

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа д.Сахаево
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ д.Сахаево
(протокол №6 от 01 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ д.Сахаево
Н.З.Зайнуллин
Приказ №203 от 03.04.23г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д.Сахаево
за 2023 год**

д.Сахаево, 2024

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	17
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	37
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	47
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-	51
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	51
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	51
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	52
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	54

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Сахаево (МОБУ СОШ д.Сахаево)
Руководитель	Зайнуллин Наиль Зигатович
Адрес организации	453019, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, ул.Школьная, 13
Телефон, факс	(34765)2-71-12
Адрес электронной почты	Sahsh-sosh@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Кармаскалинский район Республика Башкортостан. Юридический адрес: Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул. Садовая, 23
Дата создания	1956 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 29 апреля 2011 г., серия 02, № 001282, регистрационный номер 0443
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «12» февраля 2016г., серия 02A02 № 0000557, срок действия свидетельства с « 12» февраля 2016 г. до «12» февраля 2028 года.

Основным видом деятельности МОБУ СОШ д.Сахаево (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа расположена в центре деревни. Большинство семей обучающихся проживает в д.Сахаево, часть семей – в близлежащих районах. Привоз и развоз детей до школы осуществляется школьным автобусом.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок, для 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 205 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее образование	4	74	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	5	115	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Среднее общее образование	2	16	0	Основная образовательная программа среднего общего образования

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ СОШ д.Сахаево на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ. Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся начального общего образования с задержкой психического развития.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, физическая культура.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.2

Нормативные срок обучения: 5 лет.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литература, математика, музыка, биология, ОДНК, русский язык, технология, физическая культура.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся основного общего образования с задержкой психического развития.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литература, математика, музыка, биология, ОДНК, русский язык, технология, физическая культура.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литература, математика, музыка, биология, ОДНК, русский язык, технология, физическая культура.

В Школе созданы все условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов и охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская

деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное, спортивное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений

в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников"); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Нормативно-правовую базу разработки плана внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

2.Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и

трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию.

Цель МОБУ СОШ д.Сахаево в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе есть свои традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МОБУ СОШ д.Сахаево:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации, Республики Башкортостан и района.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию

здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОБУ СОШ д.Сахаево и иными локальными актами.

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Функции: - согласование профилей обучения; - участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения; - разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся. - согласование Правил приема обучающихся; - согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания; - согласование режима занятий обучающихся; - принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: 1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся; 2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); 3) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий. - внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; внесение предложений по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. - участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Функции: • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; □ согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции;
------------------------------------	---

	• иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции: • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.
Совет обучающихся, Совет родителей	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и решением педсовета (протокол №2 от 10.09.2021), приказом директора школы №11 от 10.09.2021 года по материалам, рассмотренным на заседаниях ШМО и утвержденным приказом директора школы.

Цели аттестации:

установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Аттестационный период: 10-20 мая 2022 г.

Наименование предметов: русский язык, математика во 2-8, 10 классах, обществознание в 7А классе, английский язык в 7Б классе, физика в 8 классе, химия и география в 10 классе.

Формы аттестации: контрольные работы, диктант с грамматическим заданием, изложение с элементами сочинения. тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты аттестации:

Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Выполнили на				Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	%	%
2	Мухаметов Р.Б.	Контрольный диктант	22	22	6	9	7	0	68	100	62	3,9
3	Кадаева Г.К.	Контрольный диктант	21	21	5	8	8	0	68	100	62	3,9
4	Сагитова Н.Н.	Контрольный диктант	22	22	3	9	10	0	57	100	48	3,7
5	Баширова З.Р.	Диктант с грамматическим заданием	19	19	0	9	10	0	49	100	49	3,5
6А	Баширова З.Р.	Диктант с грамматическим заданием	13	13	3	4	6	0	58	100	56	3,8
6Б	Баширова З.Р.	Диктант с грамматическим заданием	15	14	2	5	7	0	53	100	51	3,7
7А	Муртазина Г.Н.	Диктант с грамматическим заданием	11	11	0	7	4	0	64	100	54	3,5
7Б	Латыпова Р.Р.	Диктант с грамматическим заданием	14	14	2	5	7	0	50	100	60	3,6
8	Латыпова Р.Р.	Диктант с грамматическим заданием	21	21	3	8	10	0	57	100	50	3,7
10	Латыпова Р.Р.	Сочинение-рассуждение	9	9	4	5	0	0	100	100	74	4,4
Итого			167	166	28	69	69	0	62	100	57	3,8

Выводы:

1. Прошли аттестацию по русскому языку 166 из 167 учащихся 2-8, 10 классов, т.е. 99% (не прошла аттестацию Хасанова Азалия – 6Б класс по болезни).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний в целом по школе составляет 57% (97 из 167 учащихся).
4. Справились на «5» - 28 учащихся - 17%, на «5» и «4» - 69 учащихся – 41%.
5. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Рекомендации:

1. Отметить в целом высокое качество знаний по русскому языку.
2. Продолжить работу по диагностике качества образования по русскому языку.
3. Рассмотреть на заседаниях ШМО в 2023-2024 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 5-8, 10 классах.

