

**Аналитическая справка по результатам ВПР
по истории (за 5 класс) в _6_ классе**

Дата проведения: 29.09.2022

Цель ВПР по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 5 класс.

1. Качественная оценка результатов ВПР по истории в 6 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших отметку
8	8	1	6	1	0	2,7	88	100	63

2. Индивидуальные результаты учащихся

№	ФИО учащегося	вариант	Номера заданий							Максимальный балл	Первичный балл	Отметка по ВПР	Отметка по журналу
			1	2	3	4	5	6	7				
1	60001	1	2	1	2	1	1	0	1	16	8	4	4
2	60002	2	2	1	2	2	1	0	2	16	10	4	4
3	60003	1	2	1	3	3	1	0	3	16	13	5	5
4	60004	2	2	1	2	3	1	0	2	16	11	4	4
5	60005	2	2	1	2	1	1	0	2	16	9	4	5
6	60006	1	0	1	1	2	1	0	2	16	7	3	4
7	60007	1	2	1	3	2	1	0	2	16	11	4	5
8	60008	2	2	1	3	1	1	0	2	16	10	4	4

2. Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Задние №6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме (модель 1) или на занятия жителей страны (территории), указанной в самом задании (модель 2).(0%)
- Задание №4 нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания

обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).(80%)

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (80% и более): -Задание №1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.

-Задание №2 проверяет умения работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

-Задание №5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна (модель 1) или названный в задании объект (модель 2)

Среди выполненных заданий такие, с которыми справились все учащиеся (100%)-№2, №5

3. Динамика результатов учащихся по ВПР в сравнении с предыдущим годом:

Качество знаний	2021	2022г.	Успеваемость	2021г.	2022г.	Подтвердили отметку (количество учащихся)	2021г.	2022г.	Понизили отметку (количество учащихся)	2021г.	2022г.
	-	88%		-	100%		-	7			1

Вывод по динамике результатов: в этом учебном году учащиеся впервые писали ВПР по истории.

4. Общие выводы:

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 90 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 10 % - повышенного уровня. Учащихся выполнивших задания ВПР на «2», нет. Качество знаний составляет 88 %. Успеваемость-100%. Оценки за 2021-2022 учебный год по данным ВПР подтвердились у 7 учащихся. В прошлом году учащиеся ВПР не выполняли. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

5. План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2022-2023 учебный год

класс	предмет	План мероприятий	Где планируете
-------	---------	------------------	----------------

			рассмотреть
6	история	Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам №4-6.	ШМО
6	история	Обмен опытом и использование банка заданий при подготовке к ВПР в 2023 году.	РМО

Дата: 29.09.2022

Учитель: _____ / Фазылова Р.А./