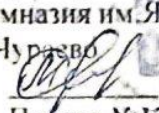


Дошкольная группа МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна с.Чураево МР
Мишкинский район Республики Башкортостан

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ марийская
гимназия им.Я.Ялкайна
с.Чураево

С.М.Мурзашев
Приказ №176 от 29.08.2025

Г О Д О В О Й П Л А Н
работы на 2025-2026 учебный год
дошкольной группы

МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна с.Чураево
МР Мишкинский район Республики Башкортостан

с.Чураево, 2025 год

Анализ деятельности дошкольной группы МБОУ марийской гимназии им.Я.Ялкайна с.Чураево за 2024-2025 учебный год

1.Содержание педагогического процесса

В 2024-2025 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-"Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13" (с изменениями от 27.08. 2015 года № 41);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1 года до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.1. Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность кадрами на 2025– 2026 учебный год

Педагогический состав дошкольной группы составляют 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Коллектив укомплектован на 100 %, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Характеристика стажа педагогической работы

Стаж	Количество педагогов
С больше 10 лет	3
Свыше 25 лет	1
Всего:	4

Характеристика уровня образования

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	4
Высшее специальное	0
Всего:	4

педагоги	Имеют категории
Зайнитдинова А.А.	высшая
Камиланова А.В.	высшая
Назмиева М.А.	1
Шакмаева И.М.	1

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОО в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДОО постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.
В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Сведения о повышении квалификации за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Тема, год, количество часов
1.	Зайнитдинова А.А	воспитатель	2024 г., высшая	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО»108 часов,2024г «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОСДО и ФОП ДО» 72 часа, ИРО РБ 2025г
2.	Камиланова А.В.	воспитатель	2024 г., высшая	«Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста» 36 часов,2024 г «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОСДО и ФОП ДО» 72 часа, ИРО РБ 2025г
3.	Шакмаева И.М.	Муз.руководитель	2025г, первая	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»72 часа,2024г

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях куста, района), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах; выступления на КМО, РМО, семинарах и семинарах-практикумах в ДООУ.

Все педагоги ДООУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

2.Контингент воспитанников

В ДООУ функционируют 2 группы -36 детей, группы общеразвивающей направленности.

группы	возрастная категория
младшая	От 1,5 до 4лет
Средне-старшая подготовительная	От 4-7 лет

Педагогический коллектив дошкольной группы строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В ДООУ изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие.

Свою работу мы строили с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

3. Условия воспитания и обучения в дошкольной группе

Материально-техническое обеспечение ДООУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДООУ.

Дошкольная группа МБОУ марийская гимназия им.Я.Ялкайна с.Чураево Здание детского сада- двухэтажное, типовое, построено в 1992 году. Общая площадь здания- больше 1000 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы цветники.

На территории имеются 3 игровые площадки с песочницей, оснащенные

прогулочными верандами. Имеется физкультурный участок. В детском саду есть специально оборудованные помещения: спортивный зал, методический кабинет, ряд служебных помещений

Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Предметно-развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда музыкального и спортивного залов соответствует принципу необходимости и достаточности для обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др. Тут же проводятся и музыкальные занятия.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, но в связи с введением ФГОС ДО и ФОП ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группе. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

4. Обеспечение безопасности воспитанников

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в

Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДООУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Дошкольная группа в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в ДООУ вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В ДООУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; ООД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован видеокамерами, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДООУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДООУ.

Главной целью по охране труда в дошкольной группе является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация

сотрудников.

5. Организация питания

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием.

Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОО. Поэтому в дошкольной группе организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминутки, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об закаливании, профилактике вредных привычек и т.д. организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах

7. Анализ образовательной деятельности в ДОО

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13"(с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2,15).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые

результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1.5 мес. до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Организация работы по образовательным областям ***Социально-коммуникативное развитие:***

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Недели безопасности» в сентябре, в апреле. В ДООУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены уголки дежурств и уголки природы. А также имеется набор для уборки (метла, веник, совок, щетка, ведро, салфетка для пыли) Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание

В ДООУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по изучению родного края, имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Оформлен музей марийского быта. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми выставки, участвуют в акциях.

Речевое развитие

Сотрудники ДООУ создают все условия для речевого развития детей. В группе имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д., в том числе на родном марийском языке. Дошкольники проявляют интерес к книгам, журналам. Любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. Дети подготовительной группы участвуют различных театрализованных конкурсах. Ежегодно занимают призовые места. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения, 2 раза в неделю проводятся индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Познавательное развитие

В группе создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для

сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ООД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ спортивный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, телевизор, детские музыкальные инструменты, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальный руководитель Шакмаева И.М. учит детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДООУ созданы следующие условия: спортивный зал, где проводятся занятия старшей группы, физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, обручи и др.); спортивная площадка на улице (скамейки, оборудование для перешагивания, подлезания)

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомят детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах знакомят дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами и строительным материалом, кроме того, они использовали конструктор и строительный материал в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДООУ создана соответствующая предметно-пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младшей группе педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей и подготовительной группах используются косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Организация учебно-воспитательного процесса

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, поэтому в своей работе педагоги используют: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, ИКТ, игровые технологии. Исходя из опыта работы воспитателей выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

8.

