковы, по мнению философа, причины появления государства?

С3. Кого Аристотель считает гражданами?

С4. Гражданин существует для государства или государство для гражданина? Как отвечает на этот вопрос философ? А как считаете вы?

Критерии оценивания результатов выполнения работы №2.

Номер задания	Правильный ответ	Баллы
1	1	1
2	3	1
3	2	1
4	3	1
5	1	1
6	2	1
7	2	1
8	2	1
9	1	1
10	3	1
11	2	1
12	2	1
13	3	1
14	1	1
15	3	1
16	3	1
17	1	1
18	1	1
19	2	1
20	4	1
В1	1. общественное бытие 2. материальное 3. производительных сил.	2
В2	Ленину	2
В3	1В2А3Б	2
В4	1БВ2АГ	2
В5	Конфуций.	2
С1 – С4	Развернутые ответы на вопросы, опираясь на текст и знания, полученные на уроках.	8
ИТОГО: 38 баллов		

Оценка «5» - 38-32 балла

Оценка «4» - 31 – 24 баллов

Оценка «3» - 23 – 17 баллов

Оценка «2» - Менее 16 баллов

Контрольная работа №3. «Введение в социальную психологию».

Вариант – 3.

1. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) способность к совместной преобразовательной деятельности

- 2) стремление к самореализации
- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе

2. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

- 1) теоретическое обобщение фактов
- 2) констатация протекания отдельных событий
- 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
- 4) стремление к достоверному, истинному знанию
- 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

3. Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания

1) Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна
2) Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов.

3) Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.

4) Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.

5) Опытным-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком.

4. Найдите в приведённом ниже списке черты общества индустриального типа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) механизация и автоматизация производства и управления
- 2) определяющая роль урбанизации в социальной жизни
- 3) высокий уровень социальной мобильности
- 4) господство церкви и армии в политической сфере общества
- 5) господство сельского натурального хозяйства
- 6) серийное производство товаров массового потребления

5. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования.

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Научное познание, системность знания, опора на эксперименты, рационалистические доводы, объективность.

7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются социальными качествами человека.

1) порядочность 2) сообразительность 3) законопослушность 4) трудолюбие 5) начитанность 6) быстрота реакций

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

8. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука».

- 1) гипотеза 2) эксперимент 3) доказательность 4) рациональность 5) чувственность
- 6) теория 7) концепции 8) субъективность

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация».

- 1) интернационализация 2) протекционизм 3) интернет-сети 4) Всемирный банк
5) мировые рынки 6) натуральное хозяйство

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Значение Я-концепции для понимания человеческой _____ (А) трудно переоценить. Появившееся в ходе длительной _____ (Б) двуногое существо стало настолько рациональным, что ни один поведенческий _____ (В) не прорывается наружу без предварительной цензуры разума. Человек над всем привык размышлять, все оценивать и пропускать через призму собственной выгоды и своих интересов. Иное существо и не могло возникнуть в результате процесса _____ (Г). Так вот у Homo sapiens представление о самом себе, постоянная рефлексия, осмысливание и оценивание самого себя предшествует и служит мотивационным базисом всего _____ (Д). Проведено огромное число научных исследований, доказавших, что _____ (Е), постижение человеком самого себя, выступает мотивационной основой человеческого поведения. Люди, которые хорошо себя знают, способны строить весьма гибкую и приспособленную к самым разным обстоятельствам стратегию поведения, точно зная, что они могут сделать и чего не могут».

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------|----------------------|---------------------------|
| 1) акт | 2) личность | 3) мотивы |
| 4) Я-концепция | 5) антропосоциогенез | 6) поведенческий комплекс |
| 7) эволюция | 8) исследование | 9) объект |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в 11. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
А) постепенное истощение запасов нефти и металлов	1) угроза мирового терроризма
Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)	2) угроза экологического кризиса
В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки	3) проблема «Север — Юг»
Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран	
Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств	

12. Установите соответствие между функциями науки и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ НАУКИ

А) экологи предупредили об опасном для живых организмов загрязнении вод Байкала

Б) учёные разработали новую конструкцию истребителя и организовали её серийное производство

В) финансовые аналитики высказали предположения о тенденциях развития банковской системы на ближайшие годы

Г) поля агрофирмы засеяли кукурузой, которая в результате работы специалистов по генной инженерии стала недоступна для вредителей

Д) метеорологи высказали предположение о том, что в результате изменения климата практически исчезает весна в средних широтах, после зимних холодов сразу наступает летняя жара

Е) учёные-фармацевты следят за качеством производимого лекарственного препарата

- 1)
производственная
2)
прогностическая

13. Отец великого Моцарта был отличным скрипачом и органистом. К нему часто приходили друзья-музыканты, и в доме звучала музыка. Музыкай очень увлёкся сын и уже в раннем возрасте стал на путь музыканта и композитора. Назовите фактор, повлиявший на развитие личности юного Моцарта. Укажите любые два других фактора, определяющих развитие личности.

14. Известный конструктор железнодорожных мостов Брант долго искал решение задачи — перебросить мост через достаточно широкую и чрезвычайно глубокую пропасть. О возведении опор на дне пропасти или по её краям не могло быть и речи. Измученный тщетными поисками решения, он вышел во двор подышать свежим воздухом. Была осень, и в воздухе носились тонкие осенние паутинки. Одна из них прилипла на лицо изобретателя. Не переставая думать о своей задаче, он машинально стал снимать прочно зацепившуюся и прилипшую к щеке паутинку. И тут внезапно мелькнула мысль: если паук способен перекинуть паутинку-мост через глубокую и широкую для него пропасть, то посредством подобных же тонких нитей, неизмеримо более прочных (стальных), человек мог бы перебросить мост через пропасть?

О каком уровне научного познания идёт речь в данном отрывке? Какие формы научного познания описаны в тексте? Перечислите два метода научного познания, используемые Брантом.

15. Назовите любые три агента социализации и проиллюстрируйте примером действие каждого из них.

16. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социализация индивида». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Критерии оценивания результатов выполнения работы №4.

Номер задания	Правильный ответ	Баллы
1	124	2

2	145	2
3	145	2
4	136	2
5	Социальная динамика	1
6	Научное познание	1
7	26	1
8	56	1
9	26	1
10	271568	2
11	21331	2
12	212121	2
13	Социальное окружение. Искусство Наука	2
14	Эмпирическое Наблюдение Эксперимент	2
15	Могут быть названы: Школа Семья Церковь Приведены правильные развернутые примеры	3
16	План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.	4
ИТОГО:		30 баллов

Оценка «5» - 30-25 балла

Оценка «4» - 24 – 19 баллов

Оценка «3» - 18 – 14 баллов

Оценка «2» - Менее 13 баллов

Контрольная работа №4. «Рынок. Рыночные механизмы».

Вариант – 3.

1. Производство товаров в странах с централизованной экономической системой осуществляется...

- 1) в количестве, диктуемым спросом на эти товары;
- 2) на основании решений, принятых предпринимателями;
- 3) благодаря планированию на уровне всей страны;
- 4) все ответы верны

2. Желание людей иметь данный товар в наибольшей степени повлияет на его производство при

- 1) традиционной; 2) централизованной; 3) рыночной; 4) нет верного ответа.

3. Установите соответствие между типами экономики и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИКИ

ТИПЫ

А) регулятором выступают обычаи

1) рыночная

Б) продукт производится

2)

традиционная

под конкретный заказ

3) плановая

В) между производителями идет

конкурентная борьба

Г) доминирует государственная

собственность на средства

производства

Д) цены устанавливаются централизованно

государственными органами

Е) производители сами определяют

объемы и перечень производимых

товаров и услуг

4. Верны ли следующие суждения об экономических системах?

А. В условиях традиционной экономики производство, обмен, распределение доходов регулируется обычаями, освещенными временем.

Б. В условиях командной (плановой) экономики преобладает монополия государства на наем и эксплуатацию рабочей силы.

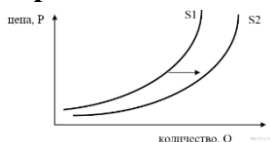
1) верно только А 2) верно только Б

3) верно А и Б

4) оба

неверны

5. На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S_1 в положение S_2 ? (На графике по вертикали — цена товара, по горизонтали — количество товара.)



