

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа имени Горшкова Василия Николаевича села Маядык муниципального района
Дюртюлинский район
Республики Башкортостан**

Директор школы:

/Камильянов А.В./

Приказ № 17 от « 22 » 03 2024г

**Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа имени Горшкова Василия Николаевича села Маядык муниципального района
Дюртюлинский район
Республики Башкортостан на 2024 год**

2024 год

Цель:

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности; - улучшение уровня школьного благополучия;
- повышения внутришкольной квалификации является создание условий для профессионального развития педагогов и формирования у них компетенций, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Задачи:

- выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся;
- изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей;
- обеспечение психологического комфорта обучающихся, создание ситуации успеха в обучении.
- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания, в т.ч. высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в т.ч. молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов;
- выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога

Целевые индикаторы и показатели программы

1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.
3. Повышение уровня квалификации педагогических работников.
4. Открытые уроки, проведенные учителями образовательной организации.
5. Доля педагогов, принявших участие на вебинарах, на семинарах.
6. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год.
7. Количество семинаров, проведенных педагогами образовательной организации

“Дорожная карта” реализации программы антирисковых мер

Задачи	Показатели	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации				
Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса.	Аналитическая справка об уровне оснащения школы учебным оборудованием	Анализ работы учебных кабинетов, их состояния на конец учебного года. Проверка Паспортов учебных кабинетов	До 25 мая 2024 г.	Заместитель директора по УР
Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	100% учебных кабинетов, оснащены компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием.	Приобретение по мере возможности компьютеров, цифрового оборудования.	До 1.09.2024 г.	Директор школы Заместитель директора по УР
	100% обучающихся, обеспечены учебниками, учебными пособиями, повышение уровня оснащения учебных кабинетов.	Оформление заказа на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий.	Март, 2024	Заведующая библиотекой
Создать условия для обеспечения полноценного функционирования	Наличие комфортных условий для всех участников образовательных отношений	Оформление кабинетов в предметно-образовательную среду	Июнь-август 2024 г.	Заведующие кабинетами, заместитель директора по УВР

учебных кабинетов				
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников				
Профессиональное взаимодействие	Уровень учителей, владеющих теми или иными компетенциями:	Прохождение диагностики на владение компетенциями.	По графику ЦНППМ	Зам. директора по УР

учителей, администрации	низкий,средний, высокий.			
Профессиональное взаимодействие учителей, классных руководителей, социального педагога	Доля выпускников поступивших в педагогические учебные заведения	Проведение беседы с выпускниками и их родителями (законными представителями) о целевом обучении в педагогических вузах, поступлении в педагогические колледжи	Апрель 2024 г.	Директор школы, учащиеся 8-9 классов и их родители (законные представители)
Организовать мероприятия по обмену опытом с последующим самоанализом и анализом.	Доля педагогов,принявших участие в предметных декадах, проводивших открытые уроки	Предметные декады, открытые уроки в школе.	В течение года	Руководитель ШМО,педагогические работники

Повысить число педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая И КТ.	Доля педагогов, принявших участие в мастер-классах и использующих современные технологии в своей деятельности	Проведение мастер-классов на тему «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»	март 2024 г.	Зам. директора по УР, руководитель ШМО, педагогические работники
---	---	--	--------------	--

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности к декабрю 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	Количество обучающихся 5-9 классов с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной программы,	1.Провести мониторинг успеваемости обучающихся в 5-9 классах. составить группы	январь, 2024	Классные руководители. учителя – предметники,
		2.Организовать дополнительные занятия, консультации	в течении года	Классные руководители. учителя – предметники,
		3.Разработать ИОМ для слабоуспевающих обучающихся.	Январь-февраль	Классные руководители. учителя – предметники,
		4. Проводить индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.	Январь, 2024г	Классные руководители. учителя – предметники,

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. За директором школы сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен методическими объединениями учителей и проблемными творческими группами, создаваемыми под определенную задачу.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Управляющий совет, Педагогический совет, первичная профсоюзная организация работников системы образования.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.