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о мониторинге, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: директором, зам. директора по УВР. В течение 2022-2023 г. использовались тематический, оперативный, предупредительный контроль (в

соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах. Результаты контроля отразились в тематических справках, отчетах воспитателей и музыкального руководителя на педсоветах.

Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДООУ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» **ВЫВОД:**

Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - коррекционную работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Образовательная область «Познавательное развитие»

ВЫВОД: Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно- пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие»

ВЫВОД:

Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ВЫВОД:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

Рекомендации:

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Запланировать и провести тематические групповые выставки, конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие»

ВЫВОД:

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья» и др.

Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Воспитатели, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре,

общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном уровне.

10. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

. В 2024 -2025 учебном году одной из задач работы ДООУ была задача: Продолжать обеспечивать единое образовательное пространство детского сада и семьи, используя Онлайн-взаимодействия педагогов с родителями и детьми. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании в условиях перехода на ФГОС.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада (онлайн);

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. Несмотря на ограничения, мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации семейных конкурсов (например, «Диковинки с грядки», «Новогодняя игрушка»), создании семейных альбомов, фотовыставок («Наша семья», «Мой папа – самый лучший», «Мамины помощники») и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям,

предъявляемым к оформлению учреждения.

Проведены праздники, досуги, мероприятия: «Осенняя палитра» (онлайн); день пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»); праздник «Нет мамочки милей и краше!» (День матери в России); «Для самых любимых» - выставка детского творчества; праздник «Здравствуй, праздник, Новый год!» (онлайн, без участия родителей); выставка групповых газет «Мой папа – самый лучший»; праздник «День защитника отечества» (онлайн для родителей); праздник «Моя любимая мама» (онлайн для родителей); выставка групповых фотогазет ко дню 8 Марта «Мамины помощники», «До свидания, детский сад»

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

11. Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДГ на 2024- 2025 учебный год были поставлены следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу в ДГ по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России.
2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
3. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФОП ДО.

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

1. Педагогические советы:

-«Итоги летней оздоровительной работы.

Основные направления образовательной деятельности на 2024 - 2025 учебный год»

-«Патриотическое воспитание дошкольной группы в условиях введения ФОП ДО »

-«Организация сотрудничества с родителями»

-«Речевое развитие дошкольников»

- «Итоговый»

2. Семинары-практикумы: «Повышение мастерства педагогов ДОУ в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ», «Организация сотрудничества педагогов с родителями», «Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи»; **консультации** «Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий», «Дидактические игры как средство обогащения словаря детей дошкольного возраста», «Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи дошкольников», «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста», «Развитие творческой личности ребенка при

подготовке его к школе», **мастер –классы** «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию», «Развиваем речь, используя игры и упражнения».

3. **Открытые просмотры** непрерывной образовательной деятельности: по развитию речи, по обучению грамоте.

4. **Конкурсы и выставки:** выставка букетов и композиций «Цветочные фантазии»; Творческая выставка работ, выполненных совместно с родителями из овощей «Диковинки грядки»; выставка оригинальных украшений «Новый год на порог», смотр – конкурс Центр театрализованной деятельности «Волшебный мир театра»; смотр – конкурс «Центр патриотического развития», конкурс зимних участков «Снежные забавы»; смотр – конкурс летних участков.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль на темы «Организация патриотического воспитания дошкольной группе в условиях введения ФОП ДО », «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников», «Организация работы по развитию речевой активности дошкольников посредством приобщения к художественной литературе и театрализованной деятельности», «Подготовка участков к летне- оздоровительной работе», по итогам которых составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально- техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценка организации внутрисадовского контроля

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 - 2026 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников : развитие чувства уважение к истории ,традициям, культуре России и Башкортостана, воспитание гордости за героические страницы прошлого , ответственности за настоящее и будущее страны ,готовности защищать Отечество.
4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Для реализации цели и задач годового плана штат дошкольной группы укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Название праздника (события)	Краткая информационная справка	Рекомендуемое время проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
СЕНТЯБРЬ				

День знаний	1 сентября- настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний. Особенно радостно - с букетами цветов, первым звонком, торжественной	1 сентября	Ознакомительный игровой квест, экскурсия в школу с родителями	Музыкальный руководитель, воспитатели
	линейкой - праздник отмечают в школах.			
Неделя безопасности	Дети в ПДД	2-я неделя сентября	Развлечение	Воспитатели
День национального костюма	10 сентября 2021 года в Республике Башкортостан отмечается День национального костюма народов Башкортостана. День национального костюма учрежден распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 15 ноября 2019 года №1295-р.	10 сентября	Экскурсия в музей детского сада, работа с раскрасками «Башкирский костюм», НОД по ознакомлению с национальными костюмом.	Воспитатели, муз. руководитель.
Международный день красоты	Истина, Добро, Красота - важнейшие человеческие ценности. Неиссякаемые источники красоты - природа, музыка, литература, изобразительное искусство. В мире людей зачастую больше ценится внутренняя красота. Мы любим человека обычной наружности, если он добр, справедлив, милосерден. Официальный статус международного праздника День красоты получил в 1995 году	3-я неделя сентября	Выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление экспонатов (осенний букет, поделки из природного материала и т. п.);	Воспитатели
День здоровья		17 сентября	Соревнования, спортивные развлечения, беседа о ЗОЖ,	Воспитатели, муз. руководитель.