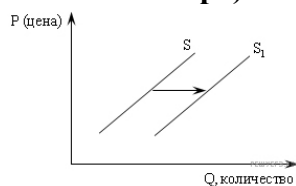
1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки

2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков

3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков

4) рост тарифов на электроэнергию

6. На рисунке отражена ситуация на рынке жилья: линия предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — величина предложения товара).



Это перемещение может быть вызвано прежде всего

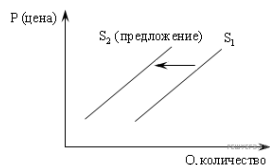
1) возросшими требованиями к застройщикам

2) ростом доходов населения

3) ростом издержек производства нового жилья

4) субсидированием строителей

7. Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.



1) рост тарифов на электроэнергию

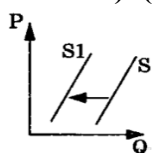
2) рынок шоколада после хорошего урожая какао-бобов

3) снижение налога на производителя товара

4) открытие новых фирм в отрасли, производящей данный товар

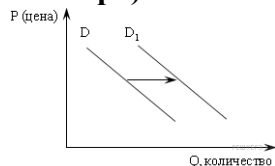
8. На рисунке отражены изменения предложения тропических фруктов на соответствующем рынке (линия предложения S переместилась в новое положение S_1). (P — цена товара, Q — количество товара.)

Это перемещение может быть связано с



- 1) уменьшением затрат производителей фруктов
- 2) повышением доходов потребителей
- 3) повышением пошлин на импорт фруктов
- 4) высоким урожаем тропических фруктов

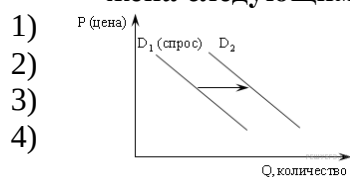
9. На рисунке отражена ситуация на рынке строительных услуг: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Это перемещение может быть связано прежде всего

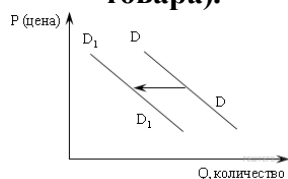
- 1) с ожиданиями экономического подъема
- 2) с завершением отпускного сезона
- 3) с увеличением доходов потребителей
- 4) с ростом числа строительных фирм

10. Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.



- 1) спрос на бытовую технику при снижении доходов покупателей
- 2) спрос на учебники при демографическом спаде
- 3) спрос на билеты на самолет после ледяного дождя в аэропорту
- 4) спрос на программное обеспечение после снижения цен на компьютеры

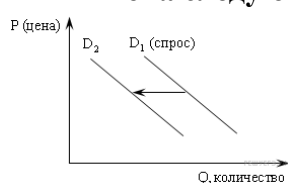
11. На рисунке отражена ситуация на рынке табачных изделий: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара).



Падение спроса на табачные изделия может быть вызвано прежде всего

- 1) ростом доходов производителей табака
- 2) изменением предпочтений людей
- 3) совершенствованием технологии производства табачных изделий
- 4) усилением конкуренции производителей

12. Из приведенного ниже списка выберите ситуацию, которая может быть отражена следующим графиком.



- 1) спрос на кондиционеры при росте доходов покупателей
- 2) спрос на детские коляски при «бэби-буме»
- 3) спрос на средиземноморские курорты в условиях политической нестабильности в этих регионах
- 4) спрос на корм для кошек после удачной рекламы этого корма на ТВ

ТВ

13. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Под конкуренцией понимается сотрудничество между участниками рыночного хозяйства для объединения усилий по улучшению условий производства и купли-продажи.
- 2) Конкуренция ограничивает возможность создания монополий.
- 3) Конкуренция способствует стремлению производителей к удешевлению производства и внедрению более рациональных методов хозяйствования.
- 4) Конкуренция способствует снижению расходов на рекламу.
- 5) Конкуренция создаёт возможность выбора для потребителя.

14. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка

характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1) рынок средств производства | 2) чистая конкуренция |
| 3) местный рынок | 4) рыночный дефицит |
| 5) монополия | 6) рынок услуг |

15. Установите соответствие между примерами и типами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

**ТИПЫ
КОНКУРЕНЦИИ**

А) Услуги телефонной связи в стране Z осуществляют две конкурирующие компании, кроме того представлены несколько мелких фирм.

Б) На сельскохозяйственном рынке городка N представлена продукция местных фермерских и индивидуальных хозяйств.

В) В городе P большую популярность имеют многочисленные фирмы, оказывающие услуги по мелкому бытовому ремонту.

Г) Компания «Соль и море» является единственным поставщиком поваренной соли для продуктовых магазинов региона.

Д) Компания «Цифровой мир» вывела на рынок города B сигнализацию с функцией смс-оповещения владельца. Через непродолжительное время другие производители сигнализации ушли с рынка города.

1) чистая конкуренция

2) олигополия

3) чистая монополия

16. Назовите и проиллюстрируйте примерами три неценовых фактора, влияющие на формирование спроса.

17. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «Конкуренция». Составьте два предложения: первое об основных видах конкуренции; второе – об особенностях одного из видов.

18. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рыночная экономика и её позитивные и негативные проявления». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Критерии оценивания результатов выполнения работы №4.

№	Ответ	Баллы
1	3	1 балл
2	3	1 балл
3	231331	2 балла
4	3	1 балл
5	2	1 балл
6	2	1 балл
7	1	1 балл
8	3	1 балл
9	3	1 балл
10	4	1 балл
11	2	1 балл
12	3	1 балл

13	235	2 балла
14	356	2 балла
15	21133	2 балла
16	Мода, сезон, реклама и т.д. Примеры должны быть сформулированы развернуто.	3 балла
17	Соперничество экономических субъектов за ограниченные ресурсы. Виды: совершенная, несовершенная. Совершенная конкуренция предполагает наличие множества продавцов, свободный вход и выход с рынка, разнообразие товаров.	4 балла
18	Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие рыночной экономики. 2. Основные признаки рыночной системы: а) многообразие форм собственности; б) свободное ценообразование; в) экономическая свобода товаропроизводителя и др. 3. Основные функции рынка: а) посредническая; б) информационная; в) регулирующая и др. 4. Позитивные стороны рынка: а) способствует эффективному распределению ресурсов; б) стимулирует научно-технический прогресс; в) гибко и быстро реагирует на изменение потребностей и интересов потребителя и др. 5. Негативные проявления рынка: а) не гарантирует решение некоторых социально-экономических проблем; б) порождает тенденцию монополизации; в) не решает проблему негативных внешних издержек и др.	4 балла
ИТОГО: 30 баллов		

Оценка «5» - 30-25 балла

Оценка «4» - 24 – 19 баллов

Оценка «3» - 18 – 14 баллов

Оценка «2» - Менее 13 баллов

Итоговая контрольная работа по обществознанию.

ВАРИАНТ 3.

1. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

1) биологические; 2) физиологические; 3) социальные; 4) органические; 5) естественные; 6) эстетические

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций

- 3) проповедуют эгалитарность
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

3. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ

А) образность

Б) логическая целостность

В) художественный язык

Г) чувственно-эмоциональное отражение мира

Д) обоснованность

1) наука

2) искусство

4. К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведение Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

- 1) самовыражение и свобода творчества авторов
- 2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
- 4) высокая степень обобщения коллективного опыта
- 5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- 6) ориентация музыки на широкую аудиторию

5. Найдите в списке ценные бумаги и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привилегированные акции
- 2) квитанции
- 3) облигации
- 4) векселя
- 5) авторские договоры
- 6) трудовые книжки

6. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

А) конкуренция производителей

Б) централизованное распределение

В) директивное ценообразование

Г) свобода предпринимательства

Д) саморегуляция спроса и предложения

1) рыночная

2) командная

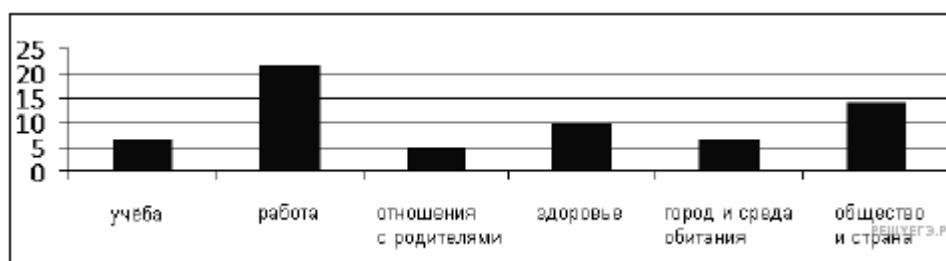
7. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) чистая конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рыночный дефицит
- 5) монополия
- 6) рынок услуг

8. Финансовый консультант объясняет своему клиенту отличия привилегированных акций от акций обыкновенных. Какие права, предоставляемые привилегированными акциями, должен осветить консультант? Выберите верные положения и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Эти акции по общему правилу дают право на участие в управлении компанией.
- 2) Эти акции дают право на получение фиксированного дивиденда.
- 3) Размер дивиденда по этим акциям и ликвидационная стоимость определяются в твердой денежной сумме или в процентах к номинальной стоимости привилегированных акций.
- 4) Эти акции дают первоочередное право на получение части имущества фирмы в случае ее банкротства.
- 5) Источником выплат дивидендов по привилегированным акциям является чистая прибыль акционерного общества за текущий год.
- 6) Эти акции дают право на безусловный возврат их номинальной стоимости по истечении срока погашения.

9. Социологи провели опрос выпускников школ страны Z. Им задавали вопрос: «Какие сферы жизни вызывают беспокойство при мысли о будущем?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее беспокойство выпускников школ вызывает будущая профессиональная деятельность.
- 2) Треть опрошенных выпускников обеспокоена положением дел в обществе и стране.
- 3) Менее всего выпускников волнуют город и среда обитания.
- 4) Каждый десятый выпускник понимает значимость и ценность здоровья.
- 5) Менее всего выпускников беспокоят отношения с родителями.

10. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии
- 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- 3) установление государственных пенсий и пособий
- 4) охрана труда и здоровья людей
- 5) гарантии единства экономического пространства
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

11. Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?

- 1) Федеральное собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды Российской Федерации

5) Победившие на выборах политические партии

6) Правительство Российской Федерации

12. Согласно Конституции, в РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) республиканское правление

2) разделение властей

3) правовая государственность

4) идеологическое многообразие

5) демократизм

6) федерализм

13. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие обязанности.

1) пользование родным языком

2) равный доступ к государственной службе

3) участие в отправлении правосудия

4) уважение прав и законных интересов других лиц

5) охрана историко-культурного наследия

14. Установите соответствие между должностными лицами органов государственной власти Российской Федерации и способом наделения полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО
ПОЛНОМОЧИЯМИ**

СПОСОБ НАДЕЛЕНИЯ

А) Президент РФ

Б) Председатель Правительства РФ

В) федеральный министр

Г) глава субъекта РФ

Д) депутат Государственной Думы

1) избрание

2) назначение

15. Студент работает над рефератом «Требования к работнику как участнику трудовой деятельности». Какие требования из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти требования указаны).

1) квалификация, соответствующая характеру труда

2) соблюдение законов о труде

3) соблюдение правил внутреннего распорядка

4) обеспечение надлежащих условий труда

5) соответствующий уровень заработной платы

6) обеспечение социальных гарантий

16. Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и укажите цифры, под которыми они указаны.

1) невыполнение издательством условий договора с автором романа

2) захват заложников в здании школы

3) курение студентами в здании университета

4) нарушение правил пожарной безопасности

- 5) сброс отходов производства в реку
- 6) невыплата кредита банку

17. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПОК

- А) невыполнение условий договора займа
- Б) опоздание на работу
- В) прогул
- Г) публичное оскорбление
- Д) безбилетный проезд

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) гражданско-правовая
- 2) дисциплинарная
- 3) административная

18. В районном суде рассматривается иск гражданки Р. об установлении отцовства гражданина П. в отношении несовершеннолетних детей гражданки Р. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данного судебного разбирательства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) арбитраж
- 3) истец
- 4) гражданский процесс
- 5) обвиняемый
- 6) Трудовой кодекс РФ

19. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о роли права в жизни государства.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

20. В период брака Олег создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса его супруга Ирина предъявила исковое требование о разделе долей в капитале фирмы, принадлежащей Олегу. Олег возражал, ссылаясь на то, что Ирина во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства.

В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело?

Нормы какого права должны быть применены для разрешения данного спора?

Должен ли суд удовлетворить исковое заявление Ирины? Поясните свой ответ.

21. Конституция Российской Федерации провозглашает Россию демократическим государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Критерии оценивания результатов выполнения работы №5.

№	Ответ	Баллы
---	-------	-------

1	36	1
2	136	2
3	21221	2
4	12	2
5	134	2
6	12211	2
7	356	2
8	234	2
9	145	2
10	346	2
11	146	2
12	35	2
13	45	2
14	12211	2
15	123	2
16	16	2
17	12233	2
18	134	2
19	1) право закрепляет форму государственного устройства, политический режим и форму правления определённого государства; 2) право определяет компетенцию государственных органов и компетенцию должностных лиц, которые представляют государственные органы; 3) право защищает граждан от произвола со стороны государства; 4) посредством права осуществляется государственная правотворческая деятельность, которая, в свою очередь, определяет потребность в регламентации (юридического характера) определённых отношений. Таким образом, при помощи правотворческой деятельности государства создаются законы, указы и иные рациональные юридические формы; 5) право регламентирует государственную деятельность: придаёт ей юридическую форму и вводит её в рамки юридических требований; 6) право упорядочивает жизнь общества, определяет границы дозволенного, делает поведение граждан более предсказуемым. Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i>	3
20	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) назван процесс: гражданский. 2) названа отрасль права: семейное право. 3) дан ответ на вопрос: суд должен удовлетворить исковое требование Ирины. 4) дано пояснение: согласно Семейному кодексу Российской Федерации имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. Право на общее имущество принадлежит также супругу, который в период брака	3

	осуществлял ведение домашнего хозяйства. При разделе общего имущества супругов доли супругов признаются равными.	
21	Могут быть приведены такие подтверждения: 1) в Конституции Российской Федерации утверждается принцип политического многообразия, многопартийность; 2) в Конституции закреплён принцип идеологического многообразия; 3) в Конституции устанавливается выборность главы государства, законодательных органов власти; 4) в Конституции закреплён принцип свободы слова и запрет на цензуру. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!	3
ИТОГО: 44 балла		

Оценка «5» - 44-38 балла

Оценка «4» - 37 – 28 баллов

Оценка «3» - 27 – 19 баллов

Оценка «2» - 18 баллов и менее.

11 класс

Контрольная работа № 1 по теме: «Социальное развитие современного общества».

Часть I.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице. - **1 б.**

Социальные институты и их функции.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	ФУНКЦИЯ
...	Установление и поддержание определённой формы политической власти.
Семья	Воспроизводство членов общества.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание): - **1 б.**

Нация, племенная общность, этническая общность, род, народность.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением двух, относятся к социальному контролю.

1) санкция 2) социальная ценность 3) суверенность 4) требование морали

5) потребность личности 6) правовая норма

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. - **1 б.**

4. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны. - **2 б.**

1) Компромисс - это разрешение социального конфликта путём взаимных уступок.

2) Социальные конфликты начинаются с вооружённого противоборства.

3) Социальный конфликт – это специфическая форма общественного взаимодействия социальных групп и общностей, связанная с неравномерным обладанием ограниченными ресурсами и благами.

4) По основам возникновения различают такие социальные конфликты, как конфликт интересов, конфликт ценностей и конфликт идентичности.

5) Поскольку социальные конфликты возникают стихийно, общество никогда не сможет регулировать или предотвращать их.

5. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны. - **2 б.**

1) Социальная мобильность – это изменение социального положения группы или личности.

2) Межпоколенная социальная мобильность проявляется в случае изменения социального положения детей по сравнению с положением родителей.

3) Переход из одной социальной группы в другую без изменения социального статуса называется горизонтальной социальной мобильностью.

4) Вертикальная нисходящая социальная мобильность – это изменение социального статуса на более высокий.

