

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ № 2 г.Белебя
Н.Г. Галиева
Приказ № 403
от «31» августа 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2
«ЗВЕЗДОЧКА» Г.БЕЛЕБЕЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ		
1	Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год	
1.1	Общие сведения об организации	3
1.2	Анализ материально – технической базы	5
1.3	Программный анализ	11
1.4	Кадровый состав	12
1.5	Методическая работа	15
1.6	Оздоровление и анализ заболеваемости детей	47
1.7	Оснащение педагогического процесса	48
1.8	Анализ образовательной деятельности	49
1.9	Результаты коррекционной работы	51
1.10	Анализ дополнительного образования в ДОУ	56
1.11	Содержание и качество подготовки выпускников	58
1.12	Итоги работы с родителями	59
1.13	Итоги административно – хозяйственной работы	61
1.14	Выводы по итогам года	61
2	Основные направления работы на 2023-2024 учебный год	
2.1	Повышение квалификации педагогов в том числе по ФОП ДО	66
2.2	План организации работы по аттестации педагогических работников	74
2.3	Самообразование педагогов	74
2.4	План работы с молодыми специалистами	76
2.5	Педагогические советы	79
2.6	Заседания психолого-педагогического консилиума	82
2.7	Общие собрания трудового коллектива	85
2.8	Микропедсоветы	87
2.9	Семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры	87
2.10	План внутреннего контроля	88
2.11	Организация работы с детьми	91
2.12	Взаимодействие с семьей, школой, социумом	95
2.13	Санитарно-просветительская работа	98
2.14	Административно-хозяйственная деятельность	99
Календарный план воспитательной работы		101

I РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Звездочка» г.Белебей муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МАДОУ № 2 г.Белебей.

Юридический адрес: 452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Карла Маркса, д. 5/1.

Фактический адрес:

1. 452001, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Карла Маркса, д. 5/1.
2. 452001, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. площадка РТС, д. 14.

Телефон: 8 (34786) 5-88-90

Официальный сайт: <https://ds2-zvezdochka.02edu.ru/>

Электронный адрес: ds2-zvezdochka@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Наталья Георгиевна Галиева.

Учредитель: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:
-Устав детского сада от 13.03.2023 года;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21ноября 2011года, серия 002034, регистрационный №1071, Управление по контролю и надзору в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 15 января 2013 года, серия 04 АД, № 049380;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 15 января 2013 года серия 04 АД №049382;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1020201578847, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по РБ;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по РБ; (ИНН) – 0255009578, (КПП)-025501001;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.02.2017г. № ЛО-02-01-005456;
- Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.
- в своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема по образовательной программе дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

При приеме детей с ОВЗ Учреждение обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Общее количество групп - 12

Общее количество воспитанников в настоящее время – 160, в том числе:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Численность детей
1	Вторая группа раннего возраста № 1	1,5-3 года	15
	Младшая группа № 2	3-4 года	14
2	Младшая группа № 3	3-4 года	15
3	Средняя группа № 5	4-5 лет	15
4	Старшая группа № 4	5-6 лет	22
6	Старшая логопедическая группа № 6	5-6 лет	17
7	Подготовительная к школе группа № 7	6-8 лет	20
8	Вторая группа раннего возраста № 8	1,5-3 года	5
9	Младшая группа № 9	3-4 года	12
10	Средняя группа № 10	4-5 лет	10
11	Старшая группа № 11	5-6 лет	10
12	Подготовительная группа № 12	6-8 лет	5
Итого			160

Проектная мощность: 245 (135/110) детей.

Язык обучения детей: русский

Вывод: МАДОУ №2 г.Белебея осуществляет комплектование учреждения воспитанниками в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Анализ материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально- техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание, территория МАДОУ №2 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН.

Земельные участки делятся на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности в МАДОУ, находящемся по адресу РБ, г. Белебей, ул. Карла Маркса, д. 5/1 включает в себя 7 прогулочных участков, две оборудованные спортивные площадки, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

На территории МАДОУ, находящемся по адресу РБ, г. Белебей, ул. площадка РТС, д. 14 имеется земельный участок, яблоневый сад, клумбы, одна спортивная площадка, 6 игровых площадок с оборудованием для лазания, прыжков, с зоной для бега, подвижных игр, а также на всех игровых площадках имеется зона для игр с песком.

Эстетическую среду территорий обеспечивают цветочные клумбы, а также постройки и поделки из подручного и бросового материала.

Основные здания кирпичные, 1987 и 1985 года постройки. В зданиях по 2 этажа, имеется центральное отопление, вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Имеется подвальное помещение. Здания отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Санитарное состояние зданий подтверждено наличием заключений, подтверждающих их соответствие санитарным правилам, выданные органом, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

В МАДОУ детский сад № 2 созданы условия для оказания медицинской помощи детям:

- имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, перевязочная для организации медицинского обеспечения детей, отвечающие всем необходимым нормативным требованиям;
- имеется необходимое нормативное оборудование указанных помещений и необходимые средства для организации медицинского обеспечения детей согласно действующим нормативным документам. В дошкольном

учреждении повышенное внимание уделяется организации питания дошкольников. Имеется пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием. Меню разработано таким образом, чтобы на 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- в каждой комнате детского сада установлены дымовые датчики;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются огнетушители и пожарные краны кранов;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят беседы и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 1 раза в квартал проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;
- проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть;
- имеется видеонаблюдение;
- установлены электронные замки.

В зданиях ДООУ расположены 13 групповых помещений. Каждая группа имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальные помещения. Все группы обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей.

Для занятий физкультурой, музыкальной и театрализованной деятельности имеется зал. Также имеется кабинет учителя-логопеда.

Кабинеты специалистов и зал имеют достаточный набор материалов и пособий для проведения развивающих занятий с детьми. Оборудование помещений соответствует росту, возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей.

Анализ базовых пространств МАДОУ

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты • Игровая деятельность • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная деятельность детей • Совместная деятельность детей и взрослых -Проведение организованной образовательной деятельности -Индивидуальная и подгрупповая работа педагога с детьми	- детская мебель для практической деятельности -центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные) -уголок для изобразительной детской деятельности -игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр -природный уголок -конструкторы различных видов -головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото -развивающие игры по математике, логике -различные виды театров -муляжи овощей и фруктов -календарь погоды -плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий -мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции)
Спальное помещение • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	-спальная мебель -физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Раздевальная комната •Информационно-просветительская работа с родителями	-информационный уголок -выставки детского творчества -наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства	- библиотека педагогической и методической литературы - библиотека периодических изданий - пособия для занятий - опыт работы педагогов - материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов -демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми - иллюстративный материал - игрушки, муляжи. - компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер -телевизор
Логопедический кабинет • Речевая диагностика	- стол с зеркалом для индивидуальных занятий; -демонстрационный, раздаточный материал

• Индивидуальная коррекционная работа с детьми • Индивидуальные консультации	- для занятий с детьми; - иллюстративный материал; - игрушки, муляжи; - шкафы и стеллажи для хранения пособий, демонстрационного материала, методической литературы.
Музыкальный зал • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	- шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала - музыкальный центр - пианино - разнообразные детские музыкальные инструменты - подборка аудиокассет и сд-дисков с музыкальными произведениями - различные виды театров - ширма для кукольного театра - детские и взрослые костюмы - детские стулья и столы - мольберт - спортивное оборудование - маты - наглядный и дидактический материал - скамейки - шведская стенка - стеллаж для хранения спортивного оборудования; - канат для перетягивания
Медицинский блок (кабинет врача, процедурная, изолятор) • Проведение профилактических медосмотров, антропометрия • Ведение медицинских карт • Санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи	- личные медицинские карты воспитанников; - медицинские карты сотрудников; - аптечка и наборы для оказания первой помощи; - ростомер, весы медицинские и т.д. - наглядная информация; - кушетка - тонометр - плантограф - динамометр - бактерицидный облучатель - ингалятор
Кабинет заведующего • консультативная работа с родителями и воспитателями	- номенклатура дел и документы к ней; - компьютер

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, ФОП и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДООУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Технические средства обучения: компьютер - 2, ноутбук - 2, с выходом в интернет; телевизор -1, музыкальный центр - 2; принтер - 3; ксерокс -2; магнитофон-1; цифровой фотоаппарат-1, проектор – 1, экран – 1.

Специальные технические средства обучения для лиц с ОВЗ:

- телевизор -1;
- музыкальный центр - 1;
- компьютер - 1;
- ноутбук– 1;
- принтер – 2;
- ксерокс – 1;
- магнитофон -1;
- интерактивная песочница – 1;
- проектор, экран - 1

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Вывод: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам. Методический кабинет обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми

предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. В МАДОУ №2 ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

1.3. Программный анализ

Образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 2 г. Белебея, разработанной на основе инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также в соответствии с ФГОС ДО; годовым планом, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Кроме того, используются парциальные программы:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина;
- Программа «Юный Эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- *Региональная программа «Земля отцов» Автор Р.Х. Гасанова;*
- *Региональная программа «Академия детства». Авторы: Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.*

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи, реализуются «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.В. Филичевой, Т.В. Чиркиной. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования коррекционной развивающей работы с детьми с ТНР. Эти образовательные программы отвечают требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОО. Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми,

имеющими речевые нарушения, является особо важным направлением деятельности МАДОУ №2 г. Белебея.

Освоение воспитанниками детского сада основной образовательной программы осуществляется по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Расписание ООД на 2022-2023 учебный год составлено в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, режимом дня, рекомендациями по его составлению и утверждено заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ООД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Календарное планирование осуществлялось в соответствии с принципами ФГОС ДО: интеграции образовательных областей, комплексно-тематического планирования вокруг общей темы.

Педагоги владеют методикой проведения занятий в соответствии с ФГОС ДО с учетом интеграции образовательных областей, применяют разнообразные игровые приемы речевой активности детей, здоровьесберегающие технологии. Активно используют современные образовательные технологии: технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности и совместной деятельности педагога и детей.

Вывод: Организация образовательной деятельности отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные индивидуальные особенности воспитанников, особенности региона, что позволяет

осуществить личностно - ориентированный подход ко всем участникам образовательных отношений.

1.4. Кадровый состав

МАДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 80%. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком. Штатная численность 52,10 единиц. Фактическое среднесписочное количество работников в 2022-2023 учебном году - 45 человек.

Всего в МАДОУ №2 осуществляют профессиональную деятельность осуществляют 23 педагогов. В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

№	Кадры	Всего	Высшая категория	Квал. категория	Соответствие	Без категории	Образование				Стаж работы			
							Высшее	среднее специальное	среднее		1 – 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	свыше 20 лет
1	Заведующий	1			1		1						1	
2	Муз.руководитель	1		1				1					1	
3	Учитель-логопед	1	1				1							1
4	Воспитатель	19	5	11	1	2	5	14		5	1	4	9	
5	Ст.воспитатель	1		1				1					1	

Распределение педагогов по возрасту

Количество педагогов в возрасте до 30 лет	4 чел./17%
Количество педагогов в возрасте от 30 до 55 лет	12 чел./53%
Количество педагогов в возрасте от 55 лет	7 чел./30%

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, не имеющими стажа работы. В связи с этим в 2022-

2023 учебном году с молодыми специалистами необходимо проводить соответствующую методическую работу. Кроме того, необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
6 педагогов - 26%	13 педагогов - 56%	2 педагога - 9%	2 педагога - 9%

В 2022-2023 учебном году – 4 педагога (воспитатели Тамочкина А.Н., Трофимова М.А., Петрова О.А., Васильева О.А.) успешно прошли аттестацию на I квалификационную категорию.

В 2023-2024 учебном году планирует пройти аттестацию на высшую категорию 3 педагога: воспитатели Благочевская Т.Ю., Горенко Н.Н., Ефимова И.Ю.



В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 23 человека – 100%, а также 100% сотрудников прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. Все педагоги, имеющие не профильное образование, прошли курсы профессиональной переподготовки. Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в МАДОУ менее двух лет.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

-систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.

- участие их в работе районных методических объединениях;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Вывод: В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В дальнейшем педагогам необходимо продолжить работу над самообразованием, принимать участие в очных конкурсах профессионального мастерства, изучать современные технологии (метод проектного обучения, музейную педагогику, личностно-ориентированный подход и т.д.) и применять их в своей образовательной работе.

1.5. Методическая работа

Цель методической работы в ДОУ: создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта;
2. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов;
3. Организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ;
4. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка;
5. Организация работы по изучению нормативных документов;
6. Оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности);
7. Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Перед коллективом детского сада в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста в контексте ФГОС дошкольного образования.

2. Повышение качества развития фонематического строя речи детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий и методик.

Для решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом детского сада, методическая работа была направлена на совершенствование профессионального уровня педагогов через:

- самообразование педагогов;
- педагогические советы;
- родительские собрания;
- мероприятия (внутри детского сада и района).

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, круглые столы, мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс. Проведены следующие мероприятия:

1.5.1. Педагогические советы:

Форма	Содержание	Ответственный
<i>Организа- ционный</i>	Установочный педсовет № 1. «Основные направления, цели и задачи образовательной системы ДООУ на 2022-2023 учебный год» <i>(Дата: 31 августа 2022 г.)</i> 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета от 31.05.2022г. 2. Перспективы развития системы образования (по итогам августовского совещания работников образования) 3. Анализ летней оздоровительной работы. 4. Профилактика простудных заболеваний. Организация закаливания. 5. Здоровьесберегающие технологии в ДООУ 6. Обсуждение и принятие плана на 2022-2023 учебный год. 7. Обсуждение и утверждение календарного учебного графика, учебного плана, расписаний образовательной деятельности, режима дня. 8. Обсуждение и утверждение рабочих программ педагогов на 2022-2023 учебный год. 9. Обсуждение и утверждение программ по дополнительному образованию на 2022-2023 учебный год. 10. Утверждение Программы развития на 2022-2025гг. 11. Обсуждение и утверждение АООП на 2022-2023уч.г. 12. Принятие Программы и плана-графика ВСОКО на 2022-2023 уч. год 13. Принятие решения педсовета	Заведующий Заведующий Заведующий Участники педсовета Медицинская сестра Воспитатель Васильева О.А. Заведующий Участники педсовета Заведующий Участники педсовета Заведующий Участники педсовета Заведующий Участники педсовета Заведующий Участники педсовета
	<u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Обогащение РППС с учетом возрастных и программных требований. 2. Составление планов самообразования, тематики родительских собраний на учебный год 3. Подбор методической литературы 4. Изучение возрастных и психологических особенностей детей в каждой возрастной группе 5. Подготовка пособий, наглядного материала и пр. для успешного освоения образовательной программы 6. Разработка программы развития, программы ВСОКО, плана работы на 2022-2023 учебный год, календарного учебного графика, учебного плана, расписаний образовательной деятельности, режима дня. 7. Составление рабочих программ 8. Составление программ дополнительного образования	Заведующий Педагоги ДООУ Педагоги ДООУ Педагоги ДООУ Заведующий Педагоги ДООУ Воспитатели групп № 2,5,7
<i>Темати- ческий</i>	<u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	