Дни финансово й грамотности (старший дошкольный возраст)	По инициативе Центрального Банка России при поддержке Минобрнауки России в Российской Федерации проводятся Дни финансовой грамотности, в рамках которых рекомендуется организовать посещение финансовых организаций (банков, музеев денег),	3-я неделя сентября	НОД, викторины, игры на ИД, чтение художественной литературы, с/р игры «Банк», «Магазин»	Воспитатель ст. гр.
	встречи с интересными людьми в сфере бизнеса и финансов, а также провести занятие по финансовой грамотности.			
27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников .	Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад. Дошкольные работники для маленьких детсадовцев от 2 месяцев до 7 лет - и учителя, и мамы. От того, как складывается общение и взаимодействие малышей с воспитателями, во многом зависит их последующие благополучие и успешность.	4-я неделя сентября	выставка детских работ, праздничный концерт	Музыкальный руководитель, воспитатели
ОКТАБРЬ				
1 октября- День пожилых	Ежегодно отмечается день пожилых: бабушек, дедушек и др. пожилых людей. также в этот день приглашаются сотрудники-пенсионеры, работавшие в детском саду	1 октября	НОД, заучивание стихов, песен, праздничный утренник с приглашением ветеранов труда , проработавших в ДОУ	
Международный день музыки	По образному выражению русского композитора А.Н. Серова, музыка – это «язык души». По решению ЮНЕСКО 1 октября 1975 года учреждён Международный день музыки. Все музыканты мира отмечают праздник большими концертными программами, а	1 –я неделя октября	конкурс «Звонкий голосок»; музыкальная викторина; знакомство с муз. инструментами. башкирскими композиторами	

	художественные коллективы открывают новый концертный сезон			
День Республик и	11 октября Башкортостан празднует День Республики — День принятия Декларации о государственном суверенитете Башкирской Советской	11 октября	Выставка детских рисунков «Моя Республика», утренник, посвященный	
	Социалистической Республики. В этот день в 1990 году Верховным Советом республики была провозглашена Декларация о государственном суверенитете.		Дню Республики	тели
Всемирный день животных	Они могут быть гигантского размера, и совсем крошечными, но мы всё равно называем их своими «меньшими братьями», потому что им нужна наша забота. Чтобы привлекать внимание людей всего мира к проблемам животных и организовывать разнообразные мероприятия по их защите, был учреждён праздник - Всемирный день животных. В России он отмечается с 2000 г.	2-я неделя октября	выставка рисунков (фотографий) домашних животных; викторина «В мире животных»	Воспитатели
Международный день врача	«Отцом медицины» считают древнегреческого врача Гиппократ. Его клятва - основа современной врачебной этики. Врач - это не просто профессия, это посвящение себя служению другим людям. Высшей наградой любого врача является здоровье пациентов. В 1971 году была создана международная организация «Врачи без границ», помогающая людям более чем в 80 странах мира, когда в результате бедствий их жизнь и здоровье оказываются под угрозой	3 неделя октября	спортивно-музыкальное развлечение (основы ЗОЖ); экскурсия в фельдшерский пункт, беседа с детской медсестрой	Воспитатели, музыкальный руководитель

Международный день анимации (мультфильмов)	В конце XIX века французский изобретатель Эмиль Рейно создал «оптический театр». Он рисовал, раскрашивал и монтировал изображение сам, нанося его на длинные ленты. Рукотворные движущиеся картинки Рейно стали	4-я неделя октября	просмотр мультипликационного фильма; выставка работ «Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация)	Воспитатели
Международный день анимации (мультфильмов)	В конце XIX века французский изобретатель Эмиль Рейно создал «оптический театр». Он рисовал, раскрашивал и монтировал изображение сам, нанося его на длинные ленты. Рукотворные движущиеся картинки Рейно стали	4-я неделя октября	просмотр мультипликационного фильма; выставка работ «Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация)	Воспитатели
	предтечей мультипликационных фильмов, а дата первого публичного показа 28 октября 1892 года - датой Международного дня анимации. Современная анимация- это особый вид искусства, в котором оживают герои наших любимых сказок.			
НОЯБРЬ				
День народного единства	4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат российской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное объединились чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и Простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, А позже-вся Москва.Победа стала символом подлинного народного единения	1-я неделя ноября	спортивное развлечение (подвижные игры народов России); выставка рисунков, поделок, посвящённых (национальному костюму, природе России и т. п.) Флешмоб с участием детей и родителей	Музыкальный руководитель, воспитатели

