

Тематический день в младшей группе "День здоровья"

Основные задачи:

1. Воспитывать понимание ценности здоровья;
2. Формировать желание не болеть, укреплять свое здоровье;
3. Поднять эмоциональный и мышечный тонус;
4. Создать атмосферу радостного настроения, учить детей играть в знакомые игры, отгадывать загадки, читать стихи.

І ПОЛОВИНА ДНЯ

Вос-ль: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к бабушке и посмотрим, кто из животных живет у нее во дворе. Но идти далеко, нужно много сил. Давайте сделаем зарядку, станем сильными и легко преодолеем все препятствия.

Зарядка

Вос-ль: Ну, а теперь в путь!

«Полоса препятствий»

- «Ходьба по массажному коврику» (*профилактика плоскостопия*)
- «Перешагивание через веревочку» (*формирование навыка в перешагивании препятствия*)
- «Болото» (*обучение бегу, прыжкам, координации движений*)

Педагог накидывает на плечи платок и превращается в бабушку.

Вос-ль: Здравствуйте, детушки! Будьте гостями! Знаете, кто на моем дворе живет? Всех вам сегодня покажу, со всеми познакомлю. Живут у меня разнообразные животные и птицы. Утром мои животные просыпаются раньше меня, и каждый свой голос подает.

Бабушка загадывает загадки и показывает игрушку животного.

Вос-ль: Отгадайте, кто первым просыпается у меня на дворе!

Рано-рано по утру,

Он поет «Ку-ка-ре-ку!» (*Показывает игрушку петушка*)

Вос-ль: Покажите, как ходит петушок. (*Дети идут, высоко поднимая колени.*)

А теперь следующая загадка.

Поле идет – травку жует,

Детям молочко дает,

Мычит: «Му-му-му!»

Кто это? Не пойму. (*Показывает игрушку коровы*)

Вос-ль поет песню «Кто пасется на лугу»

Вос-ль: С подстриженной гривой,

Скачет ретиво,
Чуть только тронь.
Кто это? (Конь) *(Показывает игрушку лошадки)*

Гимнастика для язычка «Цок-цок» *(развитие мышц челюстно-лицевой области)*

Вос-ль: Днем с печки не встает,
Все мурлычет да поет. *(Показывает игрушку кошки)*

Пальчиковая гимнастика «Котик»

Гладим котика рукой.
Выгнул спинку он дугой.
Потянулся он, зевнул,
Замурлыкал и заснул.

(Одной и другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев. Имитировать ладошками движения поглаживания кошки.)

Вос-ль: Проживает во дворе,
В своем доме – конуре,
На всех, кого не знает,
Она рычит и лает. *(Показывает игрушку собаки)*

Игра-упражнение: «Котята и щенята»

(Дети выполняют движения по тексту)

А щенята как проснутся,
Очень любят потянуться,
Обязательно зевнуть,
Ловко хвостиком махнуть!
А котята спинку выгнут
И неслышно с места прыгнут,
Перед тем, как прогуляться,
Начинают умываться.

Вос-ль: И мы с вами пойдем гулять и животных с собой позовем.

ПРОГУЛКА:

-

1.Поиграем с кошечкой: П/и «Кошка и мыши» *(упражнять в беге)*

2.С коровой: **Игра малой подвижности «Пузырь»** *(закреплять умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его)*

Индивидуальная работа:

1.С собачкой: **Игровое упражнение «Целься вернее»** *(упражнять в бросании в горизонтальную цель)*

2.С петушком: Игровое упражнение «Собери зернышки для петушка» (упражнять в приседании)

Вос-ль: Пора нам возвращаться к бабушке, она нас ждет.

II ПОЛОВИНА ДНЯ

Вос-ль: К нашей бабушке приехала погостить внучка Алина, и очень хочет поиграть с детками.

1.П/и «Зайка беленький сидит» (приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием)

2.П/и «Мой веселый звонкий мяч» (упражнять в подпрыгивании)

3.Упражнения с оборудованием:

- «Веселая гусеница» (ходьба, сохраняя равновесие)
- «Ветер дует на листок» (улучшение функции дыхания)
- «Кто быстрее соберет коробку ногами?» (укрепление мышц туловища и конечностей)

Вос-ль: Вот мы и побывали в гостях у бабушки и ее внучки, поиграли с животными. Чтобы дети росли здоровыми, не болели. Они научили нас новым играм, показали, как делать зарядку. А нам пора возвращаться в детский сад.

Беседа с детьми: «Где мы побывали?» (закрепить знания о пользе спортивных упражнений, игр; знания о домашних животных, их повадках; развивать речь; закрепить желание вновь играть в уже знакомые игры)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.Предложить буклет-памятку «Пальчиковые игры-упражнения» для разучивания с детьми дома.

2.Предложить консультацию «Если у крошки плоские ножки» (О профилактике плоскостопия)

3.Попросить Ярошук В.И. обновить мешочки с песком для физкультурного уголка.

4.Беседа с Тюриковой Е.Е. о том, в какие подвижные игры предпочитает играть дома ее сын Дима.

Разработала воспитатель первой категории Сазанова Н.П.