	Форма проведения: деловая игра (Ноябрь 2022г.) 1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2.Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО 3. Итоги тематического контроля «Эффективность организации педагогической деятельности в ДОО по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста» 4. Консультация «Сказка как средство экономического воспитания дошкольников» (из опыта работы) 5. Консультация «Развитие экономического мышления и повышение уровня финансовой грамотности детей дошкольного возраста посредством игр и практик» 6. Практическая часть: деловая игра «Экономический ринг» 7. Подведение итогов конкурса «Лучшее интерактивное пособие по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста» 8.Принятие решения педсовета. <u>Подготовка к педсовету № 2</u> 1.Тематический контроль «Эффективность организации педагогической деятельности в ДОО по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста» 2.Семинар-практикум «Креативная экономика - «Финансовая грамотность дошкольников» 3. Открытые просмотры: 3.1. ООД по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» 3.2. Открытый показ сюжетно- ролевой игры по формированию основ финансовой грамотности «Супермаркет» в подготовительной группе 4.Конкурс «Лучшее интерактивное пособие по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста» 5. Консультации: 5.1.Интеграция образовательных областей при реализации экономического воспитания дошкольников в ДОУ 5.2.Педагогические условия использования театрализованных игр-постановок в экономическом воспитании детей старшего дошкольного возраста (из опыта работы)	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель Петрова О.А. Воспитатель Трофимова М.А. Ст. воспитатель Заведующий Участники педсовета Ст. воспитатель Ст. воспитатель Воспитатель Васильева О.А. Воспитатель Благочевская Т.Ю. Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатель Тамочкина А.Н.
--	---	---

Тематический	<u>Педагогический совет № 3</u> «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития фонематического строя речи детей дошкольного возраста» <u>(Март 2023г.)</u> 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Проблема развития фонематического строя речи в современной практике работы дошкольных учреждений 3. Итоги тематического контроля по теме: «Эффективность организации педагогической деятельности в ДОО по развитию фонематического строя речи у детей дошкольного возраста» 4. Мастер-класс «Формирование фонематического восприятия и звукового анализа у детей с применением инновационных методов и приемов» (из опыта работы) 5. Деловая игра «Речь развиваем – интеллект повышаем» 6. Подведение итогов конкурса «Лучшая интерактивная дидактическая игра (упражнение) по развитию фонематического строя речи у детей дошкольного возраста» 7. Принятие решения педсовета. <u>Подготовка к педсовету № 3</u> 1. Тематический контроль «Эффективность организации педагогической деятельности в ДОО по развитию фонематического строя речи у детей дошкольного возраста» 2. Семинар-практикум «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 3. Консультации для педагогов: 3.1. Игровые технологии в развитии фонематических процессов у детей дошкольного возраста 3.2. Консультация «Фонематический слух - основа правильной речи ребёнка – дошкольника» 4. Открытые просмотры по образовательной области «Развитие речи: речевое развитие»: 4.1. ООД по развитию фонетико-фонематического строя речи и обучению элементам грамоты детей старшего дошкольного возраста 4.2. Открытый показ проведения дидактической игры по развитию речи с использованием пособия «Речевой круг» 5. Конкурс «Лучшая интерактивная дидактическая игра (упражнение) по развитию фонематического строя речи у детей дошкольного возраста»	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель Учитель-логопед Петрова Е.Ф. Ст. воспитатель Заведующий Участники педсовета Ст. воспитатель Ст. воспитатель Воспитатель Хузина Э.Ф. Воспитатель Благочевская Т.Ю. Воспитатель Заведеева Н.М. Воспитатель Габдуллина А.Г. Ст. воспитатель Воспитатели
--------------	--	--

Аналитический	<u>Педагогический совет № 4</u> «Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год» (Май 2023г.) 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год. 3. Итоги оздоровительной работы ДОУ за учебный год, анализ заболеваемости. 4. Анализ воспитательно-образовательной работы в каждой возрастной группе за 2022-2023г.(презентации). 5. Анализ работы учителя-логопеда, музыкального руководителя за 2022-2023 учебный год(презентации). 6. Анализ реализации программ дополнительного образования за 2022-2023 учебный год (презентации) 7. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2023г. 8. Решение педагогического совета.	Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра Воспитатели Учитель-логопед Муз.руководитель Воспитатели групп № 2,5,7 Ст.воспитатель Заведующий Участники педсовета
	<u>Подготовка к педсовету № 4</u> 1. Подготовка отчетов по самообразованию, анализ у работы за год. 2. Проведение итоговых мероприятий по ОО во всех возрастных группах. 3. Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период. 4. Анализ результатов итогового мониторинга. 5. Обзор нормативно-правовых документов по организации летнего оздоровительного сезона.	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Ст.воспитатель

В течение учебного года были проведены открытые просмотры образовательной деятельности педагогов с детьми (см. содержание педагогических советов № 2, 3).

1.5.2. Администрацией ДОУ в течение учебного года проводился контроль деятельности педагогов по темам:

Тема	Цель	Выводы	Рекомендации
«Эффективность организации педагогической деятельности в ДОО по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Анализ состояния и эффективности воспитательно-образовательной работы по экономическому развитию детей в ДОУ, а также с целью распространения опыта работы и повышения общепедагогического уровня воспитателей.	Образовательная система, сложившаяся в ДОУ по экономическому воспитанию дошкольника содействует целостному экономическому развитию, формированию знаний умений и навыков и потребностей ребенка. Педагоги используют в работе по экономическому воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию ответственного	- педагогам продолжать работу по экономическому воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе; -продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению; - продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через

		отношения к финансовому миру окружающей среды.	разнообразные формы взаимодействия.
2. Эффективность организации педагогической деятельности в ДОО по развитию фонематического строя речи у детей дошкольного возраста	Анализ состояния и эффективности воспитательно-образовательной работы по фонематическому строю речи детей в ДООУ, а также с целью распространения опыта работы и повышения общепедагогического уровня воспитателей.	Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДООУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако следует отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДООУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Педагоги грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.	Продолжать работу по развитию речевого творчества детей, используя новые формы и методы работы (мнемотаблицы, составление загадок, игры - беседы, оживления, игры – фантазии, сочинение сказок и т.д.). Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы. Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.

1.5.3.С целью повышения профессионального уровня педагогов ДООУ посещали **районные методические объединения** согласно разработанным планам и установленным графикам.

№ п/п	ФИО, должность	Тема	Мероприятие, сроки
1.	Абдуллина Алевтина Юрьевна, воспитатель	«Позитивная социализация как одна из важных сторон развития успешности»	РМО воспитателей средних групп, октябрь 2022г.
2.	Благочевская Татьяна Юрьевна, воспитатель	Показ сюжетно-ролевой игры «Торговый центр»	РМО воспитателей логопедических подготовительных групп, декабрь 2022г.
3.	Васильева Виктория Александровна, воспитатель	Формирование здорового образа жизни	РМО воспитателей младших групп, январь 2023г
4.	Горенко Наталия Николаевна, воспитатель	«Патриотическое воспитание», работа над самообразованием.	РМО групп раннего возраста, май, 2023г
5.	Ефимова Ирина Юрьевна,	«Патриотическое воспитание» (из опыта работы)	РМО воспитателей групп раннего возраста, май 2023г.

	воспитатель		
6.	Ибрагимова Рамиля Рафилевна, воспитатель	Презентация и показ нетрадиционной формы работы с родителями «Почта для мам и пап»	РМО воспитателей групп раннего возраста, декабрь 2022г.
		Презентация и показ дидактической игры по сенсорному воспитанию в группе раннего возраста	РМО воспитателей групп раннего возраста, март 2023 г.
7.	Каримова Светлана Марсовна воспитатель	Выступила из опыта работы на тему «Формирование подготовки читательской грамотности у дошкольников»	РМО воспитателей старших групп, ноябрь 2022 г.
8.	Петрова Елена Федоровна, учитель-логопед	Выступление на тему «Использование нестандартного оборудования в работе современного учителя-логопеда».	РМО учителей-логопедов МР Белебеевский район РБ в рамках августовского совещания. Август 2022г.

1.5.4. Педагоги ДООУ изучают новинки методической литературы, периодической печати, материалы журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольный мир» и др., а также публикуют статьи на страницах периодических изданий.

Публикации			
№	Название методического материала, ФИО автора	Место публикации (издание, сайт)	Подтверждающий документ
1.	Статья: конспект занятия в младшей группе «Мой дом» воспитатель Васильева Виктория Александровна.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство 04.11.2022г.
2.	Разработка на тему «Перспективный план работы с родителями в группе раннего возраста на 2022-2023 учебный год» Ибрагимова Рамиля Рафилевна, воспитатель	Образовательный портал «Знанию»	Свидетельство Дата: 20.09.2022г.
3.	Конспект ООД по ОО на тему «Осень, золотая осень» Ибрагимова Рамиля Рафилевна, воспитатель	Образовательный портал «Знанию»	Свидетельство Дата: 14.10.2022г.
4.	Статья «Покормите птиц зимой», Ибрагимова Рамиля Рафилевна, воспитатель	Сайт общественно-политической газеты «Белебеевские известия»	Скриншот статьи Дата: 28.01.2023г.
5.	Конспект ООД по ОО «Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром» на тему « 23 февраля – день защитника Отечества», Ибрагимова Рамиля Рафилевна, воспитатель	Образовательный портал «Знанию»	Свидетельство Дата: 14.02.2023г.
6.	Конспект ООД по ОО «Речевое развитие: развитие речи» на тему « Рассматривание башкирской матрешки», Ибрагимова Рамиля Рафилевна,	Образовательный портал «Знанию»	Свидетельство Дата: 03.04.2023г.

	воспитатель		
7.	Конспект ООД по ОО «Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром» на тему «Весна», Ибрагимова Рамиля Рафилевна, воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Свидетельство Дата: 05.04.2023г.
8.	Статья «Всероссийский день эколят», Ибрагимова Рамиля Рафилевна, воспитатель	Сайт общественно-политической газеты «Белебеевские известия»	Скриншот статьи Дата: 27.04.2023г.
9.	Статья «Сабантуй в «Звездочке», Ибрагимова Рамиля Рафилевна, воспитатель	Сайт общественно-политической газеты «Белебеевские известия»	Скриншот статьи Дата: 17.06.2023г
10.	Конспект ООД по ОО «Художественно – эстетическое развитие: лепка» на тему « Пешеходный переход», Ибрагимова Рамиля Рафилевна, воспитатель	Образовательный портал «Знанию»	Свидетельство Дата: 04.07.2023г.
11.	Статья «Музыкально – спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч», Ибрагимова Рамиля Рафилевна, воспитатель	Сайт общественно-политической газеты «Белебеевские известия»	Скриншот статьи Дата: 12.08.2023г
12.	Статья «Юные защитники природы», Петрова О.А., воспитатель	Сайт общественно-политической газеты «Белебеевские известия».	Скриншот Дата: 17.10.2022г
13.	Статья «Родительский патруль», Воспитатели Габдуллина А.Г., Васильева О.А., Петрова О.А, Благодеевская Т.Ю., Ибрагимова Р.Р., Петрова Е.Ф.	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир»	Журнал «Дошкольный мир» №10 Дата 27.10.2022г
14.	Статья «Нас видно, а вас?», Петрова О.А., воспитатель	Сайт общественно-политической газеты «Белебеевские известия».	Скриншот 26.02.2023г
15.	Статья «У ПДД каникул нет!», Петрова О.А., воспитатель	Сайт общественно-политической газеты «Белебей. Газеточка».	Скриншот 30.05.2023г
16.	Статья «Сабантуй», Петрова О.А., воспитатель	Сайт общественно-политической газеты «Белебей. Газеточка».	Скриншот 19.06.2023г
17.	Статья «Юные защитники природы», Петрова О.А., воспитатель	Сайт общественно-политической газеты «Белебеевские известия».	Скриншот Дата: 17.10.2022г
18.	Статья "Нетрадиционные средства коммуникации в работе с детьми с ОНР" свидетельство, Петрова Е.Ф., воспитатель	ЭТАЛОН Федеральный инновационный центр образования.	свидетельство, сентябрь 2022г.
19.	Статья «Мама, папа, я- знающая ПДД семья!», Петрова О.А., Габдуллина А.Г.	Сайт общественно-политической газеты	Скриншот 07.07.2023г

	воспитатель	«Белебей. Газеточка».	
20.	Семейный челлендж «Будь ярче», Тамочкина А.Н., воспитатель	Газета «Белебеевские известия	Статья Дата: 25.02.2023г.
21.	«Юные защитники природы», Тамочкина А.Н., воспитатель	Газета «Белебеевские известия	Статья Дата: 18.10.2022г.
22.	Статья на тему «Зимние месяцы» воспитатель Благочевская Татьяна Юрьевна	Публикации в электронной методической библиотеке «Слово педагога».	Сертификат 11. 01.2022г.
23.	Статья на тему «Мини-музей в ДОУ ». Благочевская Т.Ю.	Федеральный журнал «Дошкольный мир».	Свидетельство. апрель 2022 г.
24.	Статья на тему « Родительский патруль». Благочевская Т.Ю.	Федеральный журнал «Дошкольный мир».	скриншот октябрь 2022
25.	Учебно-методический материал «Фонематический слух- основа правильной речи ребёнка – дошкольника»	Официальный сайт «fgosonline.ru	Сертификат 01.03. 20123г.
26.	Статья музыкально –спортивного праздника «Мой веселый, звонкий мяч», Селихова А.В, воспитатель	Сайт общественно-политической газеты «Белебеевские известия»,	Скриншот Дата: 12.08.2023г.
27.	Долгосрочный проект по экономическому воспитанию «экономика-жизнь и игра», Селихова А.В, воспитатель	Всероссийское издание «Портал педагога»	Сертификат Дата: 2022г.

1.5.5. В период с сентября 2022г. по май 2023г. в МАДОУ № 2 г.Белебея разработаны положения и проведены следующие конкурсы:

1. Конкурс «Лучшее интерактивное пособие по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста», октябрь 2023г.
2. Конкурс «Лучшая интерактивная дидактическая игра (упражнение) по развитию фонематического строя речи у детей дошкольного возраста», февраль 2023 г.
3. Конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста на тему «Я — гражданин России», апрель 2023г.

1.5.6. Взаимодействие со школой, социумом (экскурсии, мероприятия):

1. Экскурсия в ОГИБДД ОМВД г. Белебея, подготовительная группа № 7. Воспитатели Тамочкина А.Н., Петрова О.А., Петрова Е.Ф., Благочевская Т.Ю., октябрь 2022г.
2. Экскурсия на улицу Красную г.Белебея, акция «Пристегнись-улыбнись», подготовительная группа № 7. Воспитатель Тамочкина А.Н., март 2023г.

