

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образование и науки Республики Башкортостан

Муниципальный район Белокатайский район

МБОУ СОШ с.Белянка

РАССМОТРЕНО

на педагогическом Совете
школы

Протокол №9 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

С. Г. Исмагилова
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы МБОУ
СОШ с. Белянка

Р. Г. Исмагилов
Приказ № 52/ОД от «28»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3238494)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-8 классов

с. Белянка 2023

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 136 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. История развития геометрии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Начальные геометрические сведения	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Треугольники	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Параллельные прямые	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
6	Итоговое повторение курса геометрии 7 класса	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырехугольники	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Площадь	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Подобные треугольники	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Окружность	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Повторение.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Прямая и отрезок	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Луч и угол.	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Сравнение отрезков и углов.	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Измерение отрезков.	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Измерение углов.	1			19.09.2023	
6	Решение задач по теме «Измерение углов.»	1			21.09.2023	
7	Перпендикулярные прямые. Теория	1			26.09.2023	
8	Перпендикулярные прямые. Решение задач	1			28.09.2023	
9	Решение задач по теме «Сравнение отрезков» и «Измерение отрезков»	1			03.10.2023	
10	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	1		05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
11	Анализ контрольной работы. Первый признак равенства треугольников.	1			10.10.2023	
12	Первый признак равенства треугольников. Решение задач	1			12.10.2023	
13	Первый признак равенства треугольников. Обобщение	1			17.10.2023	
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Теория.	1			19.10.2023	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Построения.	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Решение задач	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Второй признак равенства треугольников. Теория.	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Второй признак равенства треугольников. Решение задач	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Третий признак равенства треугольников. Теория.	1			14.11.2023	
20	Третий признак равенства треугольников. Решение задач	1			16.11.2023	
21	Окружность Построения циркулем и линейкой	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Задачи на построение. Построение угла равного данному Построение биссектрисы угла	1			23.11.2023	
23	Задачи на построение. Построение перпендикулярных прямых.	1			28.11.2023	

	Построение середины угла					
24	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Решение задач по теме «Построение угла равного данному. Построение биссектрисы угла»	1			05.12.2023	
26	Решение задач по разделу «Треугольники»	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Признаки параллельности двух прямых. Теория	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Контрольная работа №2 по теме «Признаки равенства треугольников»	1	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Анализ контрольной работы. Признаки параллельности двух прямых. Теория. Решение задач	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Признаки параллельности двух прямых. Решение задач	1			21.12.2023	
31	Признаки параллельности двух прямых. Обобщение	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Аксиома параллельных прямых. Теория	1			28.12.2023	
33	Аксиома параллельных прямых. Решение задач	1			09.01.2024	
34	Аксиома параллельных прямых. Обобщение.	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Теория	1			16.01.2024	
36	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Решение задач	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Решение задач по теме «Аксиома параллельных прямых.»	1			25.01.2024	
39	Решение задач по теме «Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей»	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Контрольная работа №3 по теме «Параллельность прямых»	1	1		01.02.2024	
41	Теорема о сумме углов треугольника.	1			06.02.2024	
42	Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. Решение задач.	1			08.02.2024	
43	Теорема о соотношения между сторонами и углами треугольника.	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение задач.	1			15.02.2024	
45	Неравенство треугольника	1			20.02.2024	
46	Проверочная работа по теме «Сумма углов треугольника»	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Анализ контрольной работы. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Теория	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba

48	Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Решение задач.	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Теория	1			05.03.2024	
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач.	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Теория	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Решение задач	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Построение треугольника по трем элементам. Задача 1.	1			19.03.2024	
54	Построение треугольника по трем элементам. Задача 2,3.	1			21.03.2024	
55	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам. Задача 1.»	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам. Задача 2,3»	1			09.04.2024	
58	Контрольная работа №4 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	1		11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Анализ контрольной работы. Простейшие фигуры планиметрии	1			16.04.2024	
60	Треугольники . «Признаки равенства треугольников»	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Треугольники. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1			23.04.2024	
62	Треугольники. Задачи на построение.	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых.	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых.	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Параллельные прямые .Теоремы об углах ,образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Теорема о сумме углов треугольника.	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника	1			16.05.2024	
68	Обобщение	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практи ческие работы		
1	Вводное повторение. Многоугольники.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Выпуклый многоугольник. Четырехугольник	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Свойства параллелограмма.	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Признаки параллелограмма.	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Решение задач по теме: «Признаки и свойства параллелограмма»	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Трапеция. Свойства трапеции	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Решение задач по теме: «Свойства трапеции»	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Прямоугольник.	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Решение задач по теме: «Прямоугольник.»	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Ромб. Квадрат.	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Решение задач по теме: «Ромб. Квадрат»	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Осевая и центральная симметрия	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Контрольная работа №1 «Четырехугольники»	1	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
15	Анализ контрольной работы. Площадь многоугольника.	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Решение задач по теме: «Площадь многоугольника»	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Площадь параллелограмма.	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
18	Решение задач по теме: «Площадь параллелограмма»	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Площадь треугольника.	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу.	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Площадь трапеции.	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Решение задач по теме: «Площадь ромба»	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Теорема Пифагора.	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52

24	Решение задач по теме: «Теорема Пифагора».	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1			05.12.2023	
26	Решение задач по теме :«Теорема, обратная теореме Пифагора.»	1			07.12.2023	
27	Решение задач по теме «Площадь»	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Контрольная работа № 2 «Площадь»	1	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Анализ контрольной работы. Пропорциональные отрезки	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Подобные треугольники .Теорема об отношении площадей подобных треугольников.	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Первый признак подобия треугольников	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Первый признак подобия треугольников	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Решение задач по теме: « Первый признак подобия треугольников.»	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Второй признак подобия треугольников.	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Третий признак подобия треугольников	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников.»	1			18.01.2024	
37	Средняя линия треугольника.	1			23.01.2024	
38	Теоремы о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике.	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Решение задач по теме: «Теоремы о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике»	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Деление отрезка в данном отношении	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Задачи на построение	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Измерительные работы на местности	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.»	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1			20.02.2024	
46	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° , 60° .	1			22.02.2024	
47	Контрольная работа №3	1	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК

	«Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике»					https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности.	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Свойство касательной к окружности.	1			05.03.2024	
50	Градусная мера дуги окружности.	1			07.03.2024	
51	Центральные и вписанные углы.	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Решение задач по теме: «Центральные и вписанные углы».	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Центральные и вписанные углы. Обобщение.	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы» Обобщение.	1			02.04.2024	
56	Четыре замечательные точки треугольника.	1			04.04.2024	
57	Теореме о серединном перпендикуляре.	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Теорема о точке пересечения высот треугольника.	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Вписанная окружность.	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Решение задач по теме «Вписанная окружность»	1			18.04.2024	
61	Описанная окружность.	1			23.04.2024	
62	Решение задач по теме «Описанная окружность»	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружности»	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Контрольная работа №4 «Окружность.»	1	1		02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Анализ контрольной работы. Повторение темы «Четырёхугольники. Площадь четырёхугольника»	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Повторение темы: «Подобные треугольники»	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Повторение темы: «Окружность»	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Обобщение	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
2. Б.Г.Зив, В.М.Мейлер «Дидактические материалы по геометрии 7 класс», М., «Просвещение», 2020
3. Б.Г.Зив, В.М.Мейлер «Дидактические материалы по геометрии 8 класс», М., «Просвещение», 2020
4. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7,8,9 класс/Сост. А.Н.Рурукин. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2019. – 96 с.
5. Геометрия. 7 кл. Поурочные планы к уч. Атанасяна Л.С._2019
6. Геометрия. 8 кл. Поурочные планы к уч. Атанасяна Л.С._2019
7. Геометрия. Задачи на чертежах. 7-9кл._Балаян_2013 -223с

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [www. edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.mathvaz.ru - досье школьного учителя математики
Документация, рабочие материалы для учителя математики
5. www.it-n.ru"Сеть творческих учителей"
6. [www .festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

