

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Лесная сказка»
г.Пушкино**

**ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
для воспитателей
муниципальных дошкольных
образовательных учреждений
Пушкинского муниципального
района, реализующих основную
общеобразовательную
программу дошкольного
образования**

29 ноября 2011 года

Тема: «Игры – путешествия»

<i>Время проведения</i>	<i>Ход мероприятия</i>
9.00 - 9.30	Сбор участников методического объединения. Знакомство с материалами выставки по теме: «Игры – путешествия»
9.30 – 9.35	Вступительное слово руководителя методического объединения Урловой Светланы Сергеевны
9.35 – 9.40	Сообщение заведующего детского сада № 7 Зелинской Елены Николаевны о ходе работы методического объединения
9.40 – 9.50	Сообщение воспитателя Семеновой Ирины Викторовны по теме: «Организация игры – путешествия с детьми старшего дошкольного возраста»
9.50 – 10.20	Просмотр игры – путешествия «Путешествие по городу» проводит воспитатель первой квалификационной категории Семенова Ирина Викторовна
10.20 – 10.50	Практическая работа с участниками методического объединения Деловая игра «Организация игр- путешествий в разновозрастных группах»
10.50 – 11.30	Выступление участников методического объединения
11.30 – 11. 50	Подведение итогов

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Лесная сказка» г. Пушкино

Конспект игры – путешествия
«Путешествие по городу»

Составила и провела
воспитатель Семенова И.В.

г. Пушкино
2011 год

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о предприятиях города, о профессиях;
2. Развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения;
3. Формировать организованность, дружелюбие;
4. Воспитывать положительные чувства и привычки;
5. Формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу.

В игре могут принимать участие 6 – 10 детей. С помощью загадок дети выбирают себе роли, партнёров по игре, выбирают игровой материал, атрибуты и расходятся по игровым зонам, начинают развивать сюжет. Оставшиеся дети выполняют роль приезжих гостей, ребенок- экскурсовод ведет экскурсию по городу.

Игровой материал: уголки для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Магазин», «Больница»; набор специальных игрушек «Детский парикмахер», «Доктор», «Строительный набор»; костюмы парикмахера, врача, продавца, строителей, каски для строителей, наборы инструментов, телефон, бланки рецептов, весы, кассовый аппарат, монитор для УЗИ, наборы напольных конструкторов для каждого ребёнка.

Предварительная работа: рекомендовать родителям посетить новостройки города, скверы, парки фонтаны и другие замечательные места города; познакомить детей с историей нашего города (рассказ воспитателя и показ фото, иллюстраций из старых газет, журналов); рассказ воспитателя о современном городе, его достопримечательностях; показ слайдов с изображением высотных домов, магазинов, красивых детских учреждений, спортивно-оздоровительного комплекса и др. объектов нашего города; беседа родителей с детьми о своих профессиях; чтение художественной литературы; строительство различных построек из напольного конструктора.

Словарная работа: активизация и обогащение словаря по лексической теме «Профессии»: «Салон красоты» (парикмахерская), «Больница», «Стройматериалы» (магазин); инструменты и материалы: ножницы, расчёска, фен, щипцы для завивки волос, машинка для стрижки волос, краска для волос, лак для волос, пелерина, костюм для парикмахера; халат и колпак врача, бланки рецептов, шприц, мензурка, грелка, аппарат УЗИ, бинт, вата, лейкопластырь, йод, ростомер, весы; спецодежда для строителей (роба), каски, молоток, пила, дрель, гаечный ключ, топор, гвозди, цемент, краска, кирпичи, доски, фанера.

По лексической теме «Город»: улица, проспект, бульвар, сквер, фонтан, кинотеатр, микрорайон, дом, высотное здание.

ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ СЛОВАМИ: пелерина, колпак, бланки рецептов, мензурка, аппарат УЗИ, роба, проспект, бульвар, сквер, микрорайон, высотное здание.

Ход игры:

Дети под музыку заходят в зал. В зале стоят уголки для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин», «Больница». Атрибуты для игр лежат на отдельном столике, костюмы висят на вешалках. Ящики с конструктором стоят в уголке «Магазин».

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему любимому городу Пушкино. Но сначала я вам расскажу, каким был наш город много лет назад. Раньше на месте города Пушкино было село Пушкино **(слайд 2)**. Своё название оно получило по прозвищу его владельца боярина Григория Александровича Морхинина - Пушки, памятник которому был установлен в сентябре 2010 года при въезде в город **(слайд 3)**. Через село проходила дорога в Троице-Сергиеву Лавру **(слайд 4)**. В селе Пушкино было два крупных предприятия: тонкосуконная фабрика **(слайд 5)** и ткацкая фабрика, владельцем которой был Евгений Иванович Арманд **(слайд 6)**. В селе имелась почтово-телеграфная контора, Андреевская больница при фабрике Е.И.Арманд, приют для детей, два земских училища и церковно-приходская школа. В городском парке был летний театр **(слайд 7)**. В августе 1925 года селение Пушкино получает статус города. В настоящее время в городе проживает более ста тысяч человек.

Наш город очень красивый! **(слайд 8)**. А сколько людей с полезными и необходимыми профессиями живут в нашем городе! Я хочу предложить вам совершить экскурсию по современному городу Пушкино и вспомнить о тех профессиях, которые необходимы нам сейчас. Я предлагаю вам с помощью загадок выбрать себе роль в игре.