3. Экскурсия в Пожарную часть № 43 г. Белебея, подготовительная группа № 7 и старшая группа №5. Воспитатели Тамочкина А.Н., Габдуллина А.Г., апрель 2023г.
4. Экскурсия на проезжую часть дороги, группа раннего возраста № 1. Воспитатель Ибрагимова Р.Р., август 2023г.
5. Экскурсия Детская поселенческая библиотека. Воспитатель Каримова С.М. 30 марта 2023г.
6. Экскурсия в детскую библиотеку №3 с воспитанниками группы №7, воспитатель: Петрова О.А., Габдуллина А.Г., 29.03.2023 г.
7. Экскурсия с детьми средней и старшей группой по микрорайону РТС до остановки Перевал база. Воспитатель Акимова Т.Ю.
8. Экскурсия в ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации с детьми средней и старшей группой. Воспитатель Акимова Т.Ю.
9. Экскурсия в Историко–краеведческий музей воспитанниками группы №7, 02.11.2022г. Воспитатель Габдуллина А.Г.
10. Поход в кинотеатр «Мир» старшие группы №4,6; подготовительная группа №7 Воспитатели: Селихова А.В., Габдуллина А.Г., Август 2023 г.
11. Экскурсия «Мы по городу шагаем» (Перекресток) средняя группа №4, старшая группа №5 Воспитатели Селихова А В., Васильева О.А. Июнь 2022 г.
12. Детское отделение поселенческой библиотеки №3 средняя группа №4, старшая группа №5 Воспитатели Селихова А В., Васильева О.А. Февраль 2023 г
13. Детское отделение поселенческой библиотеки №3 средняя группа №4, старшая группа №5 Воспитатели Селихова А В., Каримова С.М. Габдуллина А.Г., Март 2023 г.
14. Экскурсия в ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации, средняя группа №11 и подготовительная группа №12. Воспитатель Абдуллина А.Ю., Логинова Т.М., май 2023г. и июнь 2023г.
15. Посещение кинотеатра «Мир», средняя группа №10, старшая группа №11, подготовительная группа №12. Воспитатель Абдуллина А.Ю., Ефремова Л.Ф.
16. Экскурсия по району Площадки РТС до остановки, подготовительная группа №12 Воспитатель Логинова Т.М., май 2023 г.
17. Совместный флэшмоб со студентами ГБПОУ Белебеевский колледж механизации и электрификации, средняя группа №11 и подготовительная группа №12. Воспитатель Акимова Т.Ю., Логинова Т.М. 01.07.2023

1.5.7. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, по основам безопасности жизнедеятельности

1. Тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников ДОУ, сентябрь 2022г., декабрь 2022г., март 2023г.
2. Обновление и пополнение уголков по правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности во всех возрастных группах ДОУ. Октябрь 2022г.;
3. Проведение «Месячника безопасности» (сентябрь 2022г.), «Недели безопасности» (октябрь 2022г.), «Месячника гражданской обороны» (октябрь 2022г.), и «Месяца безопасности» (февраль 2023г.);
4. Акция «Внимание – дети!». Сентябрь 2022г., ноябрь 2022г., январь 2023г., март 2023г., май 2023г.;
5. Участие в интернет-акциях «Безопасность детства», «Безопасность детей на дорогах», «Безопасность детей в современном мире» (вторая половина 2022-2023 учебного года);
6. Акция по ПДД «Родительский патруль» на страже детской безопасности». Сентябрь 2022г.;
7. Родительские собрания на тему «Дорожная азбука» совместно с инспектором по ПДД отдела МВД России по Белебеевскому району Шаяповой Д.Р. Сентябрь 2022г., март 2023г.;
8. Акция «Закрой окно, в доме ребенок!». Октябрь 2022 г.;
9. Экскурсии в Пожарную часть № 43 г. Белебея (см. п.5.6);
10. Акция «Маленькие пешеходы» по ПДДТ вблизи проезжей части у пешеходных переходов. Проведена отрядом ЮИД МАДОУ № 2 г. Белебея совместно с инспектором по ПДД отдела МВД России по Белебеевскому району Шаяповой Д.Р., ноябрь 2022г.
- 11.Развлечение по ПДД в старшей группе № 7 «Азбука дорожного движения» с приглашением инспектора по ПДД отдела МВД России по Белебеевскому району Шаяповой Д.Р. Январь 2022г.;
- 12.Профилактическая беседа на тему пожарной безопасности воспитанников подготовительной группы № 7 с приглашением инспектора МЧС России по РБ Ковалевым А.Ю. Май 2023г.;
- 13.Целевые прогулки воспитанников в течение учебного года за территорию детского сада к пешеходному переходу, к светофору, на автомобильную стоянку и т.д. В течение 2022-2023 уч. года;
- 14.Участие в смотре плакатов по охране труда, организованном Федерацией профсоюзов Республики Башкортостан. Май 2023г.
15. Акция «Вас видно, а вас?» по ПДД с участием родителей

16. Акция «Мама, папа, я – знающая ПДД семья!» Май 2023 г.
17. Открытый урок о ОБЖ «Спички не тронь, в спичках огонь», апрель 2023г.
18. Акция «У ПДД каникул нет!» май 2023 г.
19. Профилактические беседы с родителями: «Безопасность детей превыше всего», «Автокресло детям», май 2023 г.
20. Познавательное развлечение по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Страна светофория», май 2023 г.
21. Семейный челлендж «Будь ярче» апрель 2023 г.

1.5.8. Работа с молодыми специалистами

Система работы МАДОУ № 2 с начинающими педагогами регламентируется следующими документами: положением о наставничестве, приказом заведующего МАДОУ о наставничестве, планом работы ДОУ на учебный год. Основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами в 2022-2023 учебном году являлось:

- изучение ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, нормативно – правовой базы ДОУ;
- методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса;
- организация и проведение молодым специалистом организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО. Старшим воспитателем своевременно оказывается консультативная помощь и рекомендации по работе над ошибками. Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов, проводимых наставником;
- развитие профессиональных компетенций молодых педагогов: привлечение к организации и проведению родительских собраний, праздников и развлечений, участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, дискуссиях, «круглых столах», открытых просмотрах в рамках реализации годовых задач на 2022-2023 учебный год.
- работа по теме самообразования. Старшим воспитателем своевременно оказывается необходимая помощь по работе над темой самообразования.

Вывод: Молодым специалистам МАДОУ № 2 своевременно оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений, повышения профессионального мастерства. Отмечено желание молодых педагогов к самосовершенствованию, повышению уровня профессионального мастерства.

1.5.9. Информация о достижениях педагогического коллектива и воспитанников МАДОУ № 2 г. Белебея за 2022-2023 учебный год

В течение года педагоги принимали активное участие в муниципальных, республиканских и дистанционных конкурсах, в семинарах, вебинарах:

№	Наименование	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
1.	Служба семьи в Белебеевском районе и г. Белебей конкурс «Мой любимый воспитатель» Шубенкова Арина, руководитель Петрова Е.Ф., сентябрь 2022г.	Диплом 1 место
2.	Служба семьи в Белебеевском районе и г. Белебей онлайн-выставка «Тепло любимых рук» Шубенкова Арина, руководитель Петрова Е.Ф., октябрь 2022г.	Диплом 1 место
3.	Служба семьи в Белебеевском районе и г. Белебей «Благотворительная акция: подари книгу ребенку из детского дома» Петрова Елена Федоровна, ноябрь 2022г.	Грамота 1 место
4.	Служба семьи в Белебеевском районе и г. Белебей фотоконкурс «Как мы Новый год встречали!» Пыжьянов Тимофей, руководитель Петрова Е.Ф., январь 2023г	Диплом 2 место
5.	Служба семьи в Белебеевском районе и г. Белебей экологическая акция «Покормите птиц зимой!» воспит. подгот. группы № 6, руководитель Петрова Е.Ф., январь 2023г.	Благодарность 1 место
6.	МКУ УО МР БР РБ муниципальный этап творческих работ «Живем по правилам!» в номинации «Космический транспорт будущего», Илюшин Денис, руководитель Петрова Е.Ф., февраль 2023г.	Грамота 1 место
7.	МКУ УО МР БР РБ муниципальный конкурс методических разработок «Новый взгляд» номинация «Педагогическая находка. Мои инновации в образовании», Петрова Елена Федоровна, март 2023г	Грамота 3 место
8.	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ «Музей в дошкольной образовательной организации» участник Благодеевская Т.Ю. Апрель 2022г.	Грамота 2 место
9.	Служба семьи в Белебеевском районе и г. Белебее. Конкурс «Новогодние поделки» Карпов Иван, руководитель Логинова Т.М. январь 2023	Диплом 3 место
10.	Служба семьи в Белебеевском районе и г. Белебее. Конкурс «Новогодние поделки» Семенов Богдан, руководитель Логинова Т.М. январь 2023	Диплом 2 место
11.	МКУ Управление образования муниц. р-на Белебеевский РБ, Театрализация р.н.с. «Теремок» (ко Дню национального костюма) , 2023 г.	Благодарность
12.	«Широкая масленица – 2023»	Диплом участника
13.	Смотр-конкурс на лучшую малую архитектурную форму «Летняя фантазия». Габдуллина А.Г.	Диплом 2 степени
14.	Смотр-конкурс «Лучшая интерактивная игра по финансовой грамотности» Ноябрь 2022г.	Участие
15.	Детское отделение Поселенческой библиотеки № 3. Фотоконкурс «Пушистые в кадре».Бондин Данил. Куратор: Габдуллина А.Г. Апрель 2023г.	диплом 2 место

16.	Детское отделение Поселенческой библиотеки № 3. Фотоконкурс «Пушистые в кадре».Халикова Самира . Куратор: Габдуллина А.Г. Апрель 2023г.	Диплом 3 место
17.	Смотр-конкурс «Лучшая интерактивная игра по фонематическому строю речи» Апрель 2023г.	Участие
18.	Конкурс чтецов «Я– гражданин России». Бондин Данил. Номинация: «Самое задорное исполнение». Куратор: Габдуллина А.Г. Май 2023г.	Диплом 1 место
19.	Служба семьи в Белебеевском районе и г.Белебей, благотворительная помощь и оказанная поддержка семьям мобилизованных граждан. Ибрагимова Р.Р., декабрь 2022г.	Благодарность
20.	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ, «День башкирского языка», Ибрагимова Р.Р., декабрь 2022г.	Благодарственное письмо
21.	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ, «День национального костюма народов РБ», Ибрагимова Р.Р., апрель 2023г.	Благодарность
22.	МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района РБ Детское отделение Поселенческой библиотеки №3,интеллектуальная игра «Волшебная страна «Здоровье», Мосман Артем, воспитатель: Ибрагимова Р.Р., апрель 2023г.	Диплом
23.	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ, «День родного языка» ,Ибрагимова Р.Р., апрель 2023г.	Благодарственное письмо
24.	Общественно политическая газета « Белебеевские известия», Фотоконкурс «Скворечник -2023», Малютин Мирон, воспитатель Ибрагимова Р.Р, апрель 2023г.	Диплом 2 место
25.	Служба семьи в Белебеевском районе и г.Белебей, конкурс рисунков «78 лет Великой Победы!», Николаева Милена, воспитатель Ибрагимова Р.Р. ,май 2023г.	Диплом 3 место
27.	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ,муниципальный конкурс экскурсионных маршрутов «Мой Белебеевский район» ,номинация «Лучший семейный маршрут выходного дня», семья Малютиных, воспитатель Ибрагимова Р.Р., май 2023г.	Грамота 1 место
28.	Экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!» Воспитатель: Каримова С.М.2022г.	Грамота
29.	Конкурс «Огород на окне» в номинации «Не огород, а сказка» Воспитатель: Каримова С.М.2022г.	диплом 2место
30.	Служба семьи в Белебеевском районе и г.Белебей. Конкурс «Мой любимый воспитатель», Квашнина Мария, Октябрь 2022г, руководитель: Петрова О.А.	Диплом победитель (3 место)
31.	Служба семьи в Белебеевском районе и г. Белебей. Конкурс «Я и папа» Шайгарданов Айгиз, руководитель: Петрова О.А. Ноябрь 2022г	Диплом победитель (1 место)
32.	МАДОУ №2 г.Белебея. Полиолимпиада «Мудрая сова» Широков Владимир, руководитель: Петрова О.А. Ноябрь 2022г	Диплом победитель (1 место)

33.	Служба семьи в Белебеевском районе и г.Белебей. Фотоконкурс «Любимая, родная, самая дорогая» Саакян Гаяне, руководитель: Петрова О.А. Ноябрь 2022г	Грамота (1 место)
34.	Служба семьи в Белебеевском районе и г.Белебей. Фотоконкурс «Любимая, родная, самая дорогая» Шайгарданов Айгиз, руководитель: Петрова О.А. Ноябрь 2022г	Грамота (1 место)
35.	Служба семьи в Белебеевском районе и г.Белебей. Фотоконкурс «Как мы Новый год встречали» Силякова Елизавета, руководитель: Петрова О.А. Январь 2023г	Диплом (3 место)
36.	Служба семьи в Белебеевском районе и г.Белебей. Конкурс видеороликов «С днем защитника отечества» Воспитанники подготовительной группы №7, руководитель: Петрова О.А. Февраль 2023г	Диплом (2 место)
37.	Служба семьи в Белебеевском районе и г.Белебей. Конкурс «Весенний переполох» Воспитанники подготовительной группы, руководитель: Петрова О.А. Март 2023г	Диплом (3 место)
38.	Служба семьи в Белебеевском районе и г.Белебей. Конкурс рисунков «78 лет Великой Победы!», Силякова Елизавета, руководитель: Петрова О.А. Май 2023г	Диплом (2 место)
39.	ГБУ РБ Белебеевский МЦ «Семья» Благотворительная акция «Подари книгу ребенку из детского дома», Селихова А.В. Ноябрь 2022 г.	Грамота 1 место
40.	ГБУ РБ Белебеевский МЦ «Семья», Благотворительная помощь за оказанную поддержку семьям мобилизованных граждан, Селихова А.В. Декабрь 2022 г.	Благодарность
41.	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ Участие в мероприятиях, посвященных ДНЮ башкирского языка, Селихова А.В. Декабрь 2022 г.	Благодарственное письмо
42.	ГБУ Белебеевский МЦ «Семья» Конкурс-выставка «Портрет любимой мамочки», участник Саакян Сьюзи, руководитель Селихова А.В. Март 2023 г.	Грамота
43.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Звездочка г.Белебея муниципального района Белебеевский район РБ. Экологическая акция «Скворечник в каждый двор», участник Васильева Амира, куратор Селихова А.В. Март 2023 г.	Диплом 1 место
44.	МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района Республики Башкортостан Детское отделение Поселенческой библиотеки №3 Фотоконкурс «Пушистые в кадре», Павлов Кирилл, руководитель: Селихова А.В. Апрель 2023г.	Диплом 3 место Благодарность
45.	РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста. Творческий конкурс «Алло мы ищем таланты!», участник Павлова Катерина, куратор Селихова А.В. Май 2023 г.	Грамота

46.	Служба семьи в Белебеевском районе и г. Белебей фотоконкурс «Любимая, родная, самая дорогая» Даутова Камилла, рук. Тамочкина А.Н., ноябрь 2022 г.	Диплом 1 место
47.	Служба семьи в Белебеевском районе и г. Белебей фотоконкурс «Как мы Новый год встречали» Широков Вова, рук. Тамочкина А.Н., январь 2023 г.	Диплом 2 места
48.	Служба семьи в Белебеевском районе и г. Белебей конкурс рисунков «78 лет Великой Победы» Даутова Камилла, рук. Тамочкина А.Н., май 2023 г.	Диплом 3 места
49.	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова «Читают дети С.В.Михалкова», номинация «Музыкальное исполнение стихотворения С.В.Михалкова», Акимов Т.Ю., 2023г.	Грамота 1 место
50.	Муниципальный конкурс детского музыкального творчества «Маленькие звездочки- 2023», Акимов Т.Ю.	Диплом участника
51.	МКУ Управления образования муниципального района Белебеевский район «Музей в дошкольной образовательной организации» номинация «История и культура народов Башкортостана», Васильева В.А.	Грамота 3 место
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ		
1.	ГБУ реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ городского округа город Уфа РБ онлайн-конкурс «От поколения к поколению», посвященном Дню добра и уважения Шубенкова Арина, руководитель Петрова Е.Ф., октябрь 2022г.	Диплом 1 место
2.	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир» Республиканский творческий конкурс «Календарь для Деда Мороза», Максимов Денис, руководитель Петрова Е.Ф., ноябрь 2022г.	Диплом Победитель
3.	ГБУ реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ городского округа город Уфа РБ онлайн-конкурс «Мамина улыбка», Каримов Радмир, руководитель Петрова Е.Ф., ноябрь 2022г.	Сертификат за участие
4.	МО РБ ГБУ ДО Республиканский детский эколого-биологический центр Республиканский конкурс «Новогодний АРТ-дизайн» в рамках Республиканской акции «Елочка, живи!»	Сертификат участника
5.	ГБУ реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ городского округа город Уфа РБ онлайн-конкурс «Мой новогодний костюм», Шубенкова Арина, руководитель Петрова Е.Ф., декабрь 2022г.	Диплом победитель (3 место)
6.	ГБУ реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ городского округа город Уфа РБ онлайн-конкурс «Мой новогодний костюм», Максимов Денис, руководитель Петрова Е.Ф., декабрь 2022г.	Диплом победитель (2 место)
7.	МОиН РБ ИРО РБ Республиканский конкурс «Фестиваль инновационных практик в образовании», Петрова Елена Федоровна, декабрь 2022г.	Сертификат за участие
8.	МОиН ИРО РБ конкурс детского творчества «Наша Россия!», номинация «Поделка», январь 2023г.	Диплом 2 место