	предтечей мультипликационных фильмов, а дата первого публичного показа 28 октября 1892 года - датой Международного дня анимации. Современная анимация- это особый вид искусства, в котором оживают герои наших любимых сказок.			
НОЯБРЬ				
День народного единства	4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат российской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков.. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже - и вся Москва. Победа стала символом подлинного народного единения	1-я неделя ноября	спортивное развлечение (подвижные игры народов России); выставка рисунков, поделок, посвящённых (национальному костюму, природе России и т. п.) Флешмоб с участием детей и родителей	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Осенний калейдоскоп»		2-я неделя ноября		Музыкальный руководитель
Всемирный день приветствий	Этот праздник родился потому, что люди из 180 стран поддержали в 1973 году двух братьев-американцев Маккомак, отправивших во все концы мира письма, в которых были просто радужные приветствия и просьба поприветствовать таким же образом ещё несколько человек. Своим поступком	3-я неделя ноября	вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы), конкурс звуковых	

	они наглядно продемонстрировали очевидную истину: в то время, когда правительства разных государств конфликтуют, простым людям всегда хочется добра, общения, радостных эмоций и хорошего настроения! и т. п.);		приветствий (с использованием ИКТ	
День матери	Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября. Мама - почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, может особо выразить благодарность своей маме	4-я неделя ноября	конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление. .» выставки рисунков («Моя мама»); праздничный концерт для мам	Музыкальный руководитель, воспитатели
ДЕКАБРЬ				
Международный день инвалидов	Слово «инвалид» с латинского языка переводится как «бессильный». «Бессильность» инвалидов весьма относительна. Многие из них сильнее духом большинства здоровых людей, что подтверждают и проводимые специально для людей с инвалидностью паралимпийские игры. Международный день инвалидов, учреждённый ООН в 1992 году, направлен на привлечение внимания мирового сообщества к проблемам инвалидов, на защиту их прав и благополучия	1-я неделя декабря	письма-открытки для детей.	Воспитатели
Всемирный день	Первое упоминание о футболе как «об игре в мяч	10 декабря	спортивный праздник	Воспитатели

футбола	ногами» историки нашли в китайских источниках, датируемых вторым тысячелетием до нашей эры. Называлась игра «толкать ногой». Игра в футбол позволяла китайским воинам поддерживать хорошую физическую форму.		«Школа мяча»	
Новый год	Это самый весёлый и желанный праздник на Земле! В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление «от Сотворения мира» сменилось летоисчислением «от Рождества Христова». Непременными приметами российского Нового года являются украшенные расписными игрушками и гирляндами ёлки, запах мандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки и, конечно, каникулы. Дети, и взрослые загадывают самые заветные желания под бой кремлевских курантов и верят в чудо.	3 – 4-я неделя декабря	Новогодний утренник	Музыкальный руководитель, воспитатели
ЯНВАРЬ				
Всемирный день «спасибо»	Всемирный день «спасибо» тематически близок таким праздникам, как День доброты и Всемирный день приветствий. Потому что слово «спасибо» - это одно из самых добрых, «волшебных» слов. Каждому человеку, говорящему на русском языке, известно его происхождение - сокращённое от «Спаси Бог!». Это слово значительно облегчает общение и понимание людей, главное, чтобы «спасибо было сердечное» (Н. Некрасов)	3-я неделя января	подведение итогов недели вежливости	Воспитатель и групп

День Воинской Славы	27 января 1944 г День полного снятия блокады Ленинграда. День воинской славы России.	4-я неделя января	Презентации, стенды, беседы	Воспитател и
ФЕВРАЛЬ				
День доброты	Международный праздник День доброты ещё мало известен в России, но доброта как человеческое качество всегда высоко ценилась россиянами, являлась и является одной их наиболее характерных черт российского менталитета. В народных сказках, песнях, былинах мы встречаемся с «добрыми людьми», «добрыми молодцами». Добрый человек - тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. Чтобы стать добрым, надо как можно больше и чаще делать добрые дела.	1-я неделя февраля	подведение итогов недели добрых дел	Воспитател и
Междунаро дный день родного языка	По данным экспертов ЮНЕСКО, почти 50% языков, ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения. В России родными языками являются русский, татарский, марийский, башкирский, чувашский, алтайский, якутский... - всего более 100 языков, которые необходимо беречь и поддерживать. Международный день родного языка, провозглашённый ЮНЕСКО официальным праздником в феврале 2000 года, призван содействовать языковому и культурному	2-я неделя февраля	фольклорный праздник; конкурс чтецов, конкурс на лучшую загадку, сочинённую детьми, и др.; дидактическа я игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др	Музыкальн ый руководител ь, воспитатели

	разнообразие мира			
День защитника Отечества	Главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учреждён официальный праздник - День защитника Отечества (ранее - День рождения Красной Армии, День Советской Армии и Военноморского флота). Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день.	3-я неделя февраля	спортивный праздник (с участием пап); музыкально-театрализованный досуг	февраля спортивный праздник (с участием пап); музыкально-театрализованный досуг
МАРТ				
Международный женский день	В начале XX века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества	1-я неделя марта	-утренник, посвящённый Международному женскому дню; выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»)	Музыкальный руководитель, воспитатели
Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов	21 марта с наступлением астрономической весны отмечается Всемирный день Земли, посвящённый «мирным и радостным Дням Земли» По традиции в этот день в разных странах звучит Колокол Мира. 22 апреля - Международный день Земли. Его главный смысл - защита Матери-Земли от экологических катастроф и	2 -я неделя марта	экспериментирование (с водой и землёй); праздник «Да здравствует вода!»; дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля»	Воспитатели