5) Социальная мобильность проявляется только в постиндустриальном обществе.

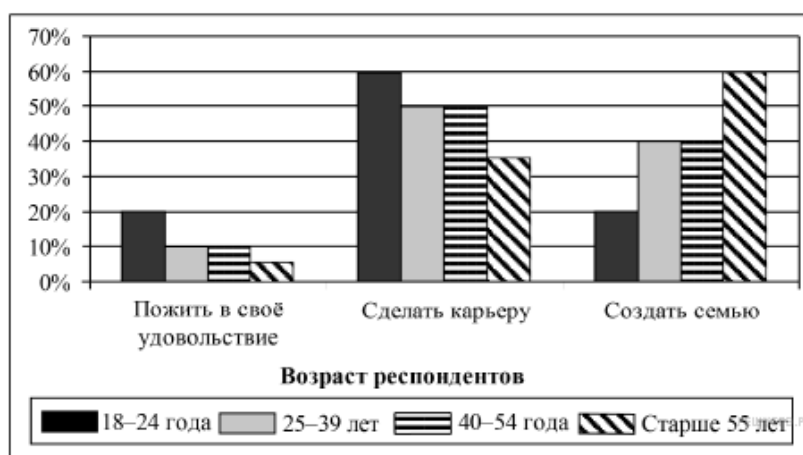
6. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. - **2 б.**

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ
А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами	1) кастовая
Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества	2) сословная
В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую	3) классовая
Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты	
Д) запрет на браки с представителями других групп	

7. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. - **2 б.**

СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ
А) женщина Б) высшее образование В) 30 лет Г) менеджер Д) мать двоих детей	1) предписанный статус 2) приобретённый статус

8. В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны. - **1 б.**

- 1) Респонденты в возрасте 18–24 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в своё удовольствие, и создать семью.
- 2) Наибольшая доля респондентов в возрасте старше 55 лет считают, что в молодости самое важное — создать семью.
- 3) Равные доли респондентов в возрасте 25–39 лет и старше 55 лет считают, что в молодости важнее всего сделать карьеру.
- 4) Возможность пожить в своё удовольствие в молодости выше всех оценили люди в возрасте 25–39 лет.
- 5) Каждый десятый респондент в возрасте 40–54 лет считает, что важнее всего пожить в своё удовольствие.

9. Найдите в приведённом ниже списке социальные роли, которые может выполнять гражданин РФ 18-20-летнего возраста. Запишите цифры, под которыми они указаны. – **2 б.**

- 1) член неформальной молодёжной группы
- 2) военнослужащий срочной службы

- 3) губернатор
- 4) Президент РФ
- 5) избиратель
- 6) мировой судья

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. – **2 б.**

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А) (т. е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (В). В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы _____ (Е) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных _____ (Ж), например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|------------|---------------|-----------------|
| 1) санкция | 2) группы | 3) интеграция |
| 4) идеал | 5) контроль | 6) эталон |
| 7) правило | 8) управление | 9) стабильность |

Часть II.

Прочитайте текст и выполните задания 11-14

Контрольная работа по теме: «Социальное развитие современного общества».

ПРОФИЛЬ - 11 класс

№п/п	1 – вариант
-------------	--------------------

1 – 1 б.	государство или партия
2 – 1 б.	этническая общность
3 – 1 б.	35
4 – 2 б.	134
5 – 2 б.	123
6 – 2 б.	22131
7 – 2 б.	12122
8 – 1 б.	125
9 – 2 б.	125
10 – 2 б.	3625971
11 – 2 б.	1. Указано авторское определение социальной роли, например: - шаблонный вид поведения, направленный на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу. 2. Указана отличительная черта социальной роли: - роль останется той же самой, даже если поменяются люди, выполняющие эту роль.
12 – 2 б.	Указаны два аспекта, показывающее соотношение понятий "социальная роль" и "социальный статус": - Социальный статус и социальная роль представляют собой две стороны одного и того же явления. Статус описывает общество в неподвижности, то есть раскрывает статистическую картину мира. Роль описывает общество в движении, то есть раскрывает динамическую картину мира. - Социальная роль — модель поведения, ориентированная на данный статус.
13 – 3 б.	1. Выписано положение текста, содержащее авторский пример социальных ролей: - "В значительной мере поведение ученика предсказуемо, ибо ученик — это определенная роль. То же касается учителя, продавца или государственного деятеля". 2. Приведены примеры поведения, соответствующие двум выбранным социальным ролям. - Получая знания, ученик посещает занятия в школе, выполняет правила внутреннего школьного распорядка, стремится по возможности избегать конфликтов со сверстниками и учителями, выполняет задания, получая за них оценки. - Цель продавца - продать товар или услугу, для этого ему необходимо обладать развитой речью, знаниями о предмете торговли, он стремится понравиться покупателю, угодить ему.
14 – 3 б.	Приведены примеры возможных ролевых конфликтов. - ролевой конфликт в пределах одной роли, например, ученик одновременно пытается учиться в музыкальной и спортивной школе, что невозможно при отсутствии времени; - с одной стороны роль родителей требует строгого наказания в отношении ребенка, совершившего проступок, но с другой стороны любому родителю жалко его; - иногда требования одной роли могут противоречат требованиям другой, например, женщина, занимающая высокий и ответственный пост на работе, не успевает выполнять свои домашние обязанности; - конфликтная ситуация может возникнуть, когда требования роли противоречат устремлениям личности, например, однообразная работа на конвейере не позволяет реализовать тому свои творческие художественные способности.
15 – 3 б.	1) смысл понятия, например: пути (способы), по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие; 2) одно предложение с информацией о существующих каналах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например: Важнейшими каналами социальной мобильности являются: образование, армия, брак, политические, экономические и профессиональные организации; 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса связь процессов социальной мобильности с демократизацией общества, например: в демократическом обществе нет непреодолимых для граждан социальных барьеров, поэтому каждый, реализуя свои права и свободы, может занять устраивающую его социальную позицию.
16 – 3 б.	1) интеграция: экономическое, культурное и политическое сближение наций, разрушение национальных перегородок (например, образование Совета Европы); 2) стремление ряда народов сохранить или обрести национальную самостоятельность (например, стремление народа Косово к независимости); 3) противостояние экономической, политической и культурной экспансии сверхдержав (движение антиглобалистов).
17 – 3 б.	В ответе называется процесс: вертикальная восходящая социальная мобильность. Указаны ее

	факторы: получение образования, брак с лицом, занимающим более высокий статус. Дано общее социологическое название этих факторов: каналы («лифты») социальной мобильности
	Итого 35 баллов

Оценка «5» выставляется за 86 – 100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66 – 85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50 – 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Критерии оценивания:

2	3	4	5
Меньше 16 баллов	17-22 балла	23-29 баллов	30-35 баллов

Контрольная работа № 2 по теме: «Социальное развитие современного общества».

Часть I.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице. - **1 б.**

Социальные отношения

ВИД СОЦИАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
	Достаточно регулярные взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга.
Социальный конфликт	Поведение индивидов, групп при столкновении их несовместимых взглядов.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание): - **1 б.**

Прирождённый статус, личный статус, основной статус, социальный статус, статусная иерархия.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением двух, характеризуют социальную стратификацию.

1) объём власти 2) уровень образования 3) этническая принадлежность
4) престиж занимаемой позиции 5) доход 6) возраст

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. - **1 б.**

4. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите **цифры**, под которыми они указаны. - **2 б.**

1) Социальная группа – это любая совокупность людей, выделенная на основе социально значимого признака.

2) Неравенство социальных групп отражает социальная стратификация.

3) Молодежь – это социальная группа, выделенная по гендерному признаку.

4) Неформальные социальные группы формируются стихийно на основе единства интересов и стремления к межличностному взаимодействию.

5) Взаимодействие участников вторичной социальной группы является непосредственным и отличается высоким уровнем эмоциональности.

5. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите **цифры**, под которыми они указаны. - 2 б.

- 1) Для молодежи характерна собственная субкультура.
- 2) Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.
- 3) Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.
- 4) В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.
- 5) Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.

6. Установите соответствие между формами социальной мобильности и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.- 2 б.