9.	ГБУ реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ городского округа город Уфа РБ онлайн-конкурс «Я родился», Пыжьянов Тимофей, руководитель Петрова Е.Ф., март 2023г.	Сертификат за участие
10.	ГБУ реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ городского округа город Уфа РБ онлайн-конкурс «Я родился», Иванова Пелагея, руководитель Петрова Е.Ф., март 2023г.	Диплом победитель (3 место)
11.	МОиН ИРО РБ конкурс детского творчества «Наша Россия!», номинация «Поделка», январь 2023г.	Диплом 2 место
12.	МОиН ИРО РБ конкурс детского творчества «Как я провожу лето!», номинация «Рисунок», Рябова Эвелина, руководитель Петрова Е.Ф., июль 2023г.	Диплом 3 место
13.	МОиН ИРО РБ конкурс детского творчества «Как я провожу лето!», номинация «Фото», Шайхисламов Илья, руководитель Петрова Е.Ф., июль 2023г.	Диплом 2 место
14.	ГАУ ДО профессионального образования ИРО РБ участие в работе жюри всероссийского конкурса «Молодые таланты – 2023»	Благодарственное письмо Рег № 43 от 17.04.2023
15.	Республиканский ресурсный центр по профилактике детского травматизма. Конкурс рисунков «Моё безопасное детство» участник Павлова Камилла, руководитель Благодеевская Т.Ю., Октябрь 2022 г	Грамота 2 место
16.	Республиканский ресурсный центр по профилактике детского травматизма. Конкурс рисунков «Моё безопасное детство» участник Максимов Денис, руководитель Благодеевская Т.Ю., Октябрь 2022 г	Грамота 2 место
17.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» «Удивительный подводный мир» изобразительное творчество. Участник. Илюшин Денис, руководитель Благодеевская Т.Ю., март 2023г.	Диплом 2 место
18.	Муниципальное бюджетное учреждение Централизованная система массовых библиотек городского округа город Уфы Республики Башкортостан Библиотека №1. Познавательная викторина «Из жизни зеленого мира», Логинова Т.М., апрель, 2023	Сертификат
19.	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы – гагаринцы»	Почетная грамота
20.	Республиканский конкурс «Новогодний арт-дизайн» в рамках Республиканской акции «Елочка, живи!». Январь 2023г.	Сертификат участника
21.	Башконкурс. Конкурс «Космические дали». Номинация: космический вернисаж. Бондин Данил. Куратор: Габдуллина А.Г. апрель 2023г.	диплом 1 место
22.	ИРО РБ конкурс детского творчества «Времена года. Весна». Номинация «Рисунок». Шаяхметов Денис и Халикова Самира	Диплом (2 место)
23.	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя театральная кукла», Воспитатель: Каримова С.М. 2022г.	Грамота
24.	Федеральный журнал для родителей и педагогов	Диплом

	«Дошкольный мир». Конкурс «Нарисую Мойдодыра» Сентябрь, 2022г., Петрова О.А	
25.	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД, ОБЖ, Ноябрь 2022г	Диплом победителя, призера
26.	Республиканский Педагогический центр «Башконкурс» Конкурс «Удивительный подводный мир», Колесников Руслан, куратор: Петрова О.А	Диплом (3 место)
27.	Республиканский Педагогический центр «Башконкурс» Конкурс «Космический вернисаж», Макарова Мирослава, куратор: Петрова О.А., Апрель 2023г	Диплом (2 место)
28.	Республиканский Педагогический центр «Башконкурс» Конкурс «Наша победа», Квашнина Мария, куратор: Петрова О.А, Май 2023г	Диплом (3 место)
29.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ИРО РБ Всероссийский конкурс для дошкольников и школьников «Наша Россия!», Березина Мария, руководитель Селихова А.В., Декабрь 2022 г	Сертификат
30.	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, Управление ГИБДД МВД по РБ Республиканский конкурс рисунков «Я рисую ПДД...», участник Рябова Эвелина, руководитель Селихова А.В. Февраль 2023 г.	Грамота за участие
31.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс». Республиканский конкурс творческих работ «Космические дали» Номинация: декоративно прикладное творчество «Звездный путь», участник Абдурашитов Никита, руководитель Селихова А.В. Апрель 2023 г.	Диплом 1 место
32.	ИРО РБ 3 Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето» Номинация «Поделка», участник Пухова Виктория, руководитель Селихова А.В., Июнь 2023 г.	Диплом за 2 место
33.	ИРО РБ 3 Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето» Номинация «Рисунок», участник Мухаметова Виктория, руководитель Селихова А.В. Июнь 2023 г.	Диплом за 3 место
34.	Федеральный журнал «Дошкольный мир» в конкурсе юных иллюстраторов «Нарисую мойдодыра» Кузьмин Егор, Рук. Тамочкина А.Н.	Диплом за участие
35.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» в конкурсе «Наша Победа» Макарова Мирослава Рук. Тамочкина А.Н.	Диплом 1 степени
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
1.	ЭТАЛОН Федеральный инновационный центр образования конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Информационные технологии» Название работы: «Применение приключенческих квестов и обучающих игр на логопедических занятиях», Петрова Елена Федоровна, сентябрь 2022г.	Диплом 1 место

2.	Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах педагога педагогический конкурс «Педагогическая мозаика». Петрова Е.Ф., сентябрь 2022г.	Диплом 1 место
3.	ГЛОБУС международная олимпиада Дисциплина: ПДД Байтеряков Константин, Байтерякова Кристина, руководитель Петрова Е.Ф., октябрь 2022г.	Диплом победителя
4.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» конкурс «Образование, педагогика, обучение», «Использование кейс-технологии в работе учителя-логопеда» Петрова Елена Федоровна, октябрь 2022г.	Диплом 2 место
5.	ИРПО 130 ВДПО Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, Максимов Денис, руководитель Петрова Е.Ф., ноябрь 2022г.	Диплом 1 место
6.	Научно-методический портал «АКДЕМИЯ УСПЕХА» конкурса детско-юношеского творчества «Застывшее мгновение осени» номинация: Поделка название работы: "Там на неведомых дорожках", Илюшин Денис, руководитель Петрова Е.Ф., ноябрь 2022г.	Диплом лауреата 1 степени
7.	Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах педагога педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик». Петрова Е.Ф., декабрь 2022г.	Диплом 1 место
8.	Академия доступной среды Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда». Декабрь 2022г.	Сертификат участника
9.	Международный центр образования и педагогики конкурс «Учитель-исследователь» Петрова Е.Ф., февраль 2023г.	Диплом 1 место
10.	Всероссийское издание СЛОВО ПЕДАГОГА региональная олимпиада «С 8 Марта, мамочка!», Пыжьянов Тимофей, руководитель Петрова Е.Ф., март 2023г.	Диплом 1 место
11.	Всероссийский сайт педагога. Всероссийский конкурс «Моя профессия- логопед» Петрова Е.Ф., март 2023г.	Диплом 2 место
12.	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Славим День Победы», Седых Михаил, руководитель Петрова Е.Ф., май 2023г	Диплом 1 место
13.	Международный центр образования и педагогики конкурс «Педагогические проекты» Петрова Е.Ф., июль 2023г.	Диплом 1 место
14.	Международный информационно-образовательный центр развития профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Педагогическая копилка»	Диплом лауреата 1 степени
15.	«Слово Педагога» Всероссийская олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей» участник Благочевская Т.Ю. Январь 2022 г	Диплом 1 место
16.	МОП «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Времена года» участник Мудряков Павел, руководитель Благочевская Т.Ю. Февраль 2022 г	Диплом 2 место
17.	Всероссийский конкурс «Планета талантов» номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «День Защитника Отечества» участник Максимов Денис, руководитель Благочевская Т. Ю. Февраль 2022 г	Диплом 1 место

18.	ФИЦО «Эталон» Всероссийский педагогический конкурс. «Достижения в образовательной деятельности» конкурсная работа «Весенние приметы» участник Благочевская Т.Ю. Март 2022г.	Диплом 1 место
19.	«Портал образования» конкурс «Детское конструирование как развивающий вид образовательной деятельности детей» участник Благочевская Т.Ю. Март 2022г.	Диплом 2 место
20.	«Слово педагога» всероссийская олимпиада «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки» участник Благочевская Т.Ю. Октябрь 2022 г.	Диплом 2 место
21.	«Педагогика XXI ВЕК» Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Безопасное поведение на дороге и профилактика детского дорожного транспортного травматизма» участник Благочевская Т.Ю. Декабрь 2022г.	Диплом 1 место
22.	МЦО и П всероссийская викторина « Дикие животные» участник Иванова Пелагея, руководитель Благочевская Т.Ю. Декабрь 2022г.	Диплом 2 место
23.	ЗАВУЧ. РУС ОВЗ. Всероссийская онлайн-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ», Логинова Т.М., Декабрь 2022г.	Диплом 3 место
24.	Совушка. Международная викторина «Сказочный мир С.В. Михалкова» Батырова Элина, куратор Логинова Т.М., Март 2023	Диплом 1 место
25.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы», май 2023	Сертификат
26.	Портал «Совушка». Международный творческий конкурс «Великая Победа» (Ильмурзин Олег, куратор Ефимова И.Ю., май 2023 г.)	Диплом II степени
27.	Портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» Гурьянов Ярослав, куратор Ефимова И.Ю., май 2023 г.)	Диплом I степени
28.	Портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор» Гурьянов Ярослав, куратор Ефимова И.Ю., май 2023 г.)	Диплом I степени
29.	Общероссийский профсоюзный образования «Единый профсоюзный диктант». Сентябрь 2022г.	Сертификат
30.	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» 2022г. Сеитова Юлия, Халикова Самира, Шаяхметов Денис. Руководитель Габдуллина А.Г., ноябрь 2022г.	Дипломы призеров
31.	ВДПО. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности. Бондин Данил, Ибрагимов Арслан, Кислина Ева, Никитин Вова, Ртищев Дима, Иванов Матвей. Руководитель Габдуллина А.Г., ноябрь 2022г.	Сертификаты
32.	ИРПО 130 ВДПО, « Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности», Волоцкова Дарья, руководитель Ибрагимова Р.Р., октябрь 2022г.	Сертификат
33.	Академия доступной среды. Общероссийская акция тотальный тест «Доступная среда» 2022, декабрь 2022г.	Сертификат
34.	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья - мое богатство» Шелепова Анна, май 2023г. Воспитатель:	Диплом победитель3

	Каримова С.М.	степени
35.	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее приветствие» Федоров Ева, май 2023г. Воспитатель: Каримова С.М.	Диплом победителя 1 степени
36.	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ». Качество работы дошкольного образования и качество работы педагога дошкольного образовательного учреждения. Каримова С.М., сентябрь 2022г.	Серебрянный сертификат соответствия
37.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. «Основы здорового питания для дошкольников» Каримова С.М. сентябрь 2022г.	Сертификат
38.	Всероссийский конкурс (ССИТ) «Волшебница зима» «Зимний домик», «Сторож леса», «Лесная белочка», «Елочка топ-топ». Воспитатель: Каримова С.М., декабрь 2022	Диплом 1, 2 место
39.	Всероссийский конкурс детского творчества «Я и мамочка моя» Ануфриева Арина. Воспитатель: Каримова С.М., ноябрь 2022г.	Диплом, 1 место
40.	Всероссийский творческий конкурс «Коннектикум» «Вспоминая лето» «Закат». Латыпова Амелия. Воспитатель: Каримова С.М. Сентябрь 2022г	Диплом 1, 2 степени
41.	Международный центр образования и педагогики. Олимпиада «Правила дорожного движения» Абайдуллина София, Февраль 2023г	Диплом за 1 место
42.	ФАДН РОССИИ «Большой этнографический диктант» Ноябрь 2022 г.	Сертификат участника
43.	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета» Евдокимова Елизавета Юрьевна куратор Хузина Э.Ф.	Диплом 3 степени

Вебинары, за 2022-2023 уч. год			
№	Тема вебинара, количество часов, дата	Название сайта	Участник, подтверждающий документ
1.	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, №ВР 2495473092, 36 ак.ч., сентябрь 2022г.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Петрова Е.Ф., сертификат
2.	«Портфолио как средство оценки профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми с ОВЗ и с инвалидностью» -1час, октябрь 2022г.	МОиН ИРО РБ	Петрова Е.Ф., сертификат
3.	Онлайн-круглый стол «Эффективные педагогические практики содержания и организации патриотического воспитания дошкольников и младших школьников» -	МОиН ИРО РБ	Петрова Е.Ф., сертификат

	1 час, ноябрь 2022г.		
4.	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» - 16 часов, ноябрь 2022г.	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна	Петрова Е.Ф., сертификат
5.	Круглый стол «Ресурсное обеспечение инклюзивной практики в общеобразовательных организациях»-2 часа, ноябрь 2022г.	МОиН ИРО РБ	
6.	«Всероссийский форум воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»-4 часа, декабрь 2022г.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Петрова Е.Ф., сертификат
7.	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» 4 часа, декабрь 2022г	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Петрова Е.Ф., сертификат
8.	Онлайн-круглый стол «Профессиональные компетенции учителя-дефектолога: современные подходы и инновационные практики», 2 часа, март 2023г.	МОиН ИРО РБ	Петрова Е.Ф., сертификат
9.	«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» (1 академический час) Июнь 2022	Международный образовательно-просветительный портал. «МЦО и П онлайн»	Благочевская Т.Ю. Свидетельство
10.	«Нестандартные игровые приёмы развития познавательной активности, обучения чтению, развитие математических представлений с детьми дошкольного возраста (1 академический час) Июль 2022 г	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Благочевская Т.Ю. Сертификат
11.	«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» (1 академический час) Ноябрь 2022	Международный образовательно-просветительный портал. «МЦО и П онлайн»	Благочевская Т.Ю. Сертификат
12.	«Эффективные педагогические практики содержания и организации патриотического воспитания дошкольников и младших школьников» Ноябрь 2022	Мин.обр. и науки РБ онлайн- круглый стол	Благочевская Т.Ю. Сертификат
13.	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» Ноябрь 2022	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова. Семинар.	Благочевская Т.Ю. Удостоверение
14.	«Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников»	Международный образовательный	Благочевская Т.Ю. Удостоверение

	(1 академический час) октябрь 2023г.	портал «Солнечный свет	
15.	«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» (1 академ. час) февраль 2023г.	Международный образовательно-просветительный портал. «МЦО и П онлайн»	Благочевская Т.Ю. Сертификат
16.	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка» (16 часов) апрель 2023г.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова. Семинар	Благочевская Т.Ю. Сертификат
17.	«Способы поддержки детской инициативы в ДОУ (16 часов) июль 2023г.	Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Благочевская Т.Ю. Сертификат
18.	«Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребёнка» (16 часов) июль 2023г.	Методический совет при информационно – образовательном издательстве «Вестник просвещения»	Благочевская Т.Ю. Свидетельство
19.	«Создание уникальной базы методических пособий с помощью специальных компьютерных программ и настольных игр» Длительность- 3 академических часа 9 августа 2023 год	Мерсибо	Буренко Ольга Ивановна Сертификат
20.	Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. 36 часов, ноябрь 2022г.	Российская общественная организация «Воспитатели России»	Габдуллина А.Г. Свидетельство
21.	Вебинар «Современные методы эффективного обучения», октябрь 2022г.	МЦОиП	Габдуллина А.Г. Сертификат
22.	«Использование трансформационных игр в работе педагога», 1 час ,сентября 2022г.	Образовательный портал «Солнечный свет».	Ибрагимова Р.Р. Сертификат
23.	«Портфолио как средство оценки профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми с ОВЗ и с инвалидностью», 7 октября 2022г.	ИРО РБ	Ибрагимова Р.Р. Сертификат
24.	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно –гигиенических умений и навыков», 16 часов, 6 октября 2022г.	Метенова Н.М, автор методик по семейному воспитанию	Ибрагимова Р.Р. Сертификат
25.	«Эффективные педагогические практики содержания и организации патриотического воспитания дошкольников и младших школьников».	ИРО РБ	Ибрагимова Р.Р. Сертификат