Математика

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Выполнили на				Качество знаний	Успешность	СОУ	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	%	%
2	Мухаметова Р.Б.	Контрольная работа	22	22	8	8	6	0	69	100	68	4
3	Кадаева Г.К.	Контрольная работа	21	21	6	7	8	0	68	100	62	4
4	Сагитова Н.Н.	Контрольная работа	22	22	3	10	9	0	62	100	58	3,8
5	Нигматуллина Л.Ф.	Контрольная работа	19	19	1	3	15	0	21	100	44	3,2
6А	Нигматуллина Л.Ф.	Контрольная работа	13	12	1	3	8	0	33	100	45	3,5
6Б	Нигматуллина Л.Ф.	Контрольная работа	15	14	1	5	8	0	43	100	51	3,5
7А	Гизатуллина Г.Р.	Контрольная работа	11	11	2	4	5	0	54	100	51	3,7
7Б	Нигматуллина Л.Ф.	Контрольная работа	14	14	1	4	9	0	36	100	53	3,4
8	Гизатуллина Г.Р.	Контрольная работа	21	21	7	7	7	0	67	100	67	4
10	Зайнуллина Р.З.	Контрольная работа	9	9	0	7	2	0	78	100	58	3,8
Итого			167	165	30	58	77	0	53	100	57	3,7

Выводы:

1. Прошли аттестацию по математике 165 из 167 учащихся 5-8, 10 классов, т.е. 99% (не прошли аттестацию Абдрашитова Линара – 6А класс, Хасанова Азалия – 6Б класс по болезни).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 57% (на «5» и «4» и только на «5» справились 88 учащихся из 165).
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
5. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
 - работа по формированию вычислительных навыков
 - решение уравнений
 - индивидуальная работа с отдельными учащимися.

Предметы по выбору:

География

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Выполнили на				Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»				
10	Кабилов А.И.	Контрольная работа	9	9	1	4	4	0	100	56	58	3,7

Выводы:

1. Прошли аттестацию по географии 9 учащихся 10 класса (100%).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 56% (на «5» и «4» и только на «5» справились 5 учеников из 9).

Физика

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Выполнили на				Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»				
8	Мухамедьярова Л.Р.	Контрольная работа в формате ЕГЭ	21	21	1	11	9	0	100	57	54	3,6

Выводы:

1. Прошли аттестацию по физике 21 учащихся 8-го класса из 21.
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 57% (на «5» и «4» и только на «5» справились 12 учеников из 21).

Химия

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Выполнили на				Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»				
10	Зайнуллина Г.Ф.	Контрольная работа	9	9	2	4	3	0	100	66	63	4

Выводы:

1. Прошли аттестацию по химии 9 учащихся 10 класса (100%).
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 66% (на «5» и «4» и только на «5» справились 6 ученика из 9).

Обществознание

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Выполнили на				Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»				
7А	Сагитов Р.Р.	Тестирование	11	11	2	4	5	0	100	55	58	3,7

Выводы:

1. Прошли аттестацию по обществознанию 11 учащихся 7А класса из 11
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 55% (на «5» и «4» и только на «5» справились 6 ученика из 11).

Английский язык

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Выполнили на				Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»				
7Б	Сабурова Л.К.	Тестирование	14	14	7	2	5	0	100	64	72	4

Выводы:

1. Прошли аттестацию по английскому языку 14 учащихся 7Б класса из 14.
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 64% (на «5» и «4» и только на «5» справились 9 ученика из 14).

Общие выводы

Учителям-предметникам:

- проводить тренировочные тесты с обязательным ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА в форме ОГЭ.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	10
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	27	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	10

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

п/п	ФИО	математика	русский язык	химия	физика	информатика	география	обществознание	средняя оценка
1	Абзанова Азалия Илгамовна	3	3				4	3	3,3
2	Амекачев Данир Дамирович	3	5		3	4			3,8
3	Вильданова Анжелла Фануровна	3	3			4	3		3,3
4	Гатауллин Ильнар Рустемович	3	4		4	3			3,5
5	Кильдияров Руслан Вадимович	3	3			3	3		3
6	Кучкарова Азалия Улугбековна	3	3	3			3		3
7	Мухаметкулова Эльза Ильгизовна	2/3	4	3				3	3/3,3
8	Плотников Вадим Федорович	3	2/4		3	3			2,8/3,3
9	Сайфутдинова Наргиз Ильгизовна	3	3				3	3	3
10	Халиуллин Эльвир Дамирович	4	4			3	4		3,8
11	Холов Фларид Хасанович	3	2/4			2/3	3		2,5/3,3
12	Юзлекбаев Ильшат Вадимович	3	3		4	3			3,3
13	Амирханов Ильнур Маратович	4	4			4	4		4
14	Галяутдинова Арина Дамировна	3	4			3	3		3,3
15	Галяутдинова Эмилия Фанзилевна	5	5				5	5	5
16	Зулькарнаев Алмаз	3	3			3	3		3