ПРИМЕРЫ	ФОРМЫ МОБИЛЬНОСТИ
А) медсестра перевелась из больницы в поликлинику, ближе к дому Б) офицер-пограничник получил внеочередное воинское звание за удачное проведение операции В) учитель переехал из провинции в столичный город, устроился на работу в школу Г) директор банка по состоянию здоровья перевелся на должность начальника филиала банка Д) преподаватель вуза после защиты кандидатской диссертации перешел на должность доцента	1) восходящая 2) нисходящая 3) горизонтальная

7. Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. - 2 б.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ САНКЦИЙ
А) понижение в должности Б) государственная награда В) аплодисменты Г) отказ пожать руку Д) вынесение предупреждения администрацией предприятия Е) комплимент	1) формальные позитивные санкции 2) формальные негативные санкции 3) неформальные позитивные санкции 4) неформальные негативные санкции

8. Международная организация проводила в странах Y и Z опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо сделать, чтобы избежать межнациональных конфликтов?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. - **1 б.**

- 1) Большинство опрошенных в каждой из стран считают необходимым отказаться от насилия и принуждения.
- 2) Доля тех, кто считает, что для избежания межнациональных конфликтов необходимо научиться понимать друг друга, среди жителей страны Z меньше, чем среди жителей страны Y.
- 3) Большинство опрошенных в стране Z считают, что для избежания межнациональных конфликтов прежде всего необходимо уважать права и свободы.
- 4) Среди жителей страны Z мнение о необходимости отказаться от насилия и принуждения более популярно, чем мнение о необходимости научиться понимать друг друга.
- 5) Тех, кто демонстрирует отсутствие интереса к данной проблеме, в стране Z меньше, чем в стране Y.

9. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны. - **2 б.**

- 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.
- 2) Доиндустриальное общество было социально однородным.
- 3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.
- 4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.
- 5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.- 2 б.

«Современное общество отличается высоким уровнем _____ (А), в нём каждый имеет множество возможностей переменить свое положение: можно переселиться из города в деревню, из маленького городка — в огромный мегаполис, сменить место работы или профессию.

Важнейшую роль в достижении _____ (Б) имеет уровень образования, профессионализма. Без глубоких знаний невозможно найти стабильную, хорошо оплачиваемую работу, занять _____ (В), стать незаменимым для коллег.

В процессе рыночных реформ, происходящих в нашей стране в 1990-е годы, российское общество резко разделилось по _____ (Г). В настоящее время сохраняется существенный разрыв между небольшим количеством сверхбогатых людей, активно скупающих недвижимость за рубежом, возводящих особняки, и значительной массой населения страны, живущей чуть выше или на уровне _____ (Д). А вот «_____ (Е)», который представляет собой стабилизирующую силу общества в развитых странах, у нас находится только на стадии становления».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|---------------------------|--------------------|----------------------|
| 1) стратификация | 2) образование | 3) черта бедности |
| 4) социальная мобильность | 5) учреждение | 6) социальный статус |
| 7) престижная должность | 8) уровень доходов | 9) средний класс |

Часть II.

<i>Прочитайте текст и выполните задания 11-14</i>

В основе выделения поколения как определённой социальной общности людей лежат два взаимосвязанных момента: возрастная дифференциация людей в обществе и характер социальной деятельности. Используя демографический подход, в котором «поколение» определяется как совокупность людей одного и того же года рождения или интервал времени между средними возрастами родителей и их детей, можно разделить население на возрастные периоды.

Возрастной признак - тот признак, по которому мы, прежде всего, судим о принадлежности индивида к определённому поколению. Возрастная граница - объективная мера,

обусловленная естественной дифференциацией людей. Чрезвычайно трудно однозначно определить возрастной интервал поколения. Во всяком случае, поколение и возрастная группа не тождественны между собой. Возрастной признак фиксирует количественную сторону, но поколения, естественно, отличаются не только количественными характеристиками. Социологическое понятие поколения охватывает несколько возрастных групп. Границы поколений не абсолютны; они подвижны и зависят от периода существования человеческого общества, продолжительности жизни, которая, в свою очередь, определяется социально-экономическими, политическими, историческими и другими факторами.

Поколение как определённая совокупность - носитель общих свойств и отношений. Поэтому другим существенным признаком является социальный, который придаёт поколению качественную определённость. Когда мы говорим о качественной характеристике социального признака, то имеем в виду два момента: содержание социальной деятельности поколения и направленность его социальных действий... Люди одного поколения участвуют в одних и тех же событиях, испытывают на себе их влияние. Разумеется, и отношение к этим явлениям и событиям, и влияние последних на различные группы поколения разные, тем не менее всё поколение в целом несёт на себе печать тех исторических событий, в которых оно принимало непосредственное участие...

Введение понятия о родительском поколении необходимо сегодня, на наш взгляд, для обозначения социальной дифференциации группы, которую в отечественной социологии называли «отцами». В условиях устойчивой иерархии общественных ценностей в группу «отцов» реально попадало всё взрослое население страны по отношению к молодёжи - их родители, деды и прадеды. Сегодня коренная качественная ломка систем ценностей особенно остро проявляется в кризисе воспитательной функции родительского поколения. Социализация нового поколения протекает на фоне смены иерархии ценностей, а значит, и дестабилизации воспитательных ориентиров в институте семьи.

В. В. Гаврилюк и др.

11. О каких двух критериях выделения поколений говорят авторы? От чего, по их мнению, зависит подвижность границ поколения.- **2 б.**

12. Почему авторы считают необходимым выделить родительское поколение? Какую современную проблему родительского поколения они отметили? Чем, по их мнению, вызвана эта проблема?- **2 б.**

13. Используя факты общественной жизни, привлекая межпредметные связи, подтвердите тремя примерами мысль авторов о том, что «всё поколение в целом несёт на себе печать тех исторических событий, в которых оно принимало непосредственное участие».- **3 б.**

14. Какие социальные институты помимо семьи осуществляют социализацию молодого поколения? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, личный социальный опыт, укажите любые три социальных института и поясните, в чём проявляется социализирующее воздействие каждого из них.- **3 б.**

15. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный институт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об одном из социальных институтов в политической сфере жизни общества, и одно предложение, раскрывающее одну из функций любого социального института.- **3 б.**

16. Назовите любые три вида социальных норм и проиллюстрируйте каждую из них примерами.- **3 б.**

17. Английский социолог Энтони Гидденс это явление определяет как процесс обучения и воспитания, в ходе которого беспомощный младенец постепенно превращается в обладающее самосознанием разумное существо, понимающее суть культуры, в которой он родился. Назовите социальное явление, смысл которого раскрыл Э. Гидденс. Укажите любые два субъекта, оказывающих наибольшее влияние на этот процесс и влияние одного из них проиллюстрируйте примером.- **3 б.**

Контрольная работа по теме: «Социальное развитие современного общества».

ПРОФИЛЬ - 11 класс

№п/п	2 – вариант
1 – 1 б.	социальное взаимодействие
2 – 1 б.	социальный статус
3 – 1 б.	36
4 – 2 б.	124
5 – 2 б.	125
6 – 2 б.	31321
7 – 2 б.	213423
8 – 1 б.	234
9 – 2 б.	135
10 – 2 б.	467839
11 – 2 б.	Критерии: 1) возрастной; 2) социальный Подвижность границ зависит: "от периода существования человеческого общества, продолжительности жизни, которая, в свою очередь, определяется социально-экономическими, политическими, историческими и другими факторами».
12 – 2 б.	1) Введение понятия о родительском поколении необходимо сегодня, на наш взгляд, для обозначения социальной дифференциации группы, которую в отечественной социологии называли «отцами». Проблема: Сегодня коренная качественная ломка систем ценностей особенно остро проявляется в