	Ибрагимова Р.Р., 10 ноября 2022г.		
26.	«Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи», 3 часа, 23.11.2022г.	Мерсибо	Ибрагимова Р.Р. Сертификат
27.	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования, 17 -18 ноября 2022г.	Министерство просвещения РФ	Ибрагимова Рамиля Рафилевна Сертификат
28.	Онлайн –круглый стол на тему «Детствосбережение в системе дошкольного образования: эффективные педагогические практики», 1.12.2022г.	ИРО РБ	Ибрагимова Р.Р. Сертификат
29.	Форум «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», 9 декабря 2022г.	Институт Воспитатели России	Ибрагимова Р.Р. Сертификат
30.	Курсы из 12 вебинаров «Воспитатели России » 36 академических часов, 9 января 2023г.	Институт Воспитатели России	Ибрагимова Р.Р. Сертификат
31.	«Финансовая грамотность для детей младшего возраста» 26 января 2023г.	Высшая школа экономики	Ибрагимова Р.Р. Сертификат
32.	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», 16 часов, 20 января 2023г.	Метенова Н.М, автор методик по семейному воспитанию	Ибрагимова Р.Р. Сертификат
33.	Форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартонск», 17 марта 2023г.	Институт Воспитатели России,	Ибрагимова Р.Р. Сертификат
34.	Форум «Воспитатели России. Новые ориентиры» 20 июля 2023г.		Ибрагимова Р.Р. Сертификат
35.	«Базовые приемы развития речи у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ», 3 академических часа, 19 июля 2023г.	Мерсибо	Ибрагимова Р.Р. Сертификат
36.	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16 часов, 3 августа 2023г.	Метенова Н.М, автор методик по семейному воспитанию	Ибрагимова Р.Р. Сертификат
37.	«Развитие любви к чтению в рамках комплексного формирования читательской грамотности ребенка» 1 академический час апрель 2023г.	Международный образовательный портал « Солнечный свет»	Каримова С.М. Сертификат СМ4961796
38.	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» 1 академический час август 2023 г.	Международный образовательный портал « Солнечный свет»	Каримова С.М. Сертификат СМ5238452
39.	«Эффективные педагогические практики содержания и организации патриотического воспитания дошкольников и младших школьников» Ноябрь 2022г	Институт развития образования Республики Башкортостан. Круглый стол	Петрова О.А. Свидетельство
40.	«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» Октябрь, 2022г	Международный центр образование и педагогики. Вебинар	Петрова О.А. Сертификат

41.	«Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» Ноябрь, 2022г	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Вебинар	Петрова О.А. Сертификат
42.	«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» Ноябрь, 2022г		Петрова О.А. Сертификат
43.	«Как быть востребованным педагогам, обучая детей чтению» 26.07.2023г	Онлайн-школа «Мама-знайка»	Петрова О.А. Удостоверение
44.	Профессиональный семинар «Дайте ребенку время: технология ранней помощи в условиях ДОУ», 6 часов Октябрь 2022г.	Федеральный журнал ДОШКОЛЬНЫЙ МИР	Селихова А.В. Сертификат
45.	Онлайн-круглый стол «Эффективные педагогические практики содержания и организации патриотического воспитания дошкольников», Ноябрь 2022 г.	Министерство образования и науки РБ Институт развития образования РБ	Селихова А.В. Сертификат
46.	Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», 16 часов Ноябрь 2022 г.	Министерство образования и науки РБ Институт развития образования РБ	Селихова А.В. Сертификат
47.	Вебинар «Использование технологии «Лепбук в работе с детьми дошкольного возраста», 1 академический час Ноябрь 2022 г.	Международный портал «Солнечный свет»	Селихова А.В. Сертификат
48.	Вебинар «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции», 1 академический час Март 2023 г.	Международный портал «Солнечный свет»	Селихова А.В. Сертификат
49.	Семинар «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»	Селихова А.В. Диплом
50.	Научно-методическая конференция «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка»		Селихова А.В. Свидетельство
51.	Серия вебинаров «Способы поддержки детской инициативы в ДОО»		Селихова А.В. Сертификат
52.	«Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их Применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» 3 ноября 2022 г.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Тамочкина А.Н. Сертификат
53.	«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» 7 ноября 2022 г.		Тамочкина А.Н. Сертификат
54.	«Кубики Зайцева: практические приемы и игры» 27 января 2023 г.		Тамочкина А.Н. Сертификат
55.	Современные методы творчества и	Солнечный свет	Хузина Э.Ф.

	развития креативного мышления в ДОУ		Сертификат
56.	«Весенние праздники и развлечения с дошкольниками» 2 часа, 08.01.2023г.	Образовательный проект «Сообщество педагогов»	Акимова Т.Ю. Сертификат
57.	«Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОП» 1,5 часа, 22.06.2023г.	«Умничка»	Акимова Т.Ю. Сертификат
58.	Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» 20.07.2023г.	«Воспитатели России»	Акимова Т.Ю. Сертификат
59.	Онлайн-лекции «Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до 7 лет» 16.08.2023г.	«Умничка»	Акимова Т.Ю. Сертификат
60.	«Способы поддержки детской инициативы в ДОО» 2023г.	«Журнал ШКОЛА»	Акимова Т.Ю. Сертификат
61.	«Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды в ДОО» 2023г.	«Школьный Альманаж»	Акимова Т.Ю. Диплом участника
62.	Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» 16 часов, 12-13 октября 2022г.	ФРЦ	Акимова Т.Ю. Сертификат
63.	Педагогические чтения «Актуальные вопросы физического развития в ДОО» 2023г.	Университет педагогики РФ	Акимова Т.Ю. Благодарность
64.	Научно- методическая конференция по теме: « Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка» 2023г.	Вестник Просвещения	Акимова Т.Ю. Свидетельство
65.	«Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. Коммуникативные способности» 1 час	Международная педагогическая академия дошкольного образования	Васильева В.А. Сертификат
66.	Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий, 3 часа, март, 2023г	«Мерсибо»	Ефимова И.Ю. Сертификат
67.	Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению, 2 часа, май 2023г.	«Мама Знайка»	Ефимова И.Ю. Сертификат
68.	«Способы поддержки детской инициативы в ДОО», 2023	Всероссийское педагогическое издательство «Журнал школа»	Ефимова И.Ю. Сертификат
69.	«Конструктор АООП дошкольного образования для детей с ОВЗ = эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада», август 2023г.	«Мерсибо»	Ефимова И.Ю. Сертификат
70.	Онлайн марафон «Soft skills – навыки	АНО ДПО «ОЦ	Логинова Т.М.

	успеха дошкольника» 10ч. 12-16.12.22 г.	Каменный город»	Сертификат
71.	«Использование элементов геймификации образовательного процесса детей младшего и среднего дошкольного возраста при изучении геометрических фигур как средства повышения качества обучения» 01.12.22	Институт образовательных технологий г. Самара	Логинова Т.М. Сертификат
72.	Участие в VIII Всероссийском съезде работников дошкольного образования 17-18.11.22 г.	Институт стратегии образования Российской Академии образования	Логинова Т.М. Сертификат
73.	Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста. 2ч. 15.02.23	ООО «Директ – медиа»	Логинова Т.М. Сертификат
74.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» 15ч., 2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Логинова Т.М. Сертификат
75.	Вебинар «Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОП»	Учебно – методический центр компании «Умничка»	Логинова Т.М. Сертификат
76.	Цикл онлайн лекций «Универсальная схема патриотического воспитания в ДОУ от 1 года до 7 лет» 15.08.2023	Учебно – методический центр компании «Умничка»	Логинова Т.М. Сертификат
77.	Цикл онлайн лекций «Использование ИКТ – технологий в образоват.м процессе в условиях внедрения ФОП ДО» 01.08.2023	Учебно – методический центр компании «Умничка»	Логинова Т.М. Сертификат
78.	Вебинар «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», 07,2023	Научно - методический совет при редакционной коллегии издательского дома «Журнал школа»	Логинова Т.М. Сертификат
79.	Научно – методическая конференция «Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровья сбережения ребенка», 07.2023	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения»	Логинова Т.М. Свидетельство
80.	Семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»; 07.2023	Научно – экспортный совет при издательстве «Школьный альманах»	Логинова Т.М. Диплом
81.	Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»; 07.2023	Научно-методический совет образовательной платформы «Классический университет РФ»	Логинова Т.М. Благодарность

1.5.10. Использование педагогами ДОУ современных педагогических технологий дошкольного образования

Наименование и характеристика	Где и кем осуществляется	В чём проявляется
1.Здоровьесберегающие технологии <i>Медико-профилактические</i> Обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.	Осуществляются педагогическими сотрудниками под руководством медицинского персонала ДОУ	-организация мониторинга здоровья дошкольников; -разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; -организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; -организация профилактических мероприятий в детском саду; - организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНа; -организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; -понижение заболеваемости; -повышение посещаемости.
<i>Физкультурно-оздоровительные</i> Технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка	Осуществляется воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.	Развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников; -закаливание; -дыхательная гимнастика; -массаж и самомассаж; -профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки; -воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье; -повышение уровня развития физических качеств; - понижение заболеваемости.
<i>Технологии обеспечения эмоционально-психологического благополучия ребенка</i> Технологии, направленные на психическое развитие и укрепление здоровья ребенка	Осуществляется воспитателями ДОУ в совместной деятельности и в индивидуальных занятиях.	-организация комфортной психологической среды; -организация совместных игр с детьми и взрослыми; -обеспечение коммуникативного взаимодействия детей в процессе их деятельности; -профилактика и коррекция поведенческих отклонений; - развитие психических процессов детей;

		- повышение посещаемости.
<i>Технологии валеологического просвещения</i> Технологии воспитания культуры здоровья дошкольников	Осуществляются педагогами ДОУ в условиях организованных форм работы: на занятиях, прогулке, совместной деятельности	-воспитание осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека; - накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его; -обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи; -уровень знаний валеологической направленности.
2..Личностно-ориентированные технологии. <i>Технологии, направленные на разностороннее и творческое развитие ребенка</i>	Осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ в условиях личностно-ориентированного пространства. Отмечается характерная позиция взрослого по отношению к ребенку: вместе с ребенком, а не над ним.	Организация предметно-развивающего пространства; -организация многовариантного игрового пространства; -обеспечение индивидуального дифференцированного подхода к личности каждого ребенка; - обеспечение бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка; -реализация имеющихся природных потенциалов личности; -создание развивающего пространства; -мониторинг динамики развития каждого ребенка.
<i>Гуманно-личностные технологии</i> .Технологии, направленные на оказание помощи ребенку с ослабленным здоровьем, в период адаптации к условиям дошкольного учреждения	Осуществляется воспитателями ДОУ в организации общения без принуждения, проявлении всестороннего уважения и любви к ребенку.	Обеспечение комфортной индивидуальной развивающей среды (много растений, игрушки для индивидуальных игр); - мониторинг социально -психологического благополучия детей.

<i>Технологии сотрудничества</i> Технологии, направленные на реализацию принципа демократизации дошкольного образования	Осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ в совместной деятельности с детьми.	Проявляется как равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок» в: - совместных играх; - совместном изготовлении пособий, игрушек, подарков к праздникам; - совместной творческой деятельности (игры, труд, концерты, праздники, развлечения); - организации кружковой работы.
3.Проблемно-поисковые технологии <i>РТВ (развитие творческого воображения)</i> Технология направленная на управление воображением с целью создания новых образов.	Осуществляется педагогами ДОУ на занятиях по развитию речи, изобразительности, ФЭМП, ознакомлению с окружающим, экологии, в совместной деятельности.	Формирование оригинальности мышления; - уход от стереотипов мышления путем выполнения творческих нестандартных заданий; -повышение уровня развития творческого воображения ребёнка.
<i>Детское экспериментирование</i> Технология направлена на поддержание интереса дошкольников к окружающей среде, удовлетворение детской любознательности, развитие у детей познавательных способностей (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение).	Осуществляется педагогами в условиях специально организованной среды.	Активизация мыслительной деятельности через выдвижение и перебор гипотез; - разрешение проблемных ситуаций путем рассуждения на основе наблюдений; - самостоятельный поиск решения проблемы.
<i>Проектная деятельность</i>(интегрированный метод) Направлен на развитие личности ребёнка, его познавательных и	Осуществляется педагогами ДОУ, родителями и воспитанниками как в организованных формах обучения, так и в совместной и	Комплексно-тематический, всесторонний подход к организации обучения; -развитие исследовательской деятельности детей; - разрешение проблемных ситуаций путем коллективного поиска

творческих способностей. Является и формой организации образовательного пространства и одновременно методом развития творческого познавательного мышления	самостоятельной деятельности.	решения; - коллективные работы; - совместные постановки.
Информационно-коммуникационные технологии Направлены на создание единого информационного пространства образовательного учреждения	Осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ в профессиональной деятельности.	Создание информационной среды; - обучение педагогов ИКТ; - занятий с детьми с использованием ИКТ; - использование сайта ДОУ для информирования родителей и общественности; распространение передового опыта через сайт ДОУ; - методические наработки к занятиям с использованием ИКТ.

Увеличилось количество детей, педагогов и родителей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей муниципального, республиканского и всероссийского уровней. Результативность использования современных образовательных технологий подтверждается позитивной динамикой достижений дошкольников, ростом мотивации к образовательной деятельности, возрастающим качеством творческих работ, желанием участвовать в тематических конкурсах. В МАДОУ создан и поддерживается благоприятный психологический климат в группах, качество воспитательно-образовательного процесса реализуется на достаточном уровне.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод о том, что методическая работа в 2022-2023 учебном году прошла на хорошем уровне. Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках.

1.6. Оздоровление и анализ заболеваемости детей

Воспитание ценностного отношения к здоровью дошкольников, повышение качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива детского сада. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр).

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДООУ, который включал в себя следующие направления:

- Лечебное;
- Профилактическое;
- Санитарно – просветительское.

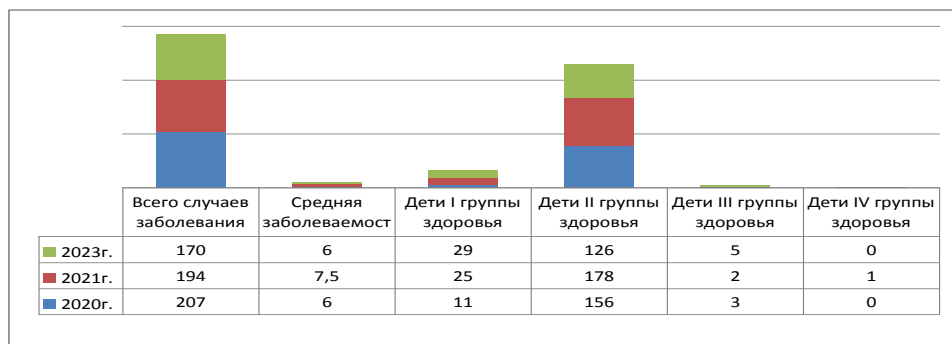
Для раннего выявления распространения инфекционных заболеваний важное значение имеет совместная работа воспитателей и медсестры: строгий утренний приём, своевременная изоляция заболевших детей, строгое соблюдение санитарного и эпидемического режима. Основная задача медработников детского сада – снижение острой и хронической заболеваемости.

Следовательно:

- ведется работа по профилактике заболеваемости в детском саду путём проведения бесед с работниками детского сада и с родителями;
- проводятся консультации для воспитателей и помощников воспитателей по темам «Профилактика ОРЗ у детей», «Одеваем детей правильно», «Выполнение санэпидрежима в ДООУ», «Воздушный режим детского сада», «Ветряная оспа» и др.

