

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Ишлы МР
Аургазинского района Республики Башкортостан

«Рассмотрено» на заседании ШМО <u>Р.Н.Алиф / Мамитова Р.Н.</u> Протокол № от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2023 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР <u>Хасанов / С.Р.Хасанова /</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г.	«Утверждаю» Директор ОО <u>Зубанова / З.С.Зубанова /</u> Приказ № <u>130</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023 г.
---	--	--



Комплексно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности :
« Умелые ручки. »
(1-2 классы)

Составитель: Мухамедьярова

Раушания Фаухатовна

2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка

Программа разработана для занятий с учащимися 2-го класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Отличительные особенности программы

Базовые теоретические идеи, ключевые понятия

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом

его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Занятия ручным трудом, аппликацией и рисованием позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах. Программа кружка «Умелые руки» должна помочь стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Недостаточная сформированность пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций является причиной возникновения трудностей в обучении детей (особенно в первом классе).

Учеными установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за развитие человека, непосредственно связано с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Ученые и педагоги, изучавшие деятельность мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функций руки. Ни один предмет не даст возможности для такого разнообразия движений пальцами кисти руки, как ручной труд. На занятиях предметно-практической деятельности развиваются тонко-координированные движения: точность, ловкость, скорость. Наиболее интенсивно это происходит в период от 6 до 10 лет. Поэтому внеклассные занятия «Умелые руки» дают возможность для развития зрительно - пространственного восприятия воспитанников, творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

Этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь

Программа предусматривает использование традиционных и нетрадиционных (рисование руками, с использованием ниток, мозаика стружек, цветных опилок, разбрызгивания, сюжеты с применением круп, бисероплетение, аппликации из скорлупы, фольги, картона, лепка из соленого теста) техник. В план работы включены такие виды деятельности: работа с природным материалом, рисование, аппликация, коллаж, лепка, плетение из ниток.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

Особенности возрастной группы учащихся начальных классов:

возраст детей и их психологические особенности

Дети 7-10 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;

- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;

- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Ведущие виды деятельности:

- игра в ее наиболее развернутой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация. Ролевая игра выступает как деятельность, в которой происходит ориентация ребенка в самых общих, в самых основных сферах человеческой деятельности:

- учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей младшего школьного возраста, т.к. через нее отрабатывается система отношений ребенка с окружающими взрослыми.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Из расчёта:

0,5 часов в неделю:

- 2 кл – 17 часов

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

«Умелые руки»

Прогнозируемый результат:

Скоординированы движения кистей рук воспитанников;

- развито творческое воображение у воспитанников;

- сформирован интерес к творческой деятельности;

- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс, 17 часов

Количество часов	Тема	Материалы
	Работа с природными материалами (3 часа)	
3	Аппликация из листьев и цветов. Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	Засушенные цветы, листья, шишки, жёлуди.
	Работа с пластическими материалами (2 часа)	
1	Аппликация из пластилина.	пластилин
1	Работа с соленым тестом	бумага, картон
	Объёмные и плоскостные аппликации (3 часа)	
1	Аппликации из геометрических фигур	бумага, картон
1	Аппликации из бумаги	
1	Объёмные аппликации	
	Работа с бисером (2 часа)	
2	Плетение бисером	
	Модульное оригами (2 часов)	
1	Треугольный модуль оригами.	Цветная бумага
1	Замыкание модулей в кольцо.	Цветная бумага
	Чудеса своими руками (4 часов)	
1	Мозаика из различных материалов	Цветная бумага
3	Работа с цветными нитями	Цветные нити.
1	Итоговая творческая работа. (1 час)	

Тематическое планирование

1 год обучения.

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2	Работа с пластилином Работа с слоеным тестом	6	-	6
3	Работа с природным материалом.	3	-	3
4	Работа с бумагой и картоном.	6	-	6
5	Итоговая занятия	1	1	-
	Итого	17	2	15

2 год обучения.

№ П/П	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Работа с пластилином	5	-	5
3	Работа бумагой и картоном	5	-	5
4	Объемные и плоскостные аппликация.	2	-	2
5	Работа с бросовым материалом	3	-	3
	Итоговое занятие Итого	1 17	1 2	15

1 класс.

№	Содержание	Кол-во часов .	Дата проведения
1.	Вводное занятие . Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка.	1	12.09.2023г
.	Работа с природным материалом.	3ч	
2/	Экскурсия в парк Экибана – искусство составления букетов. Букет из осенних листьев, цветов.	1	26.09.2023г
3	Что растет на грядке ? Загадки об овощах . Овощные фантазии. Поделки из овощей.	1	10.10.2023г
4	Аппликация из осенних листьев, Аквариумные рыбки , белочка , бабочка.	1	24..10.2023г
	Работа с бумагой и картоном.	6ч	
5	Панно – пейзаж из кусочков рванной бумаги. « Осень золотая»	1	07.11.2023г
6.	Мозаичная техника .Составления рисунка « Солнышко лучистое», (путем обрывания)	1	21.11.3023г
7.	Панно – мозаика « Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики	1	05.12.20023г
8.	Панно – мозаика из салфеток : « Елочка нарядная»	1	19.12.2023г
9	Мозаика из скорлупы яиц « елочная игрушка»	1	26.12. 2023г
10	Работа с слоеным тестом	1	09.01.2024г
	Работа с пластилином и ватным диском.	5	
11	Удивительный материал – вата « лебедь белая»	1	23.01.2024г
12	« Зайчик »из ватных дисков	1	06.02.2024г
13	« Снеговик » из ватных дисков	1	20.02.2024г
14	« Дикие животные» изготовления из пластилина .	1	05.03.2024г

15	« Елочные игрушки» изготовления из пластилина	1	09.04.2024г
16	Изготовления панно из пластилина и картона « Ежик»	1	14.05.2024г
17.	Итоговое занятие . Выставка подделок сделанных работ .	1	21.05.2024г

2 класс.

№ п/п	Содержания	Кол- во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие .Экскурсия в природу Сбор природного материала Инструктаж по технике безопасности.	1	15.09.2023г
	Работа с пластилином и природным материалом.	5	
2.	Изготовления фигурок животных из шишек, желудей.	1	29.09.2023г
3.	Панно из семян и крупы.	1	13.10.2023г
4.	Объемные композиции из природного материала « Осенний лес»	1	27.10.2023г
5. 6.	Лепка сказочных героев	2	10.11.2023г 24.11.2023г
	Работа с бумагой и с картоном	5	
7.	Мозаика из серии обрывания . « Елка нарядная»	1	08.12.2023г
8.	Круговая композиция « Такие разные снежинки», «Фонарики».	1	22.12.2023г
9.	Открытки к новому году : « С Новым годом».	1	29.12.2023г
10.	Аппликация из геометрических фигурок по замыслу.	1	12.01.2024г
11.	Аппликация : « Ежик».	1	26.01.2024г
	Объемные и плоскостные аппликация .	2	
12.	Панно « Корзина со цветами.»	1	09.02 2024г
13.	Мозаика из ватных дисков « Лебедь»	1	22.02.2024г.
	Работа с бросовым материалом.	3	
14.	Аппликация из ткани « Родные просторы»	1	15.03.2024г
15. 16.	Шитье « Игольница»	2	12.04.2024г 26.04.20024г
17.	Итоговое занятие.	1	17.05.2024г