	кризисе воспитательной функции родительского поколения. Она вызвана: сменой иерархии ценностей и дестабилизации воспитательных ориентиров в институте семьи.
13 – 3 б.	1) Поколение шестидесятников вкусило глоток свободы во время хрущевской оттепели, наблюдало полет Гагарина в космос, обсуждало "культ личности". Это привело к подъему духовной культуры. 2) Поколение 30-гг пережило коллективизацию и массовые репрессии, жило в обстановке постоянного страха, но радовалось успехам индустриализации, полетам Чкалова и подвигу "челюскинцев", переживало за события в республиканской Испании. 3) Поколение 80-х гг принимало активное участие в процессе "перестройки": радовались гласности, спорили о рыночных реформах, сопереживали по поводу Чернобыльской аварии и "Адмирала Нахимова", шли защищать Белый дом. Могут быть приведены и иные примеры, не искажающие смысл.
14– 3 б.	1) образование (приобщает молодого человека к системе знаний, накопленных человечеством), 2) СМИ (формирует отношение к определенным сторонам жизни общества), 3) религия (формирует основы нравственности и духовности) .
15– 3 б.	1) смысл понятия, например: социальный институт — система социальных связей и норм, призванная удовлетворить основные потребности общества; 2) одно предложение, содержащее информацию об одном из социальных институтов в политической сфере жизни общества, например: Государство является главным институтом политической сферы; 3) одно предложение, иллюстрирующее одну из функций любого социального института, например: Одной из функций права как социального института является регулятивная функция — регулирование общественных отношений.
16– 3 б.	1) традиция- невеста на свадьбе чаще всего в белом платье, символизирующее чистоту. 2) мораль- не лгать, не лицемерить и др. 3) право – Конституция РФ закрепляет право каждого гражданина избирать и быть избранным.
17– 3 б.	В правильном ответе должны быть указаны: - социальное явление - социализация. Могут быть названы следующие субъекты: - семья; - школа; - окружающая среда. Могут быть приведены следующие примеры: - первичная социализация происходит в семье; - школа и социальное окружение очень важны на этапе вторичной социализации
	35 баллов

Оценка «5» выставляется за 86 – 100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66 – 85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50 – 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Критерии оценивания:

2	3	4	5
Меньше 16 баллов	17-22 балла	23-29 баллов	30-35 баллов

Контрольная работа № 3 по теме «Политическое развитие общества»

1. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Форма правления	Отображает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти
...	Включает в себя средства и методы реализации государственной властью своих полномочий
Государственное устройство	Определяет характер и способы взаимодействия центральной власти и региональной

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий. *Конституционная монархия, парламентская республика, дуалистическая монархия, форма правления, президентская республика.*

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «политический институт».

1) партии 2) общественные движения 3) семья 4) группы давления 5) избирательная система

6) бизнес

4. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) политическая 2) правоохранительная 3) социальная 4) демократическая 5) этническая

5. Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) разработка и принятие законов

2) выдвижение политических лидеров

3) оппонирование правительству

4) контроль над денежной системой

5) формирование правоохранительных органов

6) представление определённых групп общества

6. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

А) назначает выборы Президента РФ

Б) издаёт указы и распоряжения

В) решает вопрос о доверии Правительству

Г) возглавляет государство

Д) представляет государство в международных отношениях

1) Президент РФ

2) Совет Федерации

3) Государственная Дума РФ

ях

7. Установите соответствие между типами избирательных систем и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
А) По выборам депутатов в парламент формируется единый национальный избирательный округ. Б) Голосование проводится за кандидатов, представленных списками от политических партий. В) Кандидаты выдвигаются в одномандатных округах. Г) Победитель в каждом округе определяется по большинству набранных голосов. Д) Как правило, вводится избирательный барьер для прохождения партий в парламент. Е) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов.	1) мажоритарная 2) пропорциональная

8. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) назначение выборов Президента РФ Б) утверждение военной доктрины В) управление федеральной государственной собственностью Г) разработка федерального бюджета Д) объявление амнистии	1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Государственная Дума 4) Совет Федерации

9. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа.

- 1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) гражданка Д. не является гражданкой РФ по рождению
- 3) гражданка Д. является атеисткой
- 4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) гражданка Д. не имеет высшего образования

10. Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение?

- 1) обладает наивысшей концентрацией власти
- 2) устанавливает общеобязательные нормы
- 3) его деятельность регулируется определёнными нормами
- 4) выполняет определённые общественные функции
- 5) регулирует деятельность граждан и организаций на определённой территории
- 6) возникло раньше других социальных институтов

11. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия — форма политической организации государства, основанная на признании народа источником _____ (А), его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Важный признак демократии — гарантия соблюдения прав и свобод человека и _____ (Б). Еще одной важной чертой демократии является возможность выражения разных политических взглядов — _____ (В). Различают демократию прямую и _____ (Г). Институтом прямой (непосредственной) демократии является _____ (Д). В этом случае _____ (Е) сам, без посредников, выносит то или иное решение».

Список терминов:

- | | | |
|---------------------------|---------------------|-------------------|
| 1) политический плюрализм | 2) представительная | 3) иностранец |
| 4) власть | 5) народ | 6) исполнительная |
| 7) референдум | 8) гражданин | 9) суверенитет |

12. Назовите принципы правового государства, приведенные автором. Всего укажите четыре принципа.

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравновешивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. (...) Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. (...) Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защита права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е. В. Лукашева

13. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая идеология»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о типах политических идеологий;
- одно предложение, раскрывающее любую из функций политической идеологии в обществе.

14. Назовите любые три функции государства и раскройте каждую из них на примере. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

15. Учёные определили, что выбор избирателя во время голосования определяется значительным числом факторов. Укажите любые три фактора, влияющих на решение избирателя.

16. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое поведение». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

1 – политический режим 1 балл

2. форма правления 1 балл

3. 36 1 балл

4. 123 1 балл

5. 236 1 балл

6. 21311 2 балла

7. 221121. 2 балла

8. 41223. 2 балла

9. 14. 1 балл

10. 125 2 балл

11. 481275. 2 балла

12. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе должны быть названы принципы:

- принцип неотъемлемых естественных прав человека;
- принцип связанности законодателя правами человека;
- принцип разделения властей;
- принцип взаимной ответственности государства и личности. 2 балла

13. **Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: совокупность политико-правовых и нравственно-философских взглядов на общественно-историческую действительность; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией о типах политических идеологий, опирающейся на знания курса, например: «Учёные различают консервативную, либеральную, социалистическую, коммунистическую и др. идеологии»;

(Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о типах политических идеологий.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политической идеологии, например: «Политическая идеология внедряет в сознание людей основополагающие представления об обществе, государстве и власти». 3 балла

14. Содержание верного ответа:

Могут быть названы любые три функции государства и приведены соответствующие им примеры, например:

1) экономическая функция. (Например, принятие Государственной Думой государственного бюджета);

2) социальная функция. (Например, принятие Федеральным Собранием РФ закона о реформе пенсионной системы);

3) функция обороны страны (Например, Президент РФ утвердил военную доктрину России). 3 балла

15. Могут быть названы следующие факторы:

1) уровень дохода и образование избирателя;

2) влияние социальной среды и окружения;

3) позиция средств массовой информации, которые ему доступны;

4) национальные, религиозные, культурные факторы.

Могут быть указаны иные факторы. 2 балла

16. **Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

— корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;

— полнота отражения основного содержания в плане;

— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1) Многообразие форм политического поведения.

2) Формы и виды политического поведения:

а) традиционные;

б) инновационные;

в) выборы — массовая форма политического участия (электоральное поведение).

3) Нормативные и отклоняющиеся формы политического поведения:

а) нормативные;

б) протестные;

в) экстремистские.

4) Регулирование политического поведения и его особенности. 4 балла

Итого : 30 баллов

Оценка «5» выставляется за 86 – 100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66 – 85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50 – 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Критерии оценивания:

2	3	4	5
Меньше 15 баллов	15-19 балла	20-25 баллов	26-30 баллов

Контрольная работа № 4 по теме «Политическое развитие общества»

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	ПРИЗНАКИ
...	От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов
Пропорциональная	Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Политические деятели, президент государства, лидеры общественно-политических движений, лидеры политических партий, руководители парламентских фракций.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «политический режим».

1) авторитаризм 2) федерализм 3) тоталитаризм 4) монархия 5) демократия 6) диктатура

4. Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного устройства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) унитарное государство 2) монархия 3) конфедерация 4) республика 5) федерация

5. Характеристика политической системы общества требует рассмотрения её отдельных компонентов. Что из перечисленного относится к нормативной подсистеме политической системы общества?