Регулярно выпускаются памятки, проводятся индивидуальные беседы с родителями о профилактике детской инфекции, календаре прививок, вирусных заболеваний. В каждой дошкольной группе с детьми систематически проводились беседы о здоровом образе жизни.

Мониторинг заболеваемости детей



Вывод: Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе, вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

1.7. Оснащение педагогического процесса

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение всего дня. Для экологического развития в ДОУ имеются календари природы, портреты месяцев, модели времен года, месяцев, частей суток. В группах выделены уголки для учебно – познавательной и игровой деятельности. Большую помощь в организации предметно – развивающей среды оказывают родители.

Предметно-образовательная среда в МАДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры природы, интеллектуальные центры, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Среда своевременно обновляется с учётом программы, усложняющегося уровня умений их гендерных различий.

В связи с реализацией ФГОС ДО предметно-развивающая среда должна быть оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. В связи с этим был проведен анализ учебно-материального обеспечения, для организации образовательной деятельности в соответствии с перечнем на основании приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151 и материалов, размещенных на официальном сайте ФИРО «Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева. Предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного пространства групп.

Организация среды осуществляется согласно комплексно - тематическому планированию образовательного процесса ДООУ. Во всех групповых ячейках учитываются национально-культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы. Однако игровые комплекты в группах представлены не в полном объеме.

Регулярно во всех возрастных группах организуется экспериментирование с доступными детям материалами. Трансформируемость среды достигается за счет использования ширм, перемещения столов. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности и доступности. Материалы в уголках периодически обновляются, пополняются, доступны детям. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

Для обеспечения образовательного процесса МАДОУ № 2 располагает необходимым перечнем учебных пособий: имеется необходимое количество экземпляров учебной и методической литературы для освоения пяти образовательных областей, предусмотренных учебным планом. Учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям. Фонд учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности. В МАДОУ № 2 г. Белебея имеется всего литературы – 850 экземпляров, из них:

- педагогическая литература – 190
- художественная литература – 250
- нетрадиционные носители информации – 30
- журналы и брошюры – 250
- газеты – 130

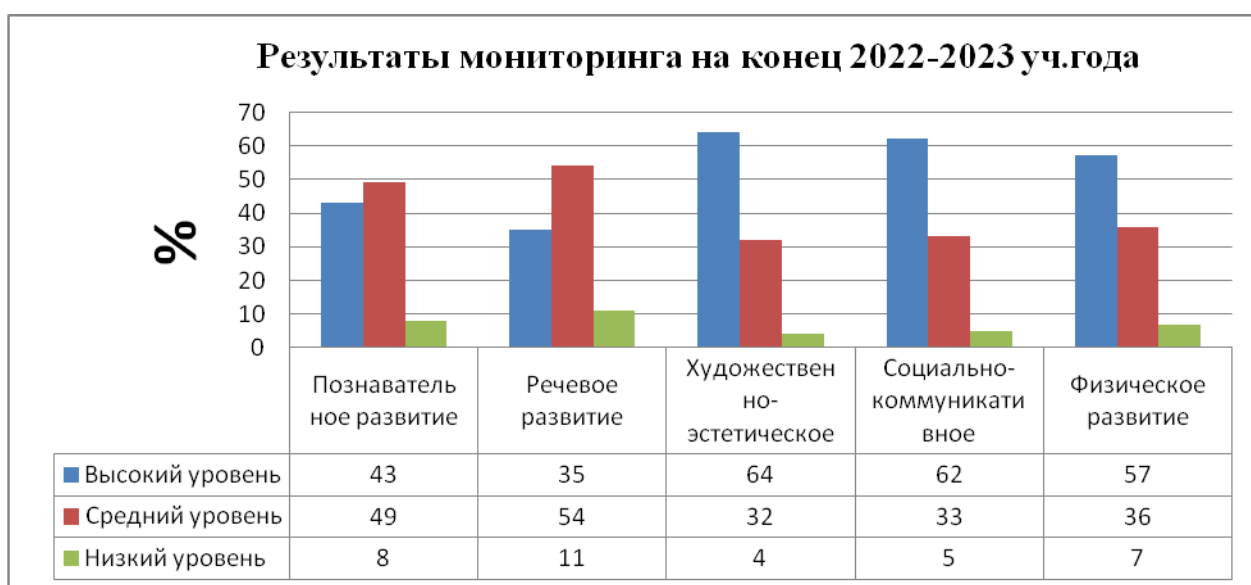
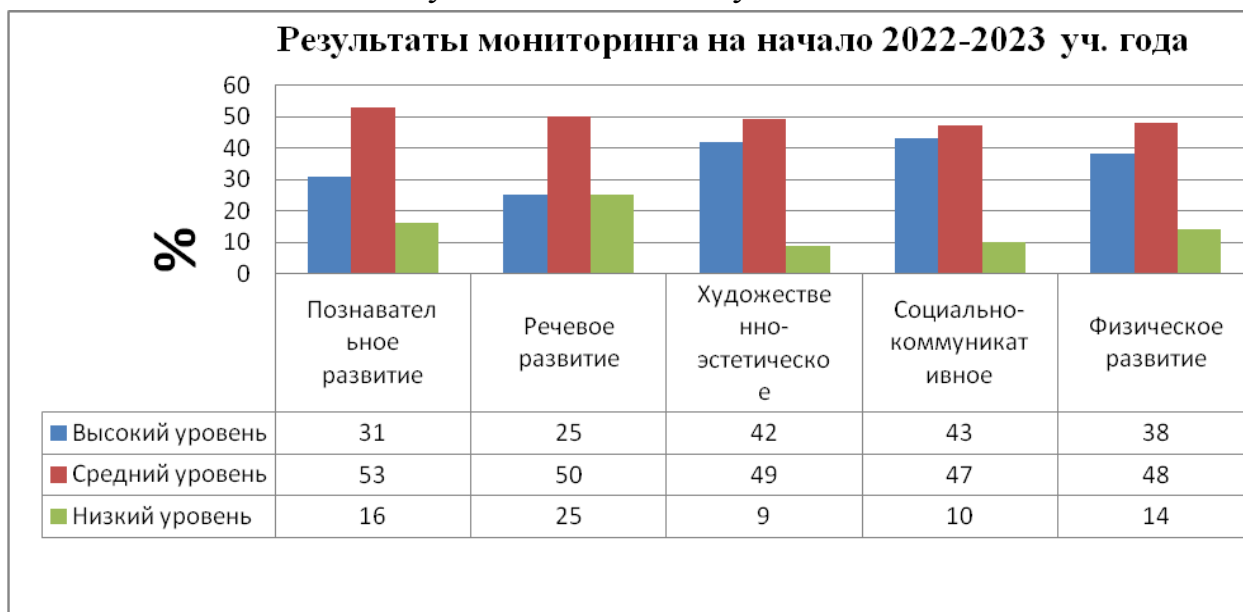
Списания за 2022-2023 учебный год не производились.

1.8. Анализ образовательной деятельности

Освоение воспитанниками детского сада основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществлялось по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. При планировании и организации педагогического процесса педагоги

учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Ведущими формами работы являлись совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей. Расписание организованной образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей.

В ходе мониторинга использовались педагогические наблюдения за детьми в процессе разных видов деятельности, анализ продуктов детской деятельности. Итоги мониторинга освоения программного материала на начало и конец 2022-2023 учебного года следующие:



Вывод: По результатам проведенного мониторинга достижений детьми освоения ООП ДО в период с сентября 2022 г. по май 2023г. показатели по всем образовательным областям значительно улучшились. На конец 2022-2023 учебного года 53% - высокий и 40% средний уровень обследованных детей ДОУ освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками, 7% воспитанников ДОУ показали низкий результат освоения образовательных областей (в основном воспитанники младшего дошкольного возраста). Это можно объяснить тем, что в вышеперечисленных группах имеются вновь пришедшие дети, часто болеющие, не посещающие дошкольное учреждение. В связи с этим, необходимо провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученных результатов: ежедневно проводить индивидуальную работу, проводить беседы с родителями о важности закрепления полученных знаний дома и устранить имеющиеся недостатки.

Также стоит отметить, что анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит об эффективности работы педагогического коллектива.

1.9. Результаты коррекционной работы

В 2021-2022 учебном году на основании заключений результатов деятельности зональной ПМПК Белебеевского района на коррекционно-развивающее обучение было зачислено 18 человек в старшую логопедическую группу с диагнозом ОНР 3 уровня - 13 человек, ОНР 3 уровня с дизартрическим компонентом - 5 человек.

Коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих тяжёлое нарушение речи строилось на основе авторской «Адаптированной программы обучения детей старшей группы для детей с ТНР», рабочей программы логопеда, в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ, разработанной на основе инновационной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой Э.М. Дорофеевой, издание пятое (инновационное), а также в соответствии с ФГОС ДО; годовым планом, СанПиН 2.4.1.3648-20 и программой «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. В 2ч. (2 год обучения).

В коррекционно - развивающей работе активно использовались авторские разработки коррекционных занятий О.С Гомзяк, Н. В. Нищевой, Т. А. Ткаченко, В. В. Коноваленко, Е. А. Пожиленко, педагогические технологии по устранению нарушений слоговой структуры Большаковой, по коррекции произношения М. Е. Хватцева, Ф. Ф. Фрау, И. С. Лопухиной.

Целью данной работы являлось:

- Обеспечение коррекции недостатков в речевом и познавательном развитии ребёнка и оказание ему помощи в освоении адаптированной общеобразовательной программы с учетом целевых ориентиров ФГОС.
- Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы общеобразовательной школы, обусловленных индивидуальными особенностями развития дошкольника.

В ходе коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ОВЗ моей группы решались следующие **задачи**:

- Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- Обеспечение возможности освоения ребёнком с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования на доступном ему уровне и дальнейшая интеграция, и социализация в образовательном учреждении.
- Формирование полноценной звуковой стороны речи.
- Развитие фонематического восприятия, слуха и навыков звукового анализа.
- Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи.
- Развитие связной речи.
- Развитие внимания, памяти, мышления.

Для достижения цели и решения поставленных задач коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-образовательное;
- консультативно-просветительское, пропедевтическое;

- организационно-методическое.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. Работа с детьми проводилась на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, на которых были охвачены все стороны речевой деятельности: развитие понимания речи; создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков; постановка и автоматизация дефектных звуков; развитие фонематического восприятия; развитие слоговой структуры слога; расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря по всем лексическим темам; развитие грамматического строя речи; развитие фразовой и связной речи; развитие общей и мелкой моторики; развитие психических функций. С каждым ребенком в течение года проводились индивидуальные занятия по коррекционному плану, составленному на основе анализа речевой карты ребенка.

В течении учебного 2022-2023 года, в соответствии с годовым планом в установленные сроки была проведена следующая работа:

- ✚ Первичная, промежуточная и итоговая диагностика речевого развития детей подготовительной логопедической группы № 6.
- ✚ Подготовлен годовой и аналитический отчет о проделанной работе с презентацией.
- ✚ Обследованы дети группы № 3, 4 2018-2019 г.р. по запросам воспитателей и родителей с целью раннего выявления детей с нарушением речи и своевременного оказания коррекционной помощи.
- ✚ Подготовлены логопедические заключения и сопроводительная документация для представления детей на зональную ПМПК, нуждающихся в обследовании.

В запланированные сроки (сентябрь 2022г., май 2023г.) был проведен логопедический мониторинг в игровой форме с целью выявления динамики развития устной речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка. Количественный мониторинг речевого развития проведен по методике А.М.Быховской, Н.А.Казовой.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи была составлена диаграмма и таблица со сравнительными данными.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы) включает в себя 1 образовательную область:

- речевое развитие

Количество детей на начало учебного года: 18 чел.

Количество детей на конец учебного года: 17 чел.

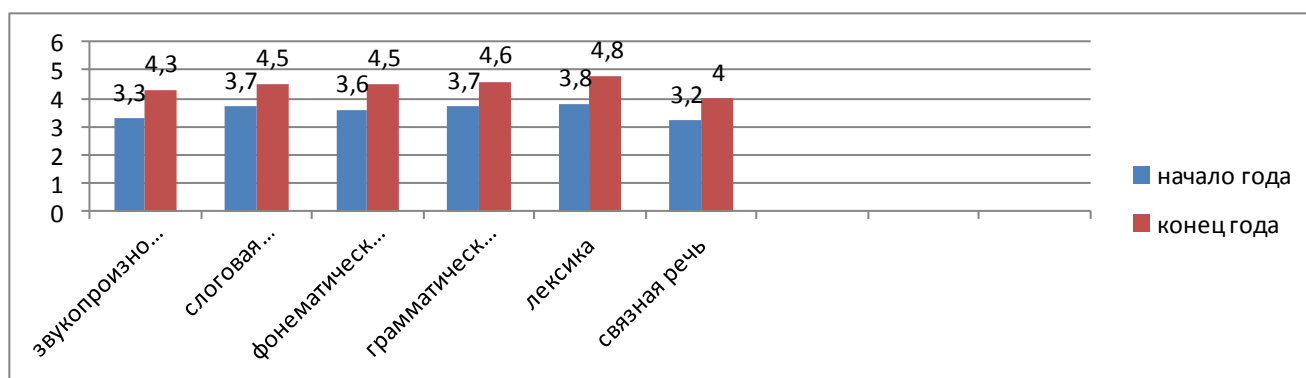
(Комкин Никита выбыл 01.03.2023 г.)

Диагностикой охвачено 17 чел., что составило 100% от общего состава группы.

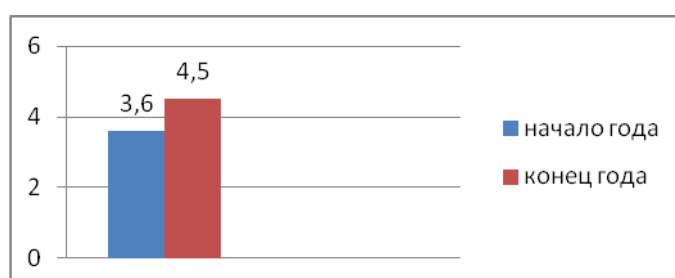
Уровень освоения компонентов языковой системы.

Параметры обследования	2022-2023уч. год				Прирост
	н/г	уровень	к/г	уровень	
1. Звукопроизношение.	3,3	С	4,3	В/С	1,0
2. Слоговая структура слов.	3,7	С	4,6	В	0,9
3. Фонематический слух.	3,6	С	4,5	В/С	0,9
4. Грамматический строй речи.	3,7	С	4,6	В	0,9
5. Лексика.	3,8	С	4,8	В	1
6. Связная речь.	3,7	С	4	В/С	0,3
Средний балл	3,6	С	4,5	В/С	0,9

Речевой профиль группы.

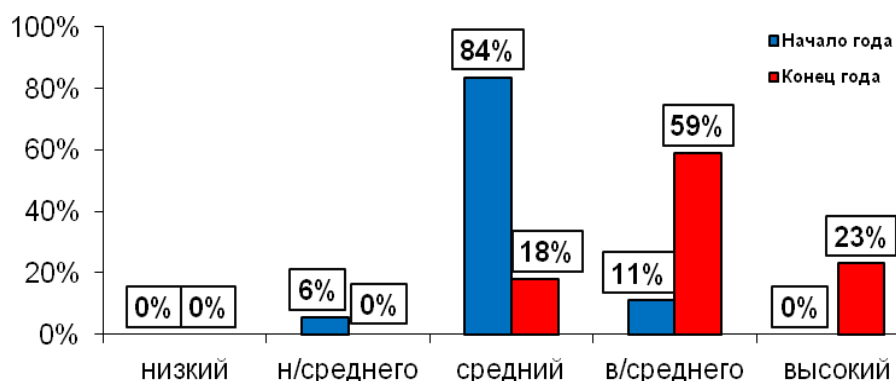


Средний балл речевого профиля группы (гистограмма).