	Ришатович								
17	Латыпов Алмаз Рустамович	5	4		4		5		4,5
18	Магасумова Алсу Радиковна	3	4			3	4		3,5
19	Мурзин Айнур Ильич	2/3	3			3	3		2,8/3
20	Муфтахов Ислам Айнурович	3	3			3	4		3,3
21	Нафиков Инсаф Ялилевич	4	3			3	4		3,5
22	Салимова Ляйсян Рустемовна	4	4						4
23	Фатыхов Алмаз Рустамович	3	4			3	3		3,3
24	Шаяхметова Рината Маратовна	4	3			4	3		3,5
25	Юзлукбаев Тамиз Ильдусович	3	4		4		4		3,8
26	Яковлева Полина Олеговна	3	4			3	4		3,5
27	Ямансаров Динар Рафитович	4	3		3	4			3,5
Средняя оценка		3,4/3,4	3,5/3,6	3	4	3,2/3,3	3,6	3,5	3,5
Успеваемость		93/100	93/100	100	100	95/100	100	100	97/100
Качество		30	48	0	57	26	50	25	34

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 ученица.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду

декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) успешно сдали ГИА. Все 10 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

	Ф.И.О.	русский язык	математика (профильный)	история	физика	химия	биология	обществознание	английский язык	Средний балл ученика
1.	Габдиянов Радмир Рифкатович	57	68		53					59
2.	Галиева Зульфия Флюоровна	70	68					60	59	64
3.	Кадыргулов Азамат Ильгизович	69	72		46					62
4.	Королева Валентина Владимировна	77	68			91				79
5.	Муртазина Зарина Дамировна	64	52				38	51		51
6.	Силантьева Александра Вячеславовна	70	68	76				72		72
7.	Фахретдинова Эльнара Раилевна	81	58					79	59	69
8.	Халиков Арслан Ришатович	52	74		57					61
9.	Хисамов Азамат Расилевич	58	72		55					62
10.	Шаймухаметова Азалия Ильнуровна	69	68				72	75		71
Минимальный балл		24	27	32	36	36	36	42	22	
Средний балл по предметам		67	67	76	53	91	55	67	59	65

Как и в прошлые годы, по количеству сдающих наибольшее число учащихся выбирают обществознание, физику. В основном по предметам количество учащихся осталось на уровне прошлого года.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022/23 учебного года

С целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершению освоения образовательных программ основного общего образования, выявления проблемных областей в разрезе учебных предметов, выявления и коррекции слабых мест, а также для индивидуальной работы с обучающимися были проведены Всероссийские проверочные работы в 6-9 с 26 сентября по 19 октября 2022 года по ряду предметов. Результаты представлены в виде таблицы:

Мониторинг ВПР по русскому языку

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнивших работу	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	11	10	0	4	6	0	100	40	3,4
7Б	13	13	1	5	6	1	92	46	3,5
9А	12	11	0	7	3	1	90	63	3,5
9Б	15	14	0	6	7	1	93	43	3,4

Мониторинг ВПР по математике

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнивших работу	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	11	10	0	4	6	0	100	40	3,4
7Б	13	12	1	5	4	2	83	50	3,3
8	21	17	2	5	9	1	88	41	3,5
9А	12	11	0	5	6	0	100	45	3,5
9Б	15	11	1	4	6	0	100	45	3,5

Мониторинг ВПР по английскому языку

Класс	Количество учащихся	Количество выполнивших	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			

	по списку	работу							
8	21	16	5	5	5	1	94	62	3,9

Мониторинг ВПР по истории

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнивших работу	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	11	10	3	3	4	0	100	60	3,9
9А	11	6	0	3	3	0	100	50	3,5
9Б	15	12	1	6	5	0	100	58	3,7

Мониторинг ВПР по обществознанию

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнивших работу	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7Б	13	13	3	5	5	0	100	62	3,8
8	21	19	5	7	7	0	100	63	3,9

Мониторинг ВПР по географии

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнивших работу	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	11	10	0	6	4	0	100	60	3,6
9А	11	10	1	6	3	0	100	63	3,8

Мониторинг ВПР по биологии

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнивших работу	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	13	10	1	8	1	0	100	90	4
6Б	15	12	2	9	1	0	100	92	4,1
7Б	13	12	3	5	4	0	100	67	3,9
8	21	18	4	6	8	0	100	56	3,8
9А	11	10	0	3	7	0	100	30	3,3

Мониторинг ВПР по физике

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнивших работу	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б	15	13	1	6	6	0	100	54	3,6

Общий мониторинг показал следующее:

