

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан

МБОУ СОШ с. Емаши

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от

« 18 » 08 20 23 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

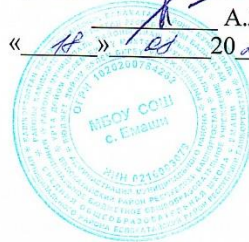
И.А.Швалева

« 18 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ с.Емаши

А.Л.Клыков

« 18 » 08 20 23 № 67/09



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Музыкальная шкатулка»
для обучающихся 5 класса**

с Емаши 2023

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы.

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши
- Положение об организации дополнительного образования учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши

Направление: художественно –эстетическая творческая деятельность

Цель программы:

Формирование самостоятельной деятельности, общеинтеллектуальное развитие личности ребенка, его духовных, нравственных качеств и эмоциональной сферы, выявление и развитие творческой индивидуальности каждого обучающегося.

Задачи программы:

- сформировать потребность в творческом труде, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели; развивать творческие способности.
- развивать музыкальность, музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память;
- приобщать к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра как одного из самых доступных и массовых видов музыкальной деятельности.

Срок реализации программы :

Программа рассчитана на проведение теоритических и практических занятий с детьми 10-11 лет в течении 1 года обучения и предназначена для учащихся 5 класса. Отводится на изучение 0.5 ч в неделю, 17 часов в год.

Содержание программы

Основное содержание программы предполагает выделение разделов и тем внутри разделов, что позволяет формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты учебной деятельности. В каждом разделе раскрывается содержание тем в том порядке, в котором они

представлены в тематическом плане. Каждый раздел отличается от другого сменой основного вида деятельности, содержанием, конкретными задачами.

Особая часть музыкального содержания – народная музыка, несущая свет и нравственную чистоту. Оно выполняет важнейшую воспитательную миссию – учит детей- исполнителей и слушателей любить и чувствовать музыку, видеть прекрасное во всем, понимать его. Это воспитывает в детях уважение к музыкальной культуре других народов и дает представление о том, что мы – часть общемировой культуры.

Знания о «природе, ее явлениях (темы «Осень в музыке», «Ох, ты зимушка – зима!», «Весенние прогулки»). Знакомство детей с повадками животных будет ярче, если дети вспомнят о них песенки (тема «Песенки о животных»). На уроках по предмету «Изобразительное искусство», можно изобразить практически любой музыкальный образ, который больше всего запомнился в процессе работы над темами года.

Обогащение опыта эмоционально-ценностного отношения обучающихся к музыке и вокалу - основная цель занятий.

Планируемые результаты изучения курса.

Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом.

В области личностных результатов:

- Наличие широкой мотивационной основы учебной деятельности, включая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- Наличие эмоционально – ценностного отношения к искусству;
- Реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.

В области предметных результатов:

- умение определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений;
- умение воспринимать музыку разных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека;
- умение соотносить простые образцы народной и профессиональной музыки;
- знание музыкальных инструментов, входящих в группы струнных смычковых и деревянных духовых;
- проявление навыков вокально – хоровой деятельности (умение исполнять более сложные длительности и ритмические рисунки;

Обучающиеся должны знать:

- первичные жанры: песня, танец, марш, вокальная и инструментальная музыка;

- музыкальные термины и названия: мелодия, аккомпанемент, темп, регистр, динамика, тембр, фраза, куплет, запев, припев, вступление;
- правила пения, певческой постановки и охраны голоса.
- правила распределение дыхания при исполнении музыкального произведения.

Обучающиеся должны уметь:

- определять главные отличительные особенности музыкальных жанров – песни, хоровой музыки, оперы, балета. проявлять навыки вокально-хоровой деятельности (исполнение одноголосных произведений с дублирующим вокальную партию аккомпанементом, пение в унисон, правильное распределение дыхания в длинной фразе, использование цепного дыхания);
- сравнивать и обобщать на примере предлагаемых произведений;
- слушать и эмоционально исполнять вокальные произведения;
- проявлять навыки вокально – хоровой деятельности;
- выявлять общее и особенное между прослушанным произведением и произведениями других видов искусств

Тематическое планирование 5 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	Тео- рия	Прак- тика	
1	Здравствуй, школа!».	1	0,5	0,5	https://www.maam.ru/detskijsad/muzykalnoe-zanjatie-zdravstvui-muzyka.html
2	«Осень в музыке».	1	0,5	0,5	https://monastery.ru/obshchestvo/osennie-motivy-v-tvorchestve-russkikh-kompozitorov/
3	Музыкальная азбука».	1	0.5	0.5	https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/tema_muzykalnaia_azbuka_urok_muzyki_v_5_klasse
4 - 5	«Песенки о животных».	2	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=g33Hcjm1yhs
6	«Ох, ты зимушка – зима!».	1	0,5	0,5	https://narodnye-pesni.ru/russkie/57-ah-ty-

					zimushka-zima.html
7	Зимние веселые праздники»	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3994/conspect/
8	«Про любимые игрушки звонко песенки поем».	1	0		https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-muzyke-lyubimye-igrushki-5005122.html
9	«Здравствуй, Масленица!»	1	0	1	https://www.youtube.com/watch?v=MbkAY2pqVFQ
10-11	«Очень любим маму».	2	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=oYYHxHtgUSY
12	«Весенние прогулки».	1	0,5	0,5	http://www.eduportal44.ru/BuyR/ChBor/DocLib188/КИМы/Начальное%20общее%20образование/КИМ_музыка_5pdf?I
13	«Веселые музыканты».	1	0	1	https://chudesenka.ru/4797-veselyy-muzykant.html
14-15	«Разыграем сказку!»	2	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=GHNuaZSReOQ
16-17	«Подведем итог»...Музыкальная викторина	2	0	2	https://персонаж.рф/news/muzykalnaya-viktorina-dlya-detey-s-otvetami/