Уровень сформированности речевого развития детей в процентном отношении.

	1-1,96	2-2,96	3-3,96	4-4,76	4,8-56
	низкий	н/среднего	средний	в/среднего	высокий
Начало обучения в старшей группе	0 чел.	5,5% (1 чел.)	83,5% (15 чел.)	11% (2 чел.)	0 чел.
Конец обучения в старшей группе	0 чел.	0 чел.	17,6% (3 чел.)	59% (10 чел.)	23,4 (4 чел.)



Итоговые результаты диагностики:

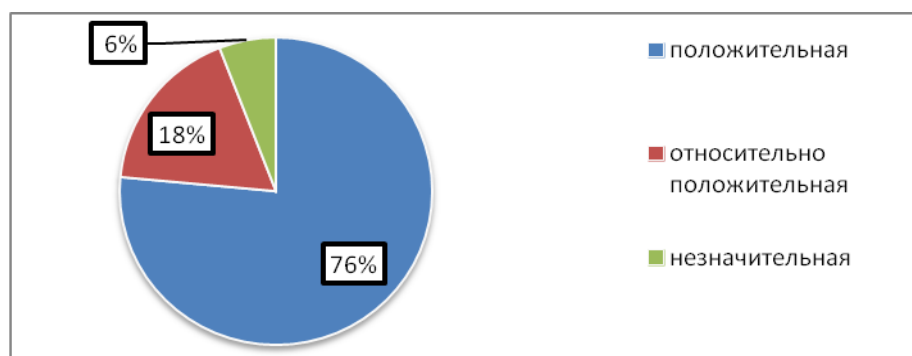
23,4% (4 чел.) – высокий уровень речевого развития

59% (10 чел.) - уровень речевого развития выше/среднего,

17,6% (3 чел.) - уровень речевого развития средний,

Динамика речевого развития детей.

Количественный и качественный анализ результатов логопедической коррекции показал следующую динамику речевого развития каждого ребенка.



Таким образом, по результатам исследования на конец года отмечается:

у 76% (13 детей) положительная динамика;

у 18% (3 ребенка) относительно положительная динамика;

у 6% (1 ребенок) незначительная динамика.

Анализ качества освоения компонентов языковой системы воспитанниками по разделам позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Наиболее высокие результаты у воспитанников по разделам:

«Лексика» - 82% детей с высоким уровнем;

«Лексико-грамматический строй речи» - 71% детей с высоким уровнем.

«Слоговая структура» - 59% детей с высоким уровнем;

«Фонематический слух» «Языковой анализ и синтез» - 59% детей с высоким уровнем развития;

Наиболее низкие результаты по разделам:

«Звукопроизношение» - 35% детей с высоким уровнем, 59% -со средним и выше среднего уровня, 6% с уровнем ниже среднего.

«Связная речь» - 18% детей с высоким уровнем, 71% с уровнем выше среднего, 11% детей с уровнем развития данного компонента речи ниже среднего,

Таким образом, сравнительный анализ результатов итогового мониторинга показывает положительную динамику усвоения детьми программного материала по образовательной области «Речевое развитие». Следовательно, коррекционно-логопедическая работа в подготовительной логопедической группе реализуется на достаточном уровне. Поставленные в начале учебного года задачи, решены; цель достигнута.

1.10. Анализ дополнительного образования в ДОУ

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования детей дошкольного возраста. Во-первых: реализация программ дополнительного образования организуется, исходя из интересов и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр. Во-вторых: работа по реализации программ строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации.

Для работы по дополнительному образованию в МАДОУ № 2 разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО и ООП учреждения, в соответствии с результатами бесед с детьми и опроса родителей (законных представителей) по выявлению их желаний и интересов. Работа с детьми в течение года проводилась систематически, согласно установленному графику и планомерно по разработанным программам дополнительного образования. Подбор детей в подгруппы исходил из программных задач, интересов и способностей детей, их

возрастных особенностей. Все рабочие программы были разработаны методически правильно и состояли из 3 частей: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Все программы были рассмотрены и приняты коллективом педагогов на установочном педсовете и утверждены приказом заведующего ДООУ.

Для расширения образовательного пространства в МАДОУ № 2 г.Белебея создана система дополнительных образовательных услуг по социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям:

№ п/п	Наименование	Направленность	Возрастная группа	Количество детей	Руководители	Кол-во занятий в неделю
1	Отряд ЮИД	Социально-гуманитарная	Подготовительная № 7	10	Петрова О.А.	1
2	Подготовка к школе	Социально-гуманитарная	Подготовительная № 7	10	Тамочкина А.Н.	1
3	Наш дом-природа	Естественно-научная	Старшая № 5	10 10	Васильева О.А. Габдуллина А.Г.	1 1
4	Почемучки	Естественно-научная	Средняя № 4	12	Трофимова М.А.	1
Итого: 4 программы, 5 подгрупп, 52 воспитанника						

Вывод: в процессе наблюдения занятий по дополнительному образованию выявлено: методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям; задания по сложности соответствуют возрасту детей; дети проявляют большой интерес к дополнительным занятиям; педагоги используют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Результаты продуктивной деятельности детей применяются в оформлении групповых комнат, игровых зон. Родители (законные представители) удовлетворены результатами работы педагогов по дополнительному образованию, а также по мере возможности помогают педагогам оснащать материально-техническую базу кружков.

Сравнительный анализ выполнения рабочих программ дополнительного образования показывает стабильность работы. Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка:

- использование приемов развивающего обучения и дифференцированный подход к детям, обеспечили качественную подготовку к обучению в школе;
- проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и самообразование;

- работа по реализации дополнительных программ строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования;
- необходимо установить более тесное сотрудничество в работе воспитателей, социальных партнеров и родителей;
- педагогам следует продолжать учитывать пожелания родителей, которые возможно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.

1.11. Содержание и качество подготовки выпускников

Главным результатом деятельности ДООУ являются его выпускники. Для обучения в школе подготовлено 33 воспитанника, физически здоровых, умственно и социально-нравственно-развитых, способных управлять своим поведением и деятельностью. Уровень освоения образовательной программы ДООУ детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования. У выпускников хорошо сформированы учебные навыки - дети понимают задания с первого раза, слышат инструкцию педагога, умеют держать план внутренних действий. У большинства детей сформирована внутренняя позиция школьника, что является важным показателем психологической готовности к обучению в школе, владеют необходимыми умениями и навыками, которые предъявляются будущему первокласснику, на высоком уровне развиты такие познавательные процессы, как: память, мышление, восприятие, воображение, речь, хорошо развита мелкая моторика. Таким образом, все дети подготовительных групп готовы к обучению в школе, стабильность результатов в усвоении программы достигалась за счет:

- проведения систематической работы, направленной на повышение качества воспитания и образования воспитанников;
- методической работы, построенной на диагностической основе, позволяющей выявлять возможности и затруднения педагогов в работе с детьми;
- наблюдений за развитием воспитанников, которые проводятся два раза, а по необходимости и три раза в год, что позволяет осуществить своевременную коррекцию воспитательных воздействий педагога.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строили его на единой организационной и методической основе:

- организована выставка рисунков "Чем я буду заниматься в школе»;

-посетили общешкольную линейку, посвященную Дню Знаний - 1 сентября;
-проведено родительское собрание в подготовительной к школе группе на тему: «У школьного порога» с приглашением учителя начальных классов МАОУ СОШ № 1 г. Белебея, которая рассказала о специфике обучения в школе, дала советы о том, как улучшить память и внимание будущих первоклассников.

Вывод: Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия ДОО и школы. Все намеченные мероприятия выполнены в полном объеме, однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

1.12. Итоги работы с родителями

На протяжении всего учебного года коллектив детского сада активно сотрудничал с родителями воспитанников. В работе с семьей используем следующие принципы взаимодействия с родителями: индивидуальный подход; сотрудничество, а не наставничество; системность; гуманизация подходов к родителям.

Продолжаем осуществлять системную работу по совершенствованию взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности сведений о деятельности учреждения, эффективного информирования о развитии ребенка, путем применения различных новых форм работы.

Традиционные: общие и групповые родительские собрания; консультирование, анкетирование родителей; посещение семей воспитанников на дому; выставки детских творческих работ, изготовленных вместе с родителями; совместные экскурсии; праздники; оформление информационных стендов, буклетов.

Нетрадиционные формы общения с родителями: презентация групп; выпуск тематических газет; проведение мастер-классов, круглых столов и т.п. с участием родителей; участие родителей в творческих конкурсах.

Наглядно – информационное направление включает в себя: оформление папок – передвижек на различные темы: ПДД – «О навыках безопасного поведения на улице», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила поведения детей в автомобиле», «Осторожно ребенок на улице» и др; ОБЖ – «Правила пожарной безопасности», «Один дома», «Осторожно, гололед!», «Закрой окно, в доме ребенок»; оздоровительная работа– «Упражнения, формирующие правильную осанку», «На зарядку», «Плоскостопие», «Танцевальная гимнастика», «Закаливание»; правильное

питание – «Потребность ребенка в питательных веществах», «Значение правильного питания» и другие «Музыкальное воспитание в детском саду», «Семья в преддверии школьной жизни», «Советы учителя-логопеда» и пр.

Родители воспитанников в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как «Дни открытых дверей», совместных мероприятиях, посвященных Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню защиты детей, Дню семьи, Новогодних утренниках. Совместно с родителями проведены спортивные праздники и развлечения, а также мероприятие по ПДД с приглашением сотрудника ОГИБДД ОМВД России по Белебеевскому Району Шаяповой Д.Р. «Путешествие в страну Светофорию».

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к выставке из природного материала. Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью МАДОУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах. Родительская общественность принимает большое участие в проведение ремонтных работ, обновлении игрушек, оборудования групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

Вывод: В МАДОУ № 2 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах

учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В 2023 - 2024 учебном году необходимо расширить активные формы взаимодействия с родителями воспитанников, возобновить регулярное посещение семей воспитанников с целью выявления лучшего опыта семейного воспитания и ознакомления с условиями жизни воспитанника в домашних условиях. Усовершенствовать работу с родителями, направленную на уменьшение числа пропусков детьми ДОУ.

1.13. Итоги административно – хозяйственной работы

Материально–техническое и медико-социальные условия пребывания в детском саду в 2022-2023 учебном году способствовали физическому развитию детей, охране и укреплению их здоровья. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны и расположены на уровне глаз детей. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт в групповых помещениях и в холлах детского сада, музыкальном зале, пищеблоке. Приобретена игровая мебель для групп.

Наряду с этим в групповых комнатах необходимо создать условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотреть площадь, свободную от мебели и игрушек, обеспечить детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности, организовывая игры малой подвижности.

1.14. Выводы по итогам года

Результат деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году показал, что поставленные задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало активное участие педагогов в различных формах повышения педагогического мастерства, в конкурсах различного

уровня: муниципального, республиканского, федерального. Педагогический коллектив имеет хороший творческий потенциал в воспитании и обучении детей. Обеспечение качества образовательной работы с детьми происходила за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (форум, ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и краем. В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу МАДОУ №2 необходимо продолжать совершенствовать содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Анализ работы ДОУ показал, что педагогическому коллективу следует улучшить качество проводимой воспитательно-образовательной работы по созданию условий в ДОУ для организации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

В последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности. Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к отечеству. Проанализировав, рекомендуемый объем знаний детей встала задача, сделать нравственно-патриотическое воспитание естественным процессом и результатом всей проводимой работы ДОУ.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны,

любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Работа по патриотическому воспитанию должна вестись систематически, планомерно во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям на игровой основе в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, выявленные при анализе деятельности ДОУ были определены цель и задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и Республики Башкортостан, развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

II РАЗДЕЛ

Основные направления работы на 2023-2024 учебный год

Проблема: Обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогических работников, родителей и воспитанников в едином образовательном пространстве в целях всестороннего формирования личности ребенка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и Республики Башкортостан, развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Методическая работа с кадрами

Цель: создать необходимые условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО.

Задача:

- Организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение педагогов по внедрению ФГОС ДОУ;
- Совершенствование педагогического мастерства;
- Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание основных Мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Прим.
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и педагогических работников	Август 2023 г.	Старший воспитатель	
2	Прохождение педагогами КПК	По плану курсовой подготовки	Старший воспитатель	

3	Посещение педагогами РМО	По плану РМО	Педагоги	
4	Организация работы по самообразованию: -оказание методической помощи в подборе материала по темам самообразования; -подготовка педагогами отчётов и докладов о накопленном опыте работы	В течение года Май 2024 г.	Старший воспитатель Педагоги	
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольный мир» и др.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги	
6	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, мастер-классов, совещаний при заведующем, составлении творческих отчётов, взаимопосещений	В течение года	Старший воспитатель Педагоги	
7	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования, системы планирования	По мере необходимости	Старший воспитатель Педагоги	
8	Участие в инновационной деятельности, реализация дополнительного образования в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Руководители по ДО	
9	Участие в работе ПМПк	В течение года	Старший воспитатель Учитель-логопед	
10	Консультации для молодых специалистов: -знакомство с нормативно – правовой документацией; -ведение документации воспитателя в условиях ФГОС ДО, инновационная деятельность педагога; - проведение ООД в режиме дня согласно ФГОС ДО; -взаимодействие педагога и законных представителей ребенка	В течение года	Старший воспитатель	
11	Информационно-просветительские мероприятия: -освещение в групповых, информационных листах информации по пропаганде семейного здорового образа жизни, ориентировать на духовные ценности и воспитывать патриотические чувства; Сверка базы данных на семьи, где дети находятся в трудной жизненной ситуации: - выявление семей и детей группы социального риска; -выявление воспитанников, длительное	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	

	время не посещающих ДОУ			
12	Итоговый педсовет о переходе на летний режим работы, знакомство с перспективно-тематическим планом культурно-досуговой деятельности в летний период	Май 2024 г.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	
13	Проведение инструктажей: по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Ответственный по охране труда	

2.1. Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. Педагога	Должность	Сведения о повышении квалификации педагогических кадров	
			Место прохождения курсов, тема курсов, часы, год прохождения	Год следующих
1	Абдуллина Алевтина Юрьевна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.	2026
2	Акимова Татьяна Юрьевна	Музыкальный руководитель	Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 144 ч., 22.07.2023 г.	
3	Благочевская Татьяна Юрьевна	Воспитатель	1. Игромастер: организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольников и младших школьников при реализации ФГОС. ООО «Учебный комбинат «Профкадры», г. Москва. 08.06.2023 г. 2. Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 16.07.2023 г.	2026
4	Буренко Ольга Ивановна	Воспитатель	Технологии организации образовательного процесса в ДЖОО (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», ИНПО «Вектор развития» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумулы», г.Уфа, 144 ч., 30.06.2021 г. 2. Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации	2026

			ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 144 ч., 09.08.2023 г.	
5	Васильева Виктория Александровна	Воспитатель	1. Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, 180 часов, 03.05.2023 г. 2. Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 144 ч., 29.07.2023 г.	2026
6	Габдуллина Алия Газизовна	Воспитатель	1. «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», Институт дополнительного образования, г. Уфа, 72 часа, октябрь 2021г. 2. Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 27.07.2023 г.	2026
7	Горенко Наталия Николаевна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 144 ч., 10.07.2023 г.	2026
8	Ефимова Ирина Юрьевна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 10.07.2023 г.	2026
9	Ефремова Людмила Филимоновна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 18.07.2023 г.	2026
10	Заведеева Наталья Михайловна	Воспитатель	1. «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 72 часа, май 2022 г. 2. Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 17.08.2023 г.	2026
11	Ибрагимова Рамиля Рафилевна	Воспитатель	1. ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023». ООО «Агентство по современному	2026