Классы	Показатели	Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История	Английский язык	Физика
6А	Успеваемость			100					
	Качество			90					
	Средняя оценка			4					
6Б	Успеваемость			100					
	Качество			92					

	Средняя оценка			4,1					
7А	Успеваемость	100	100		100		100		
	Качество	40	40		60		60		
	Средняя оценка	3,4	3,4		3,6		3,9		
7Б	Успеваемость	83	92	100		100			
	Качество	50	46	67		62			
	Средняя оценка	3,3	3,5	3,9		3,8			
8	Успеваемость	88		100	-	100	-	94	-
	Качество	41		56	-	63	-	62	-
	Средняя оценка	3,5		3,8	-	3,9	-	3,9	-
9А	Успеваемость	100	92	100	100		100		
	Качество	45	52	30	63		50		
	Средняя оценка	3,5	3,5	3,3	3,8		3,5		
9Б	Успеваемость	100	90				100		100
	Качество	45	63				58		54
	Средняя оценка	3,5	3,4				3,7		3,6

Анализ ВПР по классам:

6А класс:

Биология

В 6А классе 13 обучающихся, работу выполняли 10 обучающихся (отсутствовали по болезни).

Предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл – 29

Из 10 обучающихся выполнили на «5» - 1 ученик; «4» - 8 учеников;
«3» - 1 ученик; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 10

Успеваемость – 100%, качество – 90%, СОУ – 65%

6Б класс:

Биология

В 6Б классе 15 обучающихся, работу выполняли 12 обучающихся (отсутствовали по болезни).

Предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл – 29

Из 12 обучающихся выполнили на «5» - 2 ученика; «4» - 9 учеников;
«3» - 1 ученик; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 12

Успеваемость – 100%, качество – 92%, СОУ – 68%

7А класс:

Математика

В 7А классе 11 обучающихся, работу выполняли 10 обучающихся (отсутствовали по болезни).

Предстояло выполнить 13 заданий.

Максимальный балл – 15

Из 10 обучающихся выполнили на «5» - нет; «4» - 4 ученика;

«3» - 6 учеников; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 9; понизили - 1

Успеваемость – 100%, качество – 40%, СОУ – 47%

7Б класс:

Математика

В 7Б классе 13 обучающихся, работу выполняли 12 обучающихся (отсутствовали по болезни).

Предстояло выполнить 13 заданий.

Максимальный балл – 15

Из 12 обучающихся выполнили на «5» - 1 ученик; «4» - 5 учеников;

«3» - 4 ученика; «2» - 2 ученика.

Подтвердили свои отметки – 7; понизили - 5

Успеваемость – 83%, качество – 50%, СОУ – 50%

7А класс:

Русский язык

В 7А классе 11 обучающихся, работу выполняли 10 обучающихся (отсутствовали по болезни).

Предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл – 51

Из 10 обучающихся выполнили на «5» - нет; «4» - 4 ученика;

«3» - 6 учеников; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 8; понизили - 2

Успеваемость – 100%, качество – 40%, СОУ – 47%

7Б класс:

Русский язык

В 7Б классе 13 обучающихся, работу выполняли 13 обучающихся.

Предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл – 51

Из 13 обучающихся выполнили на «5» - 1 ученик; «4» - 5 учеников;

«3» - 6 учеников; «2» - 1 ученик.

Подтвердили свои отметки – 9; понизили - 4

Успеваемость – 92%, качество – 46%, СОУ – 50%

7А класс:

География

В 7А классе 11 обучающихся, работу выполняли 10 обучающихся (отсутствовали по болезни).

Предстояло выполнить 9 заданий.

Максимальный балл – 33

Из 10 обучающихся выполнили на «5» - нет; «4» - 4 ученика;
«3» - 6 учеников; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 7; понизили - 3
Успеваемость – 100%, качество – 60%, СОУ – 53%

7А класс:

История

В 7А классе 11 обучающихся, работу выполняли 10 обучающихся (отсутствовали по болезни).

Предстояло выполнить 8 заданий.

Максимальный балл – 16

Из 10 обучающихся выполнили на «5» - 3 ученика; «4» - 3 ученика;
«3» - 4 ученика; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 9; понизили - 1
Успеваемость – 100%, качество – 60%, СОУ – 4%

7Б класс:

Обществознание

В 7Б классе 13 обучающихся, работу выполняли 13 обучающихся.

Предстояло выполнить 8 заданий.

Максимальный балл – 21

Из 13 обучающихся выполнили на «5» - 3 ученика; «4» - 5 учеников;
«3» - 5 учеников; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 9; понизили – 5; повысили – 1.
Успеваемость – 100%, качество – 62%, СОУ – 62%

7Б класс:

Биология

В 7Б классе 13 обучающихся, работу выполняли 12 обучающихся (отсутствовали по болезни)..

Предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл – 24

Из 12 обучающихся выполнили на «5» - 3 ученика; «4» - 5 учеников;
«3» - 4 ученика; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 12; понизили – 0; повысили – 0.
Успеваемость – 100%, качество – 67%, СОУ – 67%

8 класс:

Обществознание

В 8 классе 21 обучающихся, работу выполняли 19 обучающихся (отсутствовали по болезни)..

Предстояло выполнить 9 заданий.

Максимальный балл – 21

Из 19 обучающихся выполнили на «5» - 5 учеников; «4» - 7 учеников;

«3» - 7 учеников; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 16; понизили – 2; повысили – 1.

Успеваемость – 100%, качество – 63%, СОУ – 63%

8 класс:

Математика

В 8 классе 21 обучающихся, работу выполняли 17 обучающихся (отсутствовали по болезни)..

Предстояло выполнить 16 заданий.

Максимальный балл – 19

Из 17 обучающихся выполнили на «5» - 2 ученика; «4» - 5 учеников;

«3» - 9 учеников; «2» - 1.

Подтвердили свои отметки – 11; понизили – 5; повысили – 1.

Успеваемость – 88%, качество – 41%, СОУ – 49%

8 класс:

Биология

В 8 классе 21 обучающихся, работу выполняли 18 обучающихся (отсутствовали по болезни)..

Предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл – 29

Из 18 обучающихся выполнили на «5» - 4 ученика; «4» - 6 учеников;

«3» - 8 учеников; «2» - 1.

Подтвердили свои отметки – 11; понизили – 5; повысили – 2.

Успеваемость – 100%, качество – 56%, СОУ – 60%

8 класс:

Английский язык

В 8 классе 21 обучающихся, работу выполняли 16 обучающихся (отсутствовали по болезни)..

Из 16 обучающихся выполнили на «5» - 5 учеников; «4» - 5 учеников;

«3» - 5 учеников; «2» - 1.

Подтвердили свои отметки – 13; понизили – 2; повысили – 1.

Успеваемость – 94%, качество – 62%, СОУ – 63%

9А класс

Математика

В 9А классе 12 обучающихся, работу выполняли 11 учащихся (отсутствовали по болезни)..

Предстояло выполнить 19 заданий.

Максимальный балл – 25.

Из 11 обучающихся выполнили на «5» - 0; «4» - 5 учеников;

«3» - 6 учеников; «2» - нет

Подтвердили свои отметки – 9; повысили – 2.

Успеваемость – 100%, качество – 45%, СОУ – 48%

9Б класс**Математика**

В 9Б классе 15 обучающихся, работу выполняли 11 учащихся (отсутствовали по болезни).
Предстояло выполнить 19 заданий.
Максимальный балл – 25.

Из 15 обучающихся выполнили на «5» - 1 ученик; «4» - 4 ученика;
«3» - 6 учеников; «2» - нет

Подтвердили свои отметки – 10; повысили – 1.
Успеваемость – 100%, качество – 45%, СОУ – 52%

9А класс**Русский язык**

В 9А классе 12 обучающихся, работу выполняли 11 учащихся (отсутствовали по болезни)..
Предстояло выполнить 17 заданий.
Максимальный балл – 51.

Из 11 обучающихся выполнили на «5» - 0; «4» - 7 учеников;
«3» - 3 ученика; «2» - 1 ученик.

Подтвердили свои отметки – 9; понизили – 1; повысили – 1.
Успеваемость – 90%, качество – 63%, СОУ – 52%

9Б класс**Русский язык**

В 9Б классе 15 обучающихся, работу выполняли 14 учащихся (отсутствовали по болезни).
Предстояло выполнить 17 заданий.
Максимальный балл – 51.

Из 14 обучающихся выполнили на «5» - нет; «4» - 6 учеников;
«3» - 7 учеников; «2» - 1 ученик

Подтвердили свои отметки – 10; понизили – 3 ученика; повысили – 1.
Успеваемость – 93%, качество – 43%, СОУ – 47%

9А класс**История**

В 9А классе 12 обучающихся, работу выполняли 6 учащихся (отсутствовали по болезни).
Предстояло выполнить 10 заданий.
Максимальный балл – 17.

Из 6 обучающихся выполнили на «5» - 0; «4» - 3 ученика;
«3» - 3 ученика; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 6; понизили – 0; повысили – 0.
Успеваемость – 100%, качество – 50%, СОУ – 50%

9Б класс

История

В 9Б классе 15 обучающихся, работу выполняли 12 учащихся (отсутствовали по болезни).
Предстояло выполнить 10 заданий.
Максимальный балл – 17.

Из 12 обучающихся выполнили на «5» - 1 ученик; «4» - 6 учеников;
«3» - 5 учеников; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 10; понизили – 2 ученика; повысили – 0.
Успеваемость – 100%, качество – 56%, СОУ – 43%.

9А класс

Биология

В 9А классе 12 обучающихся, работу выполняли 10 учащихся (отсутствовали по болезни).
Предстояло выполнить 10 заданий.
Максимальный балл – 29.

