

«Рассмотрено»
на совещании при заместителе директора по УВР
протокол № 4 от «30» декабря 2025 г.

СПРАВКА

по результатам контрольных работ по русскому языку за I триместр в начальных классах

«29 » декабря 2025 - 2026 учебный год МАОУ гимназия №1г. Белебея РБ

Цель проверки: оценка качества ЗУН учащихся по итогам I триместра.

Вывод.

класс	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
	Ф.И.О. учителя Афанась- ева Е.В.	Ф.И.О. учителя Чернова О.В.	Ф.И.О. учителя Валишина Э.М.	Ф.И.О. учителя Сорокина О.В	Ф.И.О. учителя Белоус А.С.	Ф.И.О. учителя Фасхутди нова Г. З.	Ф.И.О. учителя Гашникова О. И.	Ф.И.О. учителя Чифранова Р. М.	Ф.И.О. учителя Лутфрахма нова А.В.	
всего в классе	30	23	21	24	21	20	25	26	27	217
писали диктант	26	17	15	16	19	16	25	23	23	180
без ошибок	9	5	3	1	4	0	7	7	7	43
не справились	1	3	0	4	5	4	2	2	2	23
%успеваемо сти	96	82	100	75	74	75	92	92	91	86,2
	92,6			74,6			91,6			
% качества	77	59	72	31	53	31	84	81	83	64,3
	69,3			38,3			82,6			
% обученности	69	58	64	42	45	40	68	68	68	58
	63,6			42,3			68			
«5»	9	5	3	1	4	0	7	7	7	43
«4»	11	4	8	4	6	5	14	12	12	76
«3»	5	5	4	7	4	7	2	2	2	38
«2»	1	3	0	4	5	4	2	2	2	23

1. Общий показатель успеваемости по 2–4 классам составляет 86,2%

По 2-м классам – 92,6%.

По 3-м классам – 74,6%.

По 4-м классам – 91,6%.

Выше среднего показателя в 2а, 2в, 4а, 4б, 4в классах (учителя: Афанасьева Е.П., Валишина Э.М., Гашникова О. И., Чифранова Р. М., Лутфраханова А.В.).

Ниже среднего показателя в 2б, 3а, 3б, 3в, классах (учителя: Чернова О.В., Сорокина О.В, Белоус А.С., Фасхутдинова Г. З.)

2. Общий показатель качества ЗУН от числа учащихся, выполнивших работу, составил 64,3%

По 2-м классам – 69,3%.

По 3-м классам – 38,3%.

По 4-м классам – 82,6%.

Выше среднего показателя в 2а, 2в, 4а, 4б, 4в классах (учителя: Афанасьева Е.П., Валишина Э.М., Гашникова О. И., Чифранова Р. М., Лутфраханова А.В.).

Ниже среднего показателя в 2б, 3а, 3б, 3в, классах (учителя: Чернова О.В., Сорокина О.В, Белоус А.С., Фасхутдинова Г. З.)

3. Общий показатель обученности во 2–4 классах составляет 58%.

По 2-м классам – 63,6%.

По 3-м классам – 42,3%.

По 4-м классам – 68%.

Выше среднего показателя в 2а, 2в, 4а, 4б, 4в классах (учителя: Афанасьева Е.П., Валишина Э.М., Гашникова О. И., Чифранова Р. М., Лутфрахманова А.В.).

Ниже среднего показателя в 3а, 3б, 3в, классах (учителя: Сорокина О.В, Белоус А.С., Фасхутдинова Г. З.)

Соответствует среднему показателю во 2б классе (учитель: Чернова О.В.)