	опасностей, связанных с хозяйственной деятельностью современных людей. 22 марта -Всемирный день водных ресурсов. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности - всеми возможными способами беречь пресную воду			
Международный день театра	Международный день театра учреждён 27 марта в 1961 году в целях развития международного творческого театрального сотрудничества. Для зрителей театр - это волшебство, которое начинается, как правило, в дошкольном детстве. Впечатления от каждого посещения кукольного театра или театра юного зрителя память бережно хранит многие годы как самые яркие и запоминающиеся.	2 -я неделя марта	сюжетно-ролевая игра «Театр»; Показ представления детьми, посещающим и театральный кружок	Воспитатели, музыкальный руководитель
АПРЕЛЬ				
День смеха	Рассмешить человека-большое искусство, которым сполна владеют многие воспитатели. Тем более, что ежегодно есть праздник, который дает прекрасный повод поупражняться в веселой шутке и юморе.	1 апреля	Конкурсы, игры, забавы	воспитатели, музыкальный руководитель
Международный день птиц	Международный день птиц - праздник, близкий сердцу любого человека. Праздник с начала XX века приурочен ко времени начала возвращения птичьих стай с мест зимовок. Его главная цель - сохранение диких птиц, потому что мировое сообщество, к сожалению, располагает фактами варварского отношения к птицам Доброй	1-я неделя апреля	Рассматривание альбомов «Птицы», (лепка, рисование, аппликация); подвижные игры	воспитатели

	традицией праздника является изготовление и развешивание «птичьих домиков» в ожидании прилёта пернатых			
Международный день детской книги	В день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена в 1967 году весь мир начал отмечать Международный день детской книги. Адресовать именно детям свои произведения зарубежные писатели и поэты начали с XV11 века, российские - с начала XIX века. Книги для детей А.Пушкина, П. Ершова, П. Бажова, В. Бианки, С.Маршака, К.Чуковского, А.Барто и др. – золотой	2-я неделя апреля	выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей); экскурсия в библиотеку;	Воспитатели
День космонавтики	Этот праздник родился в России. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница Космоса. 12 апреля 1961 г.Ю.А.Гагарин впервые совершил космический полет. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и космонавтики. В настоящее время небольшое количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, - Россия	12 апреля	просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях) сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; конструирование ракеты, презентации	Воспитатели
Всемирный день здоровья	«Здоров будешь - всё добудешь», «Здоровье дороже богатства», «Здоровье растеряешь, ничем не наверстаешь» это только малая толика пословиц и поговорок, в которых отражено отношение народа к здоровью как главной	3-я неделя апреля	Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров!»	воспитатели, музыкальный руководитель

	ценности человеческой жизни. Всемирный день здоровья проводится с 1950 года. Современное человечество отчётливо осознаёт: границы между государствами условны, болезни одной страны через некоторое время становятся болезнями государств-соседей. Поэтому и бороться с ними надо сообща, всем миром			
Международный день танца	Международный день танца — праздник , посвященный всем стилям танца . По замыслу учредителей, Международный день танца призван объединить все направления танца , стать поводом для чествования этой формы искусства , её способности преодолевать все политические, культурные и этнические границы, возможности объединять людей во имя дружбы и мира, позволяя им говорить на одном языке — языке танца.	29 апреля	Конкурс «Звонкий каблучок», танцевальная дискотека для детей	Музыкальный руководитель
Праздник весны и труда	У Праздника весны и труда богатая история. Когда то он назывался Днём труда, потом Днём международной солидарности трудящихся. Для простых граждан Российской Федерации он в течение многих десятилетий - Первомай. В настоящее время большая часть россиян использует праздничный день для начала с/х работ на собственных огородах. Весна и труд - два взаимосвязанных понятия в жизни обычного человека	4-я неделя апреля	Субботник, «трудовой десант» (уборка территории); природоохранная (экологическая) акция; музыкальное развлечение «Весна красна»; беседа о профессиях	Музыкальный руководитель, воспитатели

МАЙ				
День Победы	День Победы — праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. В День Победы во многих городах России проводятся военные парады и праздничные салюты, в Москве производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата с церемонией возложения венков, в крупных городах — праздничные шествия и фейерверки. В 2010-е годы широкое распространение получили шествия с портретами ветеранов — «Бессмертный полк».	1-я неделя мая	Беседы, просмотр видеофильма, возложение цветов к памятникам погибших, участие в акции «Бессмертный полк», конкурс чтецов, музыкальный утренник с приглашением «Детей войны»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Международный День Семьи	Семья является важнейшей общечеловеческой ценностью на протяжении веков. В традициях разных культур семья занимает первое место, ею всегда было принято гордиться, на семью надеялись в трудные моменты жизни. В настоящее время семья является основной ячейкой общества. Именно семья даёт первоначальное представление о мире своему ребёнку, воспитывает его, стремится к тому, чтобы дети в семье выросли достойными гражданами общества. 15 мая Международный день семьи, учрежден генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня призвано привлечь внимание общественности разных стран на многочисленные проблемы семьи. В России и по всей территории страны он празднуется с 1994 года, и стал широко известным.	15 мая	фотоконкурс «Мама, папа, я – это всё моя семья», выставка детских рисунков «Моя семья», с/р игры «Семья»	Воспитатели, музыкальный руководитель