Из 10 обучающихся выполнили на «5» - 0; «4» - 3 ученика;
«3» - 7 учеников; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 10; понизили – 0; повысили – 0.
Успеваемость – 100%, качество – 30%, СОУ – 44%

9А класс

Биология

В 9А классе 12 обучающихся, работу выполняли 10 учащихся (отсутствовали по болезни).
Предстояло выполнить 7 заданий.
Максимальный балл – 33.

Из 10 обучающихся выполнили на «5» - 1 ученик; «4» - 6 учеников;
«3» - 3 ученика; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 8; понизили – 2; повысили – 0.
Успеваемость – 100%, качество – 63%, СОУ – 55%.

9Б класс

Физика

В 9Б классе 15 обучающихся, работу выполняли 13 учащихся (отсутствовали по болезни).
Предстояло выполнить 11 заданий.
Максимальный балл – 18.

Из 13 обучающихся выполнили на «5» - 1 ученик; «4» - 6 учеников;
«3» - 6 учеников; «2» - нет.

Подтвердили свои отметки – 11; понизили – 2 ученика; повысили – 0.
Успеваемость – 100%, качество – 54%, СОУ – 44%.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского

языка, математики, географии, истории для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2022-2023 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 96 учеников. Участвовали все желающие.

Таблица 1. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	22	20	28	24	21	27	9	10	161
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2022/2023 уч.году	6	12	15	16	15	14	8	10	96
3.Победители и призеры.	3	7	9	12	8	8	6	8	61

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	44	7	4	3
Астрономия	5	0	0	0
Биология	31	20	6	14
География	20	10	6	4
Информатика (ИКТ)	2			
Искусство (Мировая художественная культура)	24	7	4	3
История	22	8	4	4
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	36	12	7	5

Математика	34	7	4	3
Немецкий язык				
Обществознание	18	7	4	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	20	15	6	9
Право	12	5	3	2
Русский язык	45	23	8	15
Технология	21	4	3	1
Физика	27	11	4	7
Физическая культура	22	10	5	5
Французский язык	17	8	4	4
Химия	11	1	1	0
Экология	24	15	7	8
Экономика	21	4	3	1
ВСЕГО	456	174	83	91

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МОБУ СОШ д.Сахаево.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но изучается родной язык, в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной

образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МОБУ СОШ д.Сахаево выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
4. «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан».
5. «Математика».
6. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
7. «Основы религиозных культур и светской этики».
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОБУ СОШ д.Сахаево.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ СОШ д.Сахаево.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОБУ СОШ д.Сахаево отведено на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОБУ СОШ д.Сахаево установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально

допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;

Учебный план разработан на основе варианта № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МОБУ СОШ д.Сахаево ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Более подробно информация представлена в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

6-9 классов МОБУ СОШ д.Сахаево, реализующие ООП ООО ФГОС в 2022-2023 учебном году

Учебный план для 6-9 классов разработан на основе примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Учебный план для 6-9-х классов состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема основной образовательной программы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета **«Литература»** направлено на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря обучающихся, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык (татарский, русский)» и «Родная литература (татарская, русская)». На основании заявлений родителей (законных представителей) в 6А, 7А, 9А классах МОБУ СОШ д.Сахаево в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются родной (татарский) язык и родная литература на родном (татарском) языке.

В 6Б, 7Б и 9Б классах изучается родной (русский) язык и родная литература на родном (русском) языке, т.к. в этом классе более половины детей русскоязычных.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык в 6-9 классах в объеме 3 часов в неделю, и «Второй иностранный язык», в рамках которого изучается французский язык в 6-9 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) в объеме 0,5 часов в неделю. Целью изучения второго иностранного языка является повышение интереса к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных умений, расширение возможностей формирования у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, воспитания толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

В образовательную область **«Математика и информатика»** входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История» (с учебными курсами «История России», «Всеобщая история»), «География», «Обществознание».

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечивает:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной

ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

В образовательную область **«Естественно-научные предметы»** входит «Биология»,

«Физика», "Химия".

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" обеспечивает:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предмет обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости,

уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы:

«Изобразительное искусство», «Музыка» по 1 часу в 6-х классах и по 0,5 часов в 7-х классах.

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечивать:

-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Образовательная область **«Технология»** включает «Технологию» по 2 часа в 6-х, по 1 часу в 7 классах. Изучение предметной области "Технология" обеспечивает:

-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, сформированных универсальных учебных действий;

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает «Физическую культуру», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «ОБЖ». Учебный предмет «ОБЖ» на уровне основного общего образования интегрировано с предметом «Физическая культура». В 8-9-х классах на его изучение отведен 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура». В связи с тем, что 70% обучающихся 6-9 классов систематически занимаются в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, СОК, ФОК «Яшлек») и имеют возможности для удовлетворения биологической потребности в движении на предметную область «Физическая культура» выделено по 2 часа в неделю. Третий час засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметно-обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников, в том числе этнокультурные;

другие виды деятельности учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обучение обучающихся 6-9 классов ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

Количество учебных недель 34/33 недель. Занятия организованы в первую смену.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей), передаются на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: русский язык – 1 час в 6-7-х классах, математика - 1 час в 6-х классах, алгебра – 1 час в 7-9-х классах, биология 1 час в 8-9 классах;

в 6-9-х классах на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» отводится по 1 часу.