Воспитатель: У этой волшебницы,

Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснётся,
Тот станет красивый.

(парикмахер.)

Воспитатель: - О какой профессии говорится в загадке? Кто бы хотел стать парикмахером? С кем бы ты хотел поиграть в парикмахерскую? (ответы детей).

Воспитатель загадывает следующую загадку:

Громко кашляет Серёжа
У него бронхит похоже.
В поликлинику звонят.
А Серёже говорят:
-Ты не бойся и не плачь –
К тебе едет добрый ...

(врач)

Воспитатель: - О какой профессии говорится в загадке? Кто бы хотел стать врачом? С кем бы ты хотел поиграть в больницу? (ответы детей).

Воспитатель: - Послушайте ещё одну загадку.

В магазине папа с Настей
Покупают к чаю сласти.
Шоколадный торт «Причуда»
Очень любит тётя Люда.
Три эклера, пять колец
Завернул им ... (продавец)

Воспитатель: - Кто хотел бы стать продавцом? А мы все будем твои покупатели.

Воспитатель: - Роли вы себе выбрали. Я предлагаю вам подойти к столу и выбрать необходимые игрушки и костюмы для игры и пройти к своим игровым уголкам и начать игру.

Ребенок: - А кем же буду я? Мне роли не хватило.

Воспитатель: Наш современный город очень красивый, какую роль можешь ты себе придумать?

Ребенок: - Я буду экскурсоводом и расскажу нашим гостям о городе Пушкино.

(Во время диалога между воспитателем и ребенком, другие дети расставляют атрибутику в уголках и начинают играть).

Ребенок- экскурсовод: - Дорогие гости, приглашаю Вас на экскурсию по городу. Наш город Пушкино расположен недалеко от Москвы, является районным центром. У нас есть спортивный оздоровительный комплекс «Пушкино», дворец спорта «Пушкино» (слайд 9), кинотеатр «Победа» (слайд 10), районная больница (слайд 11), «Центр детского творчества» (слайд 12), и другие достопримечательности.

Ребенок- экскурсовод: Я приглашаю вас посетить нашу районную больницу (ребенок – экскурсовод подходит к игровому уголку «Больница».

Ребенок – врач: - Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Что у вас болит?

Ребенок – пациент: - У меня болит живот.

Ребенок – врач: - Ложитесь на кушетку, я вам сделаю УЗИ и назначу лечение **(слайд 13)** *(ребенок ложится на кушетку, врач осматривает ему живот).* Одевайтесь. Я вам выпишу рецепт. Лекарство купите в аптеке. Принимайте лекарство два раза в день, и боль в животе пройдет.

Ребенок – пациент: - Спасибо вам доктор за прием, я выполню все ваши рекомендации.

Ребенок- экскурсовод обращается к гостям взрослым: - Вам понравилась наша больница? Какое значение имеет профессия врача в нашей жизни?

Ребенок- экскурсовод: - Жители нашего города хотят быть не только здоровыми, но и красивыми. У нас в городе много салонов красоты. Давайте отправимся в один из них *(дети подходят к игровому уголку «Парикмахерская»)* **(слайд 14).**

Ребенок – парикмахер: - Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Я делаю клиентам разные прически. Им нравится стричься, красить волосы и т.д. Присаживайтесь. Какую стрижку вы хотели бы сделать? *(ребёнок-парикмахер предлагает ребёнку-клиенту из журнала с причёсками выбрать себе стрижку).* Пока ребенок-клиент рассматривает журнал ребенок – парикмахер продолжает свой рассказ).

Ребенок – парикмахер: - В моей работе мне нужны ножницы, расческа, машинка для стрижки волос, фен, краска для волос. А еще у нас работает косметолог, маникюрный зал, массажный кабинет.

Ребенок - клиент: - Я выбрал себе вот эту стрижку *(показывает в журнале).*

Ребенок-парикмахер надевает на ребёнка-клиента пелерину и начинает имитировать действия парикмахера.

Ребенок-экскурсовод: - Вот такие замечательные мастера работают в наших салонах – красоты.

Ребенок-экскурсовод: - Наш город строится и растет. В нашем городе много строительных магазинов. Давайте посетим один из них *(все дети подходят к игровому уголку «Магазин»)* **(слайд 15).**

Ребенок-продавец: - В нашем строительном магазине есть все необходимое для строительства дома. Проходите, посмотрите. Здесь у нас лежат инструменты, здесь – гвозди, краска, цемент, здесь – доски, фанера, кирпичи *(ребёнок-продавец показывает что лежит на прилавке, витрине).*

Воспитатель: - Наш город растет с каждым днем **(слайд 16).** Дети, давайте приобретем в магазине весь необходимый материал для строительства и

построим небольшой микрорайон (дети рассказывают кто что будет строить).

Воспитатель: - Для того чтобы настоящими строителями оденем форму и каски.

Дети на ковре строят постройки из напольного конструктора.

По мере выполнения построек дети рассказывают о них.

*Пока дети строят из конструктора на экране появляется **слайд 17** с новостройками г.Пушкино.*

Воспитатель: - Какие вы, молодцы! Такие замечательные построили дома, детский сад, больницу, магазин, парк развлечений. Вот мы и прогулялись по нашему городу. Наша экскурсия подошла к концу. Спасибо нашим гостям за внимание.