			образованию в науке», г. Брянск, 144 часа, 17.07.2023 г.	
12	Каримова Светлана Марсовна	Воспитатель	1.ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 108 часов, апрель 2021г. 2.Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 144 ч., 13.07.2023 г.	2026
13	Кунакова Виктория Павловна	Воспитатель	1. Активные методы в образовательной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование ИК-технологий воспитателя БГПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж, г. Белебей 108 часов, июль 2022 год 2. ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023. ООО «Агентство по современному образованию в науке», г. Брянск, 144 часа, 17.07.2023 г.	2026
14	Логинова Татьяна Михайловна	Воспитатель	1. Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования, АО «Академия «Просвещение», г. Москва, 144 часа, 01.11.2021г. 2. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 13.07.2023 г.	2026
15	Макарова Юлия Владимировна	Старший воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 10.07.2023 г.	2026
16	Мишина Ксения Сергеевна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 21.08.2023г.	2026
17	Насибуллина Эльмира Раильевна	Старший воспитатель Воспитатель	Организация инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС, Институт дополнительного образования г.Уфа, 108 часов, 10 февраля 2023г.	2026
18	Петрова Елена Федоровна	Учитель-логопед	1. Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 108 часов, сентябрь 2021г. 2. Методики и	2026

			ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 03.07.2023 г.	
19	Петрова Ольга Александровна	Воспитатель	1. «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой», АНО ДПО «НАДПО», г. Москва, 72 часа, январь 2022 г. 2. Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», 144 ч., г. Брянск. 26.07.2023 г.	2026
20	Селихова Алина Валерьевна	Воспитатель	1. Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск 108 часов, сентябрь 2022 года 2. Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 16.07.2023 г.	2026
21	Тамочкина Анна Николаевна	Воспитатель	1. «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, 108 часов, июнь 2022 года 2. Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 144 ч., 16.08.2023 г.	2026
22	Хузина Эльвина Фаритовна	Воспитатель	1. Воспитатель в дошкольных образовательных учреждениях», Институт дополнительного образования, г. Уфа, 72 часа, декабрь 2021г. 2. ОО «Федерация развития образования» 144 часа. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.», 144 ч., 21.08.2023 г.	2026

2.1.1. План повышения квалификации педагогических работников по ФОП ДО

№	Форма мероприятия	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование педагогов	Перспективы профессионального развития в рамках внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО	Актуализация дефицитов, постановка задач на учебный год. В том числе актуализация дефицитов, связанных с внедрением ФОП и ФАОП ДО	август	Старший воспитатель
2	Семинары	Система оценивания качества дошкольного образования на основе шкал МКДО Реализация ОО и АООП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	Успешное прохождение проверки по шкалам МКДО; организация ВСОКО Организация деятельности педагогов по внедрению ФОП и ФАОП ДО	сентябрь-ноябрь ежеквартально	Старший воспитатель Члены рабочей группы
3	Консультация	ИОМ педагога	Помощь в составлении ИОМ	сентябрь	Старший воспитатель
4	Открытые просмотры	«Деятельность в центрах активности» «Утренний круг» «Вечерний круг» ООД	Практическая помощь педагогам по внедрению ОП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	в течение года	Старший воспитатель Председатели РМО
5	Индивидуальная работа Наставников с наставляемыми	Темы определены в Программах наставничества	Повышение уровня профессионального развития молодых педагогов	в течение года	Старший воспитатель Наставники Наставляемые
6	Тренинг	«Давайте поиграем!»	Совершенствование навыков и умений воспитателей в поддержке и развитии детской игры	в течение года	Старший воспитатель
7	Семинар-практикум	Миссия и ценности ДОУ	Сплочение коллектива	январь	Заведующий Старший воспитатель Председатель профкома
8	Итоговое анкетирование педагогов	Результаты моего профессионального развития	Подведение итогов	май	Старший воспитатель

9	Выступление на педсовете	Итоги реализации плана профессионального развития педагогов	Аналитическая деятельность по итогам реализации плана	май	Старший воспитатель
---	--------------------------	---	---	-----	---------------------

2.1.2. План – график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников по внедрению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО

№ п/п	Ф.И.О. Педагога	Должность	Сведения о повышении квалификации педагогических кадров	
			Место прохождения курсов, тема курсов, часы, год прохождения	Год следующих
1	Абдуллина Алевтина Юрьевна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.	2026
2	Акимова Татьяна Юрьевна	Музыкальный руководитель	Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО . ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 144 ч., 22.07.2023 г.	
3	Благочевская Татьяна Юрьевна	Воспитатель	1. Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО . ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 16.07.2023 г.	2026
4	Буренко Ольга Ивановна	Воспитатель	1. Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО . ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 144 ч., 09.08.2023 г.	2026
5	Васильева Виктория Александровна	Воспитатель	1. Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО . ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 144 ч., 29.07.2023 г.	2026
6	Габдуллина Алия Газизовна	Воспитатель	1. Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО . ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 27.07.2023 г.	2026
7	Горенко Наталия Николаевна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации	2026

			ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 144 ч., 10.07.2023 г.	
8	Ефимова Ирина Юрьевна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 10.07.2023 г.	2026
9	Ефремова Людмила Филимоновна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 18.07.2023 г.	2026
10	Заведеева Наталья Михайловна	Воспитатель	1. Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 17.08.2023 г.	2026
11	Ибрагимова Рамиля Рафилевна	Воспитатель	1. ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023». ООО «Агентство по современному образованию в науке», г. Брянск, 144 часа, 17.07.2023 г.	2026
12	Каримова Светлана Марсовна	Воспитатель	1. Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 144 ч., 13.07.2023 г.	2026
13	Кунакова Виктория Павловна	Воспитатель	1. ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023. ООО «Агентство по современному образованию в науке», г. Брянск, 144 часа, 17.07.2023 г.	2026
14	Логинова Татьяна Михайловна	Воспитатель	1. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 13.07.2023 г.	2026
15	Макарова Юлия Владимировна	Старший воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 10.07.2023 г.	2026
16	Мишина Ксения Сергеевна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 21.08.2023г.	2026
17	Петрова Елена Федоровна	Учитель-логопед	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО.	2026

			ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 03.07.2023 г.	
18	Петрова Ольга Александровна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО . ООО «Федерация развития образования», 144 ч., г. Брянск. 26.07.2023 г.	2026
19	Селихова Алина Валерьевна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО. ООО «Федерация развития образования», г. Брянск. 16.07.2023 г.	2026
20	Тамочкина Анна Николаевна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО . ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 144 ч., 16.08.2023 г.	2026
21	Хузина Эльвина Фаритовна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г., 144 ч., 21.08.2023 г.	2026

2.2. План организации работы по аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Высшая квалификационная категория	Должность	Сроки
1	Благочевская Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Ноябрь 2023г.
2	Горенко Наталия Николаевна	Воспитатель	Ноябрь 2023г.
3	Ефимова Ирина Юрьевна	Воспитатель	Ноябрь 2023г.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Составление списка педагогических работников на аттестацию по плану в текущем учебном году	Май 2023 г.	Старший воспитатель
2.	Ознакомление аттестуемых со сроками аттестации	Август 2023 г.	Старший воспитатель
3.	Составление графика прохождения аттестации педагогами ДОУ	Август 2023 г.	Старший воспитатель
4.	Размещение информации «Аттестация педагогических кадров» на стенде. Размещение информации по вопросам аттестации на официальном сайте МАДОУ	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель

5.	Индивидуальные консультации по составлению портфолио, оформлению справок, отчетов и других документов	В течение года	Старший воспитатель
6.	Организация посещения занятий и проведения собеседований с аттестуемыми	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
7.	Внутренний аудит аттестационных портфолио педагогов	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Заведующий Старший воспитатель
8.	Ознакомление аттестуемых с результатами аттестации	По мере получ. документов	Заведующий
9.	Оформление личных карточек и трудовых книжек педагогов, прошедших аттестацию в текущем году	В течение Года	Заведующий
10.	Подведение итогов работы по аттестации за год. Выступление на педагогическом совете	Май 2024 г.	Старший воспитатель

2.3. Самообразование педагогов на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Выход с темой
1	Абдуллина Алевтина Юрьевна	Воспитатель	«Организация проведения нетрадиционной прогулки с детьми»	1 этап (2022-2025гг.)
2	Акимова Татьяна Юрьевна	Музыкальный руководитель	«Музыкально-коммуникативные танцы-игры, как одна из форм работы с детьми»	1 этап (2023-2026гг.)
3	Благочевская Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Развитие познавательного интереса детей посредством экспериментально-исследовательской деятельности	2 этап (2022-2025гг.)
4	Буренко Ольга Ивановна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы	1 этап (2023-2026гг.)
5	Васильева Виктория Александровна	Воспитатель	Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	1 этап (2023-2026гг.)
6	Габдуллина Алия Газизовна	Воспитатель	Развитие экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством дидактических игр	1 этап (2023-2026гг.)
7	Горенко Наталия Николаевна	Воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста	1 этап (2023-2026гг.)
8	Ефимова Ирина	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего и младшего	1 этап (2023-2026гг.)

	Юрьевна		дошкольного возраста	
9	Ефремова Людмила Филимоновна	Воспитатель	Использование инновационных технологий в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста	1 этап (2023-2026гг.)
10	Заведеева Наталья Михайловна	Воспитатель	Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий	1 этап (2023-2026гг.)
11	Ибрагимова Рамиля Рафилевна	Воспитатель	Роль мелкой моторики в развитии детей раннего возраста	2 этап (2022-2025гг.)
12	Каримова Светлана Марсовна	Воспитатель	Развитие креативности у дошкольников посредством «оригами»	1 этап (2023-2026гг.)
13	Кунакова Виктория Павловна	Воспитатель	Подвижная игра как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста	2 этап (2022-2025гг.)
14	Логинова Татьяна Михайловна	Воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность	1 этап (2023-2026гг.)
15	Мишина Ксения Сергеевна	Воспитатель	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности	1 этап (2023-2026гг.)
16	Насибуллина Эльмира Раильевна	Старший воспитатель Воспитатель	Игра, как средство общения дошкольников	1 этап (2023-2026гг.)
17	Петрова Елена Федоровна	Учитель-логопед	Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ТНР	1 этап (2023-2026гг.)
18	Петрова Ольга Александровна	Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей старшего дошкольного возраста математике	2 этап (2022-2025гг.)
19	Селихова Алина Валерьевна	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста	3 этап (2021-2024гг.)
20	Тамочкина Анна Николаевна	Воспитатель	Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни	3 этап (2021-2024гг.)
21	Хузина Эльвина Фаритовна	Воспитатель	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в ДОУ	2 этап (2022-2025гг.)

2.4. Работа с молодыми специалистами

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию;
- оказание методической помощи молодому специалисту:
 - в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - в изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план работы по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
 - в применении современных форм и методов в работе с детьми детей дошкольного возраста;
 - в организации ООД, в постановке целей и задач;
 - в овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - в овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - в решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - в подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности.

№ п/п	ФИО	Должность	Группа
1	Кунакова Виктория Павловна	Воспитатель	Старшая группа № 4
2	Мишина Ксения Сергеевна	Воспитатель	Группа раннего возраста № 1

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные
1.	Сентябрь	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП, ФГОС, СанПиН. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Организация ОД и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов. Мониторинг. Знакомство с методикой проведения и обследования воспитанников. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьями воспитанников Организация родительского собрания.	Ответы на интересующие вопросы Оказание консультативной помощи Подбор диагностического материала Составление плана работы с родителями (законными представителями) на учебный год Привлечение к организации и проведению собрания, обсуждение	Ст.воспитатель Наставники

2.	Октябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса в рамках комплексно-тематического планирования, работы по теме самообразования в условиях ФГОС. Изучение методики проведения ООД, Совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование наглядного и дидактического материала в работе.	Консультация, оказание помощи Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника	Ст. воспитатель Наставники
3.	Ноябрь	Просмотр проведения организованной образовательной деятельности и режимных моментов молодым специалистом Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС ДО	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника Методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе	Ст. воспитатель Наставники
4.	Декабрь	Накопление достижений, отслеживание индивидуального прогресса, представление деятельности и профессионального развития	Портфолио профессиональных достижений	Ст. воспитатель Наставники
5.	Январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Углубленное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	Ст. воспитатель Наставники
6.	Февраль	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Использование в работе проектной деятельности	Консультации, обмен опытом, помощь наставника Консультации, ответы на интересующие вопросы	Ст. воспитатель Наставники
7.	Март	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке наглядного материала для родителей	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей	Ст. воспитатель Наставники
8.	Апрель	Самостоятельная организация и руководство играми детей. Виды игр. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности) Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме	Ст. воспитатель Наставники

9.	Май	Мониторинг: углубление знаний о методике проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками в ЛОП. Помощь в оформлении отчетной документации. Проведение итогов работы	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Методические рекомендации на тему «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»	Ст. воспитатель Наставники
10	В течение года	Участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах, дискуссиях, «круглых столах», открытых просмотрах в рамках реализации годовых задач на 2022-2023 учебный год Просмотр проведения молодым специалистом ООД и совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов Подготовка и проведение культурно-досуговых мероприятий, праздников и развлечений	Взаимодействие с педагогическим коллективом. Повышение квалификации Рекомендации, работа над ошибками Обсуждение вопросов по организации и проведению мероприятий	Ст. воспитатель Наставники Педагоги ДОУ Старший воспитатель Музыкальный руководитель

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.5. Педагогические советы

<i>Форма</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Организа- ционный</i>	Установочный педсовет № 1. «Основные направления, цели и задачи образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год» <i>(Дата: 31 августа 2023 г.)</i> 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета от 31.05.2023 г. 2. Перспективы развития системы образования (по итогам августовского совещания работников образования) 3. Анализ летней оздоровительной работы. 4. «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО». 5. Деловая игра «Знатоки ФОП ДО» 6. Обсуждение и принятие основной программы дошкольного образования, АОП ДО, программы развития на 2023-2026 годы. 7. Обсуждение и принятие плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 8. Обсуждение и утверждение календарного учебного графика, учебного плана, расписаний образовательной деятельности, режима дня. 9. Обсуждение и утверждение рабочих программ педагогов на 2023-2024 учебный год. 10. Обсуждение и утверждение программ по дополнительному образованию на 2023-2024 учебный год. 11. Принятие Положения о логопункте 12. Принятие Программы и плана-графика ВСОКО на 2023-2024 уч. год 13. Принятие решения педсовета.	Заведующий Заведующий Старший воспитатель Участники педсовета Заведующий Старший воспитатель Заведующий Участники педсовета Заведующий Участники педсовета Заведующий Участники педсовета Заведующий Участники педсовета Заведующий Участники педсовета
	Подготовка к педсовету: 1. Обогащение РППС с учетом возрастных и программных требований. 2. Составление планов самообразования, тематики родительских собраний на учебный год 3. Подбор методической литературы 4. Изучение возрастных и психологических особенностей детей в каждой возрастной группе 5. Подготовка пособий, наглядного материала и пр. для успешного освоения образовательной программы 6. Разработка ОП ДО на 2023-2026 годы, программы ВСОКО, плана работы на 2023-2024 учебный год, календарного учебного графика, учебного плана, расписаний образовательной деятельности, режима дня. 7. Составление рабочих программ 8. Составление программ дополнительного образования	Заведующий Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ Воспитатели групп

		№ 2,4,5,7
Тематический	<u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Система работы с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания по ФОП и ФГОС» Форма проведения: деловая игра <u>(Ноябрь 2023г.)</u> 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания 3. Результаты тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 4. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» (из опыта работы) 5. Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в работе учителя-логопеда ДОУ» 6. Практическая часть. Деловая игра «Моя Родина – Россия!» 7. Итоги смотра-конкурса «Центр по патриотическому воспитанию. Герб группы» 8. Принятие решения педсовета. <u>Подготовка к педсовету № 2</u> 1. Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФОП и ФГОС» 2. Семинар-практикум «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Методическое руководство по ознакомлению с городом» 3. Открытые просмотры: 3.1. ООД по использованию технологии музейной педагогики детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в прошлое костюма» по образовательной области «