Максимально допустимая недельная нагрузка для обучающихся 6-х классов – 30 часов в неделю, 7 классов – 32 часа в неделю, 8-9 классов – 33 часа в неделю.

Число класс-комплектов, реализующих ФГОС ООО: 7 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ д.Сахаево. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в конце учебного года согласно годовому календарному графику.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике и предметы по выбору педагогического совета школы.

Выпускники 9 класса в мае-июне проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

10-11 классы МОБУ СОШ д.Сахаево в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществлена образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный процесс в 10-11 классах (универсальный профиль) организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами(СанПиН2.4.22821- 10), регламентирован календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в X классе – 34 недель, XI классе – 33 (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН2.4.2.2821-10.

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся X-XI классов 7 уроков.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования».); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования.

Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, учитывая мнение обучающихся и родителей (законных представителей), в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно ст.34, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ.

С целью подготовки к последующему профессиональному образованию в МОБУ СОШ д.Сахаево осуществляется изучение элективных курсов: «Экономическая география»,

«Общая биология», «Правовое обществознание».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, курсы по выбору обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям п.15 ФГОС СОО обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ СОШ д.Сахаево и его филиала используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, концертов, спектаклей, социальные и гражданские акции и т.д.).

Учебный план для 10-11 классов предусматривают изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: **«Русский язык»** и **«Литература»** (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает учебный предмет **«Родная литература»** (базовый уровень). С целью качественной подготовки к итоговой аттестации, на основании заявлений родителей (законных представителей)

обучающихся предмет “Родная литература” отдана на изучение Родной (русской литературы).

Предметная область **“Иностранный язык”** включает учебные предметы **“Иностранный язык”** (английский на базовом уровне) в объёме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы **«Математика», «Информатика»**.

Предметная область **“Естественные науки”** включает учебные предметы **“Физика”, “Астрономия”, “Химия”, “Биология”**. Все предметы базового уровня.

Предметная область **“Общественные науки”** включает учебные предметы **“История/ Россия в мире”, “География”, “Обществознание”** (все предметы базового уровня). Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы **«Физическая культура»** (базовый уровень), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень).

Учебный план каждого профиля содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **Индивидуального проекта**.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, учитывая мнение обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно ст.34, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ.

Учитывая мнения родителей (законных представителей) обучающихся в МОБУ СОШ д.Сахаево часы, из части, формируемую участниками образовательных отношений, отведены на изучение элективных курсов:

- География экономическая – по 1 часу в 10-11 классах;
- Обществознание правовое – 1 час в 10 классе, 2 часа в 11 классе;
- Биология общая – по 2 часа в 10-11 классах;

Элективные курсы входят в состав учебных предметов, т.е. предмет «География» изучается в составе элективного курса «География экономическая», предмет «Обществознание» изучается в составе элективного курса «Обществознание правовое» и предмет «Биология» изучается как «Биология общая».

В связи с тем, что 70 % обучающихся занимаются в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, СОК , ФОК «Яшлек»), спортивных секциях школы и имеют возможность удовлетворения биологической потребности в движении и по заявлению родителей (законных представителей) об уменьшении количества уроков на уровне начального, основного и среднего общего образования на предметную область «Физическая культура» выделено по 2 часа, третий час засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ д.Сахаево».

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в конце учебного года.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: по русскому языку в формате итогового сочинения, контрольная работа по математике.

итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования проводится в 10 и 11 классах отражается в приказах об организованном окончании учебного периода (полугодия / учебного года).

Промежуточная аттестация в форме итогового сочинения (изложения) как условие допуска к итоговой аттестации проводится для обучающихся последнего года обучения в первую среду декабря по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации. Итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса.

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Учебные сборы для юношей 10-го класса.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации Кармаскалинского района.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 27 человек. Из них 8 человек продолжили обучение в 10 классе.