	Поэтому выбранная мной тема считается актуальной.			
Международный День музеев	Международный день музеев празднуется во всём мире с 1977 года С 1992 года у Международного дня музеев своя тема, и Международный совет музеев всегда делает обзор связанных с данной темой мероприятий, делая их доступными для всех. Первые официальные празднования дня музеев как на территории Европы, так и Российской Империи с 24 октября 1765 года. Именно с этого периода начинается активное просвещение населения	3-я неделя мая	посещение краеведческого музея детского сада, развлечение «В гостях у старинных вещей»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выпуск детей в школу		4-я неделя мая	Праздничный утренник «До свидания, детский сад!»	Музыкальный руководитель, воспитатель ст.гр.
Международный день защиты детей	Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира - от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения. Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества	1 июня	беседа о правах детей в нашей стране; - ярмарка; -развлечение, досуг	Музыкальный руководитель, воспитатели

1.1.2. Праздники и развлечения

Месяц	мероприятия	Сроки проведения
-------	-------------	------------------

Сентябрь	-	1. «День знаний» - игровой квест; 2. Музыкальное развлечение по ПДД в подготовительной группе: «Светофор» 3. Праздничный концерт: «Вам, воспитатели»	1-ая неделя Сентября 2-ая неделя Сентября 4-ая неделя Сентября
Октябрь	-	1. Утренник посвященный к дню пожилых: «Нам года не беда» 2. Музыкальная викторина 3. Конкурс: «Звонкий голосок» 4. Утренник посвященный ко дню Республики 5. Спортивно-музыкальное развлечение – (основы ЗОЖ) «Веселые нотки здоровья»	1-ое Октября 1-ая неделя Октября 2-ая неделя 4-ая неделя Октября
Ноябрь	-	1. Спортивное развлечение (подвижные игры народов России) 2. Флешмоб с участием детей и родителей. 3. Осенний калейдоскоп. 4. Праздничный концерт для мам: «Мамочка моя, милая»	1-ая неделя Ноября 2-ая неделя Ноября 4-ая неделя Ноября
Декабрь		1. Развлечение «Зимняя сказка» 2. Новогодний праздник	3-ья неделя 4-ая неделя Декабря

		«Дед Мороз в гостях у малышей»	
Январь		Развлечение «Зимние забавы»	3-я неделя Января
Февраль	1. Театрализованное представление «Теремок»	1. Фольклорный праздник 2. Спортивный праздник «Аты-баты, шли солдаты!»	1-я неделя 3-я неделя Февраля
Март	1. Театрализованное представление «Репка»	1. Театрализованное представление «Теремок» 2. Праздничный концерт «Мой подарок мамочке»	1-я неделя Марта
Апрель	1. Развлечение «Весна-краса» 2. Конкурс «Звонкий каблучок» 3. Танцевальная дискотека для детей»	1. Праздник непослушания (1 апреля) - конкурсы, игры, забавы. 2. Спортивный праздник – «Если хочешь быть здоров!»	1-я неделя Апреля 4-я неделя Апреля
Май	1. Беседы, просмотр видеофильма. 2. Музыкально-спортивные развлечения «День Победы»	1. Беседы, просмотры видеофильма. 2. Возложение цветов к памятникам погибших, участие в акции «Бессмертный полк» 4. Праздничный утренник «До свидания, детский сад!» 5. Развлечение ко дню защиты детей: «Дети – наше будущее»	1-я неделя Мая 2 неделя 3 неделя 4-я неделя Мая

1.1.3. Физкультурные праздники и развлечения

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение физкультурных праздников и развлечений в группах	в течение года	воспитатели
2.	Спортивное развлечение «Мама, папа и я – здоровая семья»	ноябрь	воспитатели
3.	Зимний спортивный праздник «Веселый сугроб».	январь	воспитатели
4.	Летний спортивный праздник «Здравствуй, лето красное!»	июнь	воспитатели
5.	Организация и проведение «Дней здоровья» в детском саду.	1 раз в квартал	воспитатели

1.1.4. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка поделок «Дары осени »	Сентябрь	педагоги ДГ
Фотоколлаж ко дню ОТЦА	октябрь	воспитатели
фотоколлажей ко Дню Матери	ноябрь	воспитатели
Выставка снежных фигур «Парад снеговиков»	декабрь-январь	воспитатели
«Лучшее оформление группы к Новому году «Сотвори чудо»	декабрь	воспитатели
Выставка рисунков к 23 февраля «Папа и я»	февраль	воспитатели
Выставка поделок к 8 Марта «Цветы маме»	март	воспитатели
Муниципальные		
«Зимний участок-2025»	январь-февраль	педагоги ДОУ
Конкурс детского творчества	апрель	муз.руководитель
Конкурс на лучшее оформление летнего участка	май	воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	воспитатели
Составление и реализация плана работы с родителями	сентябрь	воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	воспитатели
Проведение консультаций по плану	в течение года	воспитатели
Привлечение родителей в создании снежных построек на игровых площадках	декабрь-январь	воспитатели
Привлечение родителей к субботникам по благоустройству территории ДООУ	лето-осень	воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
август	Разновозрастная группа <u>Родительское собрание №1:</u> 1. О возрастных особенностях детей 3-4 лет, 4-5 лет, 6-7 лет (доклад) 2. О переходе на новый режим работы ДГ. 3. Ознакомить образовательной программой дошкольной. 4. Выборы родительского комитета.	Директор воспитатели
декабрь	<u>Родительское собрание №2:</u> 1. Доклад на тему «Нравственное воспитание. 2. Подготовка к новому году 3. Разное	Зайнитдинова А.А
апрель	<u>Родительское собрание №3</u> 1. «Вот и стали мы на год взрослей» - доклад 2. О безопасности детей в теплое время года 3. Об итогах работы за год. Отчет родительского комитета.	Назмиева М.А.
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		

Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в школе 2025-2026 учебном году,	Директор, Камиланова А.В.
-----	---	---------------------------

1.2.3. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Оформление уголка «Для вас родители» (режим дня, сетка занятий , список детей)	Август	воспитатели.
2.	Разработка буклетов: Консультация : «Прогулки и их значение » .Папка – передвижка « Здравствуй , осень»	Сентябрь	Зайнитдинова А.А. Назмиева М.А.
3.	Консультация « Одежда детей в группе» Папка- передвижка «Подготовка детей в школу!» Выпуск стенгазеты «Портрет моей мамы»	ноябрь	Камиланова А.В. Назмиева М.А
4.	Разработка буклета : « Что нельзя приносить в детский сад» Папка-передвижка: «Ах, зимушка – зима» Разработка памятки: « Первые трудовые поручения детям»	Декабрь	Зайнитдинова А.А. Назмиева М.А
5.	Разработка памятки «Кризис 3-х лет и как и с ним справляться» Консультация «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	Январь	Зайнитдинова А.А. Назмиева М.А
6.	Консультация: «Знакомьте детей с героическим прошлым» «Выпуск стенгазеты «Кем служил мой папа?»	февраль	Шакмаева И.М.

7.	Консультация «Детские шалости с огнем приводят к пожару» Папка - передвижка: Играя, познаем мир! Выпуск стенгазеты «Мамочка любимая моя!»	март	Камиланова А.В. Назмиева М.А
----	--	------	---------------------------------

8.	Консультация «Безопасность дома и на улице» Папка – передвижка « Как быть со страхами детей»	апрель	Шакмаева И.М. Зайнитдинова А.А.
10.	Разработка буклета «Готовимся к школе» Папка – передвижка «Такие разные мальчики и девочки»	май	Камиланова А.В. Назмиева М.А.

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление Образовательной программы , режима дня , сетки ООД	август	директор, завуч
Подписка на журналы и газет	в теч. года	сотрудники ДОУ
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	в течение года	педагоги ДОУ
Составление диагностических карт	сентябрь	педагоги ДОУ
Контроль за выполнением управленческих решений	в течение года	директор

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Разработка положений	август	директор
Разработка инструкций	август	директор

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
------------------------	------	---------------

Образовательная программа дош.гр.	Август	директор
Учебный план	сентябрь	директор

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Издание приказов по организации и проведению аттестации в 2025 году	Декабрь-январь	Директор
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	декабрь	Директор
3.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	Директор
4.	Написание заявления на прохождение аттестации в 2025-2026 году	По плану	директор

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	Директор
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2025-2026 учебном году	По плану курсовой подготовки	воспитатели, муз. руководитель
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану РОО	воспитатели, муз. руководитель
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	воспитатели, муз. руководитель

5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	воспитатели, муз. руководитель
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	воспитатели, муз. руководитель
7.	Подписка на периодическую печать и методические издания	в течение года	воспитатели, муз. руководитель

2.2.3.Оперативные совещания при директоре

месяц	Тематика совещаний
Сентябрь	1. О комплектовании дошкольной группы. 2. Об итогах готовности к началу учебного года. 3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно- образовательного процесса. 4. Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года. 5. О ведении документации воспитателей и муз. руководителя. 6. О подготовке и проведении родительских собраний в группах.
Октябрь	1. О подготовке к осеннее - зимнему периоду. О выполнение требований по пожарной безопасности в ДОУ. 2. О результатах педагогической диагностики детей. 3. Об анализе адаптации детей. 4. Об организации питания «Принципы организации питания ДОУ»
Ноябрь	1. О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. 2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима.
Декабрь	1. Анализ уровня заболеваемости. 2. О подготовке к Новому году. Обсуждение сценариев. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий). 3. Организация дежурства в праздничные и выходные дни. 4. Составление плана зимних каникул