1) политические традиции 2) партийный устав 3) политические идеалы 4) партийная программа

5) средства массовой информации 6) политическая культура

6. Установите соответствие между типами политической культуры и их признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) отсутствие интереса личности к политической жизни
- Б) приверженность личности сложившимся политическим институтам
- В) высокая политическая активность личности
- Г) большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе
- Д) ответственное и компетентное отношение граждан к выборам
- Е) пассивное подчинение личности требованиям власти

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- 1) подданническая политическая культура
- 2) демократическая (гражданская) политическая культура

7. Установите соответствие между типами партий и основаниями для их классификации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ ПАРТИЙ

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ

- А) коммунистические
- Б) правящие
- В) оппозиционные
- Г) либеральные
- Д) социал-демократические

- 1) по отношению к власти
- 2) по базовой идеологии

8. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

УРОВНИ ПРЕДМЕТОВ ВЕДЕНИЯ

- А) природопользование, охрана окружающей среды
- Б) кадры судебных и правоохранительных органов
- В) внешняя политика и международные отношения РФ
- Г) денежная эмиссия
- Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями

- 1) ведение РФ
- 2) совместное ведение РФ и субъектов Федерации

9. Политическая партия находится в меньшинстве в законодательном собрании и критикует деятельность властей. Она не имеет широкого круга членов, предпочитая создавать на местах небольшие, но компетентные и профессиональные штабы. Партия отстаивает идеи социальной справедливости, введения прогрессивной шкалы налогообложения. Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данной партии.

- 1) социалистическая 2) массовая 3) оппозиционная 4) нелегальная 5) кадровая

10. В ст. 3 Конституции Итальянской Республики указано, что задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности. Какие выводы позволяет сделать данное конституционное положение? Запишите цифры, под которыми эти выводы указаны.

- 1) Республика провозгласила ценности демократического социального государства.
- 2) Республика отличается стабильными социальными отношениями.
- 3) Республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами.
- 4) Республика является современным государством с развитым законодательством.
- 5) Республика провозгласила суверенитет народа.
- 6) Республика признает человека, его права и свободы высшей ценностью.

11. заполните пропуски

«Политическая элита является одним из _____ (А) политики. Её относят к институциональному компоненту _____ (Б). Это узкий круг лиц, осуществляющих власть в обществе. В _____ (В) принято делить этот общественный слой на две группы. Первая опирается на владение землёй, _____ (Г), религию, происхождение, поэтому относится к традиционному типу. Основа второй, современной группы — политические знания, опыт, _____ (Д) в вопросах социальной жизни. В первую группу трудно попасть, главными _____ (Е) отбора людей становится их исполнительность и лич-

ная преданность. Члены второй группы также регулируют процесс прихода новых лиц, но главное требование — профессионализм».

Список терминов:

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1) богатство | 2) объект | 3) компетентность |
| 4) критерий | 5) субъект | 6) экономика |
| 7) политическая система общества | 8) социальная структура общества | 9) политология |

12. Приведите положение текста, в котором отражена сущность территориального или территориально-административного разделения. Укажите, в каких трёх формах (типах) это разделение проявляется.

Когда говорят о территориальном или территориально-административном разделении, то имеют в виду принципы и механизмы взаимоотношений между центральными и местными органами государственной власти. В реальной жизни эти принципы и механизмы выражаются в унитаризме, федерализме и конфедерализме...

Унитарный тип является одной из самых распространённых форм территориально-политической организации, как в современном мире, так и в прежние периоды истории человечества. В унитарном государстве полномочия делегируются центральными властями территориальным органам самоуправления, а в федеральном государстве унитаризм существует в рамках субнациональных единиц: штатов, земель, провинций, областей. В отличие от федерального государства, в котором три уровня управления – федеральный, субъектов федерации и местный, унитарное государство характеризуется господством единой системы органов власти и правосудия, руководствующихся едиными правовыми и конституционными нормами. Здесь все управленческие образования сверху донизу подчиняются правительству. Руководители местных органов власти избираются, но их prerogatives ограничены...

Во многих странах современного мира утвердился федеративный тип государственно-территориального устройства. Федерация представляет собой союзное государство множества или нескольких государственных образований, обладающих определённой степенью самостоятельности в тех или иных сферах общественной жизни. Федеративное устройство государства отражается на структуре высшего законодательного органа, который состоит из двух палат.

Конфедерация представляет собой внутренне противоречивую форму политической организации. Здесь каждое входящее в конфедерацию образование почти в полном объёме сохраняют свои конституционные prerogatives и власть. Центральное правительство получает средства на свою деятельность за счёт более или менее добровольных взносов нижестоящих правительств... Как показал исторический опыт, конфедерация является одной из самых нежизнеспособных форм государственного устройства. (К.С. Гаджиев)

13. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «гражданское общество»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о любой предпосылке формирования гражданского общества;
 - одно предложение, раскрывающее любую из функций гражданского общества.

14. Укажите любые три роли «четвертой власти», средств массовой информации, в политической жизни современного демократического государства и проиллюстрируйте их примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

15. В государстве Z глава государства и члены Законодательного Собрания избираются всенародно на свободных конкурентных выборах. Государство Z включает в себя 10 территорий, обладающих определённой политической и юридической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны. Граждане для реализации своих прав и свобод создают относительно независимые от государства ассоциации, в том числе оппозиционные партии, группы по интересам.

Какова форма государственного (территориального) устройства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого Вы это установили. Назовите любые два признака этой формы государственного (территориального) устройства, не названные в условии задачи.

16. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические институты». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответы по теме Политика.

1. мажоритарная
2. политические деятели.
3. 24
4. 135
5. 124
6. 112221.
7. 21122.
8. 22112
9. 135
10. 16.
11. 579134.

12. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:

1) положение текста:

— когда говорят о территориальном или территориально-административном разделении, то имеют в виду принципы и механизмы взаимоотношений между центральными и местными органами государственной власти;

2) три формы (типа) территориального разделения:

— унитаризм, федерация, конфедерализм.

13. Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: это система негосударственных социальных связей и отношений, выражающих разнообразные частные интересы граждан в различных сферах; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о любой предпосылке формирования гражданского общества, опирающейся на знания курса, например: Одной из предпосылок формирования гражданского общества является рыночная экономическая система.

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о любой предпосылке формирования гражданского общества.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций гражданского общества, например: Гражданское общество призвано защищать частные интересы людей.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций гражданского общества.)

14. Могут быть приведены следующие примеры:

1) Информирование населения об основных политических событиях (информационная функция). Например, в еженедельной аналитической телепередаче команда журналистов рассматривает политические события недели, тенденции политической жизни страны;

2) Политическая агитация граждан. Например, телеканалы и центральные газеты государства X. в период выборов президента предоставили всем кандидатам возможность донести по телезрителей / читателей свои политические программы;

3) Функция критики и контроля деятельности властей. Например, группа журналистов сняла документальный фильм о связи мафии с известными политиками, после чего было возбуждено несколько уголовных дел против данных политиков.

15. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) форма государственного (территориального) устройства – федерация (федеративное государство);

2) факт: государство Z включает в себя 10 территорий, обладающих некоторой политической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны; (Факт может быть представлен как в виде цитаты текста, так и в свободном пересказе);

3) любые два признака, например:

– двухуровневая система органов государственной власти: наряду с федеральными органами имеются органы субъектов федерации;

– в двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов;

– двухканальная система налогов;

– разграничение предметов ведения федерации и её субъектов.

16. Пояснение.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Атрибуты политических институтов:

а) политические нормы;

б) санкции;

в) признание норм субъектами политической жизни.

2. Институт парламентаризма:

а) создание правовых норм;

б) представление интересов различных социальных сил.

3. Институт исполнительной власти:

а) текущее управление делами;

б) правительство, министерства и ведомства.

4. Институт государственной службы.

5. Институт главы государства:

а) механизм избрания главы государства;

б) представительские функции;

в) функции гаранта конституции и суверенитета государства;

г) социальный арбитраж и др.

итого 30 баллов

Оценка «5» выставляется за 86 – 100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66 – 85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50 – 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Критерии оценивания:

2	3	4	5
Меньше 15 баллов	15-19 балла	20-25 баллов	26-30 баллов

Контрольная работа № 5 по теме: «Духовная культура».

1. Исполнение классической музыки на концерте симфонического оркестра является примером культуры:

- 1) народной; 2) массовой; 3) элитарной; 4) традиционной.

2. Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием:

- 1) техника; 2) общество; 3) экономика; 4) культура.

3. Российский ученый А. И. Кравченко подчеркивает: «Никакая культура не может быть самодостаточной. Творческое развитие культуры возможно только при взаимодействии с другими культурами, при всемерном обогащении собственного опыта».

О каком явлении говорится в высказывании?

1) традиции в культуре; 2) культурном поиске; 3) диалоге культур; 4) культурной изоляции.

4. Элитарная культура в отличие от массовой:

- 1) ориентирована на получение коммерческой выгоды;
2) характеризуется сложностью форм художественного освоения мира;
3) имеет развлекательный характер;
4) создается квалифицированными мастерами.

5. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном обществе?

А. Проблема социальной ответственности ученого за последствия своих научных открытий осознана много лет назад.

Б. В современном обществе вопросы социальной ответственности ученого утратили свою актуальность.

1) верно только А 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития образования?

А. Гуманизация образования проявляется во внедрении информационных технологий.

Б. Интернационализация образования проявляется в признании документов об образовании, полученных в одной стране, другими странами.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения ; 4) оба суждения неверны.

7. К мировым религиям относится:

- 1) христианство; 2) синтоизм; 3) индуизм; 4) конфуцианство.

8. Что из перечисленного характеризует искусство в отличие от науки?

- 1) выявление закономерностей развития природы и общества;
2) теоретическое решение мировоззренческих проблем;
3) отражение мира в художественных образах;
4) использование понятий и теоретических положений.

9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство, в отличие от религии, оказывает эмоциональное воздействие на людей.

Б. Искусство отображает окружающий мир и человека в художественных образах.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

10. Утверждение: «Поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе», - представляет собой формулировку:

- 1) права на личную неприкосновенность; 2) принципа правового государства;
3) «золотого правила нравственности»; 4) права на свободу совести.

11. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством;
- 2) выражаются в общественном мнении;
- 3) обязательны для исполнения;
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла;
- 5) дают большой простор для толкования;
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения.

12. Запишите название термина: это специфический, психологический склад, возникший на базе культуры, общественного и личного опыта, который проецируется на практическую деятельность.....

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) система образования; 2) образовательные учреждения; 3) цели образования;
- 4) функции образования в обществе; 5) образовательные программы.

14. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «наука». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гипотеза; 2) эксперимент; 3) доказательность; 4) рациональность;
- 5) чувственность; 6) теория; 7) концепции; 8) субъективность.

15. Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики образования:

Функции образования:

- А) формирование нравственного потенциала общества;
Б) воспроизводство профессиональных кадров;
В) развитие умений, способностей, интересов;
Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков
Д) трансляция и распространение культуры в обществе.

- 1) социальные
- 2) личностные

16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы. Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (Б). Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций. Мировые религии, т. е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (В), _____ (Г). Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (Д), т. е. признающие существование единого Бога и _____ (Е), признающие множество богов».

Список терминов: 1) монотеизм; 2) политеизм; 3) древность; 4) ислам; 5) культ; 6) буддизм; 7) индуизм; 8) суеверие; 9) конфуцианство.

17. Наука является:

- 1) единственной формой познания; 2) социальной стратой; 3) совокупностью жизненных ценностей; 4) особой системой знания.

18. Субкультурой принято называть:

- 1) традиционные культурные ценности;
- 2) отрицание важнейших культурных ценностей;
- 3) культуру какой-либо социальной или демографической группы;
- 4) новаторство в области художественного творчества.

19. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

1) этика; 2) лингвистика; 3) литературоведение; 4) эстетика.

20. Что основывается на гуманистических принципах и сложной стратегии поведения:

1) культура; 2) мораль; 3) толерантность; 4) мировоззрение.

Часть II:

1 Задание: Назовите функции искусства.

2 Задание: Что представляет собой система образования в РФ.

3 Задание: Определения: 1) культура(в широком смысле); 2) мировоззрение; 3) нравственность; 4) наука; 5) религия, 6) секта.

Контрольная работа по теме: «Духовная жизнь общества»

Тест:

1)-2; 2)-3; 3)-4; 4)-3; 5)-1; 6)-3; 7)-3; 8)-3; 9)-2; 10)-4; 11)-134; 12)-религиозный культ; 13)-4; 14)-26; 15)-12223; 16)-483215; 17)- 3; 18)-3; 19)-1; 20)-4.

1 Задание: функции религии:

- 1) Мировоззренческая- любая религия, есть мировоззрение, человек осознает своё предназначение и место в мире.
- 2) Регулятивная-религия упорядочивает помыслы и стремления людей. Их деятельность.
- 3) Терапевтическая-восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей.
- 4) Коммуникативная-общение с Богом происходит в культовой деятельности, общение верующих друг с другом.
- 5) Культуротранслирующая-Развитие определённых основ культуры: искусства, письменности, сохранение ценностей религиозной культуры.
- 6) Интегрирующая-направляет и объединяет людей, их поведение, деятельность, чувства.
- 7) Легитимизирующая-узаконивает некоторые общественные порядки.

2 Задание: Что относится к народной культуре:

- 1) Танцы; 2) устное народное творчество;3) песенное творчество; 4)кукольный театр; 5) прикладное искусство.

3 Задание: определения.

- 1) Культура в узком -процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности.
- 2) Духовность –личное качество человека, обладающего богатым духовным миром.
- 3) Менталитет-специфический психологический склад, возникающий на базе культуры, общественного и личного опыта, который проецируется на практическую деятельность.
- 4) Церковь-иерархическая религиозная организация духовенства и верующих, основанная на общности религиозных догматов и культовой системы.
- 5) Образование-один из способов становления личности путём получения знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей с помощью социальных институтов- семья, школа и т.д.
- 6) Искусство- специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, представляющая собой отражение действительности в художественных образах.

Тест: 1)-3; 2)-4; 3)-3; 4)-2; 5)-1; 6)-2; 7)-1; 8)-3; 9)-2; 10)-3; 11)-245; 12)-менталитет; 13)-1; 14)-58; 15)-11221; 16)-384612 (386412); 17)-4; 18)-3; 19)-1; 20)-3.

1 Задание: функции искусства

Общественно-преобразующая-оказывает идейно-эстетическое воздействие на людей, включает их в направленную деятельность по преобразованию общества.

Внушающая-воздействие на подсознание людей на человеческую психику.

Художественно-концептуальная-способность анализировать эстетические вкусы и потребности человека.

Эстетическая-способность формировать эстетические вкусы и потребности человека.

Утешительно-компенсаторная-установление гармонии, восстановление и сохранение психического равновесия личности.

Воспитательная-формирование личности, чувств и мыслей людей.

Предвосхищения-способность предвосхищать будущее.

Гедоническая-доставление удовольствия людям.

Познавательная-эвристическая-выражается в способности к отражению и освоению тех сторон жизни, которые труднодоступны науке.

2 Задание: Система образования в РФ.

Дошкольные образовательные учреждения. 2) Общеобразовательные школы(гимназии). 3) Профессионально-технические учебные заведения(лицеи, колледжи). 4)Духовные учебные заведения(семинарии, академии). 5)Университеты, колледжи, технические школы. 6) Подготовка научных и научно-педагогических кадров. 7)Самостоятельное образование граждан.

3 Задание: Определения.

Культура-Исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей.

Мировоззрение-целостное представление человека о природе, обществе. Самом себе, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности. Социальной группы, общества.

Нравственность-степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни, т.е выражение человеческого в человеке.

Наука-сфера творческой деятельности, направленной на получение, обоснование, систематизацию и оценку новых знаний о природе, обществе, человеке.

Религия-мировоззрение и мироощущение, а так же соответствующее поведение, основанное на вере в существование Блага или богов. Сверхъестественное.

Секта-относительно небольшие по численности, замкнутые религиозные общины, не разделяющие взгляды господствующей церкви.

Критерии оценивания

Оценка «5» выставляется за 86 – 100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66 – 85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50 – 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Критерии оценивания:

2	3	4	5
Меньше 21 баллов	22-30 балла	31-37 баллов	38-42 балла