	ФИО	Где учится	Очно /заочно	Бюджет/ коммерци	Специальность
1	Абзанова Азалия Илгамовна	ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса	очно	бюджет	Право и организация социального обеспечения
2	Кучкарова Азалия Улугбековна	Уфимский автотранспортный колледж	очно	бюджет	Строительство и эксплуатации автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

3	Кильдияров Руслан Вадимович	УХПК	очно	бюджет	Мастер по обслуживанию автомобилей
4	Амекачев Данир Дамирович	УТЖТ – УФИПС филиал СамГУПС Демский железнодорожный техникум	очно	коммерция	Машинист локомотива
5	Гатауллин Ильнар Рустемович	УТЭК топливно- энергетический	очно	коммерция	Бурение нефтяных и газовых скважин
6	Вильданова Анжелла Фануровна	Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна	очно	бюджет	Специалист среднего звена
7	Сайфутдинова Наргиз Ильгизовна	ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж с Кармаскалы	Очно	бюджет	Рабочий
8	Плотников Вадим Федорович	ГБПОУ Машиностроительный колледж	очно	бюджет	Мастер слесарных работ
9	Холов Фларид Хасанович	Башкирский агропромышленный колледж с. Иглино	очно	бюджет	Среднее профессиональное образование впервые
10	Халиуллин Эльвир Дамирович	10 класс	очно		
11	Мухаметкулова Эльза Ильгизовна	10 класс	очно		
12	Юзлекбаев Ильшат Вадимович	10 класс	очно		
13	Амирханов Ильнур Маратович	10 класс	очно		
14	Галяутдинова Эмилия Фанзилевна	Уфимское училище искусств (колледж)	очно	бюджет	Вокальное искусство
15	Галяутдинова Арина Дамировна	ГАПОУ УКСИВТ	очно	коммерция	Право и организация социального обеспечения
16	Зулькарнаев Алмаз Ришатович	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	чно	бюд жет	Квалифицированн ый рабочий и служащий
17	Латыпов Алмаз Рустамович	ФГБОУВО «Уфимский	очно	бюджет	Разработка электронных устройств и систем

		университет науки и технологии» Уфимский авиационный техникум			
18	Магасумова Алсу Радиковна	ГАПОУ УКСИВТ	очно	коммерция	Право и организация социального обеспечения
19	Мурзин Айнур Ильич	Стерлитамакский политехнический колледж	очно	бюджет	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
20	Муфтахов Ислам Айнурович	Уфимский автотранспортный колледж	очно	коммерция	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
21	Нафиков Инсаф Ялилевич	Уфимский автотранспортный колледж	очно	коммерция	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
22	Салимова Ляйсан Рустемовна	ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий	очно	бюджет	Технолог хлеба
23	Фатыхов Алмаз Рустамович	Уфимский автотранспортный колледж	очно	коммерция	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
24	Шаяхметова Рината Маратовна	Уфимский автотранспортный колледж	очно	бюджет	Сервис на транспорте
25	Юзлукбаев Тамиз Ильдусович	10 класс	очно		
26	Ямансаров Динар Рафитович	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	очно	бюджет	Квалифицированный рабочий и служащий
27	Яковлева Полина Олеговна	10 класс	очно		

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2023 году

	Ф.И.О. выпускника (полностью)	Наименование учебного заведения (полное наименование)	Факультет	Специальность или направление подготовки
1	Габдиянов Радмир Рифкатович	Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний РФ (ВИ ФСИН России)		
2	Галиева Зульфия Флюоровна	Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ)	Технологи ческий	Безопасность технологических процессов и производства
3	Кадыргулов Азамат Ильгизович	Башкирский государственный аграрный университет (БГАУ)	Механика и цифровая инженерика	
4	Королева Валентина Владимировна	Уфимский университет науки и техники (УУНИТ)	Химический	Фундаментальная и прикладная химия
5	Муртазина Зарина Дамировна	Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы (БГПУ)	Педагогика начального образования	
6	Силантьева Александра Вячеславовна	Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы (БГПУ)	Институт исторического правового и социально- гуманитарного образования	Исторический
7	Фахретдинова Эльнара Раилевна	Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы (БГПУ)	Филологический	Педагогическое образование: родной (башкирский) язык, литература и английский язык
8	Халиков Арслан Ришатович	Уфимский университет науки и техники (УУНИТ)	АВИЭТ	Электроэнергетика и электротехника
9	Хисамов Азамат Расилевич	Башкирский государственный аграрный университет (БГАУ)	Природопользов ание и строительство	
10	Шаймухаметова Азалия Ильнуровна	Уфимский университет науки и техники (УУНИТ)	Психология	

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из 22 педагога 3 человек имеют среднее специальное образование.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	21
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Библиотекарь Секретарь Заведующая хозяйством	1 1 1

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена в приспособленном помещении. В помещении библиотеки имеется 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в нескольких зданиях:

1 корпус - ул. Школьная, 13;

2 корпус - ул. Шоссейная, 1.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том

числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка.

Учебные места аудиторий 1 этажа созданы с учетом подъезда и разворота кресла коляски.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 80 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ д.Сахаево в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ д.Сахаево являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей

телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96/47
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (58,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		18 (82%)
– высшим педагогическим образованием		18 (82%)
– средним профессиональным образованием		4 (18%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (91%)
– с высшей		13 (59%)

– первой		7 (32%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	48 (47,5%)
– до 5 лет		2 (9%)
– больше 30 лет		12 (55%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	44 (43,6%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		12 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.