Январь	1. О прохождении курсовой подготовки сотрудников ДООУ 2. О состоянии ведения документации воспитателей . 3. Об аттестации педагогических работников. 4. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. 5. Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием»
Февраль	1. Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. 2. Физическое развитие детей в ДООУ. Соблюдение двигательного режима в ДООУ.
	3. О соблюдении трудовой дисциплины. 4. Сформированность КГН у дошкольников
Март	1. О результативности работы с родителями. 2. О соблюдении безопасности в период таяния и схода снега с крыши, об опасности сосулек. 3. О посещаемости групп. 4. О соблюдении техники безопасности на прогулках.
Апрель	1. О проведении субботников и выполнении графика работы по уборке территории. 2. О выполнении инструкций по пожарной безопасности. 3. Об организации трудовой деятельности детей на участке
Май	1. О реализации годового плана ДООУ. Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики. 2. О результативности физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. 3. Об утверждении плана работы на летне-оздоровительный период. 4. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников. 5. О проведении праздничного утренника к выпуску детей в школу.
Июнь	1. О работе ДООУ в летний период. Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период. Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период. 2. О проведении ремонтных работ. 3. О профилактике кишечных заболеваний. 4. Организация воспитательно-образовательной работы в летний период. 5. О прохождении медосмотра сотрудниками ДООУ
Август	1. О подготовке к комиссии по проверке готовности ДООУ к новому учебному году. 2. О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима. 2. О подготовке к установочному педсовету. 4. Участие педагогов ДООУ в августовской конференции

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовский контроль

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Ежедневный контроль	Ежедневно	директор, завхоз
	-Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима во время коронавируса -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	в течение года	
2.	Оперативный контроль - Ведение групповой документации -Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. -Навыки самообслуживания детей -Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ. -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	В течение года	директор, завуч
3.	Эпизодический контроль - Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. - Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация	ежемесячно	директор
4.	Тематический контроль 1. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни».	Ноябрь	.

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	директор
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО	ежемесячно	директор, завуч
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья)	раз в квартал	патронажная медсестра ФАПа
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	раз в квартал	директор, завуч
Мониторинг выполнения муниципального задания	сентябрь, декабрь, май	директор
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада		директор, завуч

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия по подготовке ДОУ к новому учебному году	июль-август	директор, завхоз
Работа по благоустройству, озеленению территории.	весна, осень	завхоз
Маркировка мебели	сентябрь	воспитатели
Составление заявок на приобретение игрушек, пособий и оборудования в группы, хозяйственного инвентаря, моющих средств	октябрь	директор, завхоз
Работа по обновлению материально-технической базы	в течение года	завхоз
Подготовка здания к зиме мытье окон, уборка территории	октябрь	завхоз, сотрудники ДОУ
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	завхоз, сотрудники ДОУ
Работа по составлению локальных актов и нормативной документации	август, сентябрь	директор
Рейд по ОТ и ПБ детей и сотрудников	в течении года	пред. профкома, директор

Работа по составлению и обновлению инструкций	январь-февраль	директор
Работа по привлечению дополнительных средств на проведение ремонтных работ к новому учебному году	май-июнь	директор, завхоз
Закупки материалов для ремонтных работ	май	завхоз

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Антропометрические измерения детей, анализ уровня физического развития детей.	сентябрь, май	патр.медсестра , воспитатели
2.	Анализ заболеваемости детей .	ежемесячно	директор
3.	Контроль за соблюдением санэпидрежима.	постоянно	завхоз
4.	Проведение медицинского осмотра детей (диспансеризация)	по плану ФАПа	родители
5.	Прохождение медосмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ	1 раз в год	сотрудники ДОУ
6.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	по мере необходимости	сотрудники ДОУ
7.	Утренний осмотр детей (термометрия)	ежедневно	воспитатели
8.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	ежедневно	воспитатели
9.	Информирование администрации, педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом т.д	ежедневно	воспитатели

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Организация внешней безопасности (наличие замков в складских помещениях, воротах, исправность сигнализации, дежурство в ночное время, выходные и праздничные дни)	постоянно	завхоз

2.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности	сентябрь, март	директор
3.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	сентябрь, март	директор
4.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников	сентябрь, март	директор
5.	Осмотр помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него	ежедневно	завхоз, воспитатели
6.	Проведение тренировок с сотрудниками по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	2 раза в год	директор
7.	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т. д.	постоянно	завхоз
8.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей.	сентябрь, март	директор
9.	Тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в общественных местах и общественном транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	по плану	воспитатели
10.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения образовательной организации	постоянно	воспитатели

3.2.2. Пожарная безопасность

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Провести противопожарные инструктажи с работниками	сентябрь, март	директор
2.	Организовать и провести тренировки по эвакуации	2 раза в год	директор

3.	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	август	директор, завхоз
4.	Проверка наличия огнетушителей	ежемесячно	завхоз
5.	Провести ревизию пожарного инвентаря	ежемесячно	завхоз
6.	Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	1 раз в квартал	завхоз
7.	Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	постоянно	завхоз
8.	Оформить уголки пожарной безопасности в группах	сентябрь-октябрь	воспитатели
9.	Инструктаж по обеспечению пожарной безопасности сотрудников и детей во время проведения массовых мероприятий	декабрь	директор

3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	постоянно	воспитатели
2.	Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	ежедневно	воспитатели, завхоз
3.	Пополнять запас: • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков	ежемесячно	завхоз
4.	Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	ежедневно	завхоз
5.	Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции; - генеральной уборки	ежедневно еженедельно	завхоз
6.	Кварцевание, проветривание, очистка воздуха	ежедневно	помощники воспитателей