4. Типичные ошибки: 2а (Афанасьева Е.П.) – «Правописание безударных гласных», «Правописание словарных слов», «Пропуск, замена, вставка букв», «Оформление предложения»; 2б (Чернова О.В.) – «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание словарных слов», «Правописание безударных гласных», «Оформление предложения», «Перенос слов»; 2в (Валишина Э.М.) «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание безударных гласных»; 3а (Сорокина О.В.) , – «Правописание безударных гласных», «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание гласных после шипящих», «Правописание окончаний прилагательных»; 3б (Белоус А.С.) – «Правописание заглавной буквы», «Правописание ь и ъ разделительных знаков», «Пропуск, замена, вставка букв», «Пропуск, замена, вставка букв»; 3в (Фасхутдинова Г.З.) - «Правописание безударных гласных», «Правописание предлогов и приставок», «Пропуск, замена, вставка букв»; 4а (Гашникова О. И.) – «Правописание двойных согласных», «Запятые при однородных членах», «Правописание непроезжих согласных», «Правописание безударных гласных; 4б (Чифранова Р. М.) -«Правописание безударных гласных», «Правописание предлогов и приставок», «Правописание окончаний существительных», 4в (Лутфрахманова А.В.) -«Правописание безударных гласных», «Правописание предлогов и приставок», «Правописание окончаний существительных».

5. Общий показатель выполнения заданий на функциональную грамотность составляет: 78,3%
2А- 18 человек – 69%, 2Б- 15 человек- 88%, 2В- 11 человек-73%, 3А-13 человек-81%, 3Б-11 человек-58% , 3В- 12 человек-75%, 4А-19 человек-76% , 4Б-20 человек-91% , 4В-22 человек-95% ,

По 2-м классам – 76,6%.

По 3-м классам – 71,3%.

По 4-м классам – 87%.

Рекомендации:

1. Продолжать индивидуальную работу с учащимися по развитию фонематического слуха, орфографической зоркости.

С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, перфокарты, карточки с дифференцированными заданиями и т.д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

2. Вести работу ежеурочно, независимо от изучаемой темы урока, по теме «Безударные гласные в корне слова». Применять разнообразные методы, приемы, средства и формы обучения.

3. Усилить работу с учащимися, допускающими много грамматических ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

4. Учителям продумать систему работы по устранению ошибок по теме: 2а (Афанасьева Е.П.) – «Правописание безударных гласных», «Правописание словарных слов», «Пропуск, замена, вставка букв», «Оформление предложения»; 2б (Чернова О.В.) – «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание словарных слов», «Правописание безударных гласных», «Оформление предложения», «Перенос слов»; 2в (Валишина Э.М.) «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание безударных гласных»; 3а (Сорокина О.В.) , – «Правописание безударных гласных», «Пропуск, замена, вставка букв», «Правописание гласных после шипящих», «Правописание окончаний прилагательных»; 3б (Белоус А.С.) – «Правописание заглавной буквы», «Правописание ь и ъ разделительных знаков», «Пропуск, замена, вставка букв», «Пропуск, замена, вставка букв»; 3в (Фасхутдинова Г.З.) - «Правописание безударных гласных», «Правописание предлогов и приставок», «Пропуск, замена, вставка букв»; 4а (Гашникова О. И.) – «Правописание двойных согласных», «Запятые при однородных членах», «Правописание непроезжих согласных», «Правописание безударных гласных; 4б

(Чифранова Р. М.) -«Правописание безударных гласных», «Правописание предлогов и приставок», «Правописание окончаний существительных», 4в (Лутфрахманова А.В.) - «Правописание безударных гласных», «Правописание предлогов и приставок», «Правописание окончаний существительных».

5. Продолжить работу с учащимися по формированию ОУУиН (организация своей деятельности, самопроверка, самоконтроль и т.д.).

6. Усилить развивающий аспект уроков, продолжать работу над функциональной грамотностью учащихся.

Контроль за выполнением возложить на заместителя директора по УВР в начальном звене Горячеву О.А.

Справку зачитать на совещании при завуче.

Заместитель директора по УВР в начальном звене :____/Горячева О.А./

Со справкой ознакомлены:

Гашникова О.И	_____	«__»	_____	2025г.
Афанасьева Е.П.	_____	«__»	_____	2025г.
Чернова О.В.	_____	«__»	_____	2025г.
Валишина Э.М.	_____	«__»	_____	2025г.
Чифранова Р.М.	_____	«__»	_____	2025г.
Лутфрахманова А.В.	_____	«__»	_____	2025г.
Сорокина О.В.	_____	«__»	_____	2025г.
Белоус А.С.	_____	«__»	_____	2025г.
Фасхутдинова Г.З.	_____	«__»	_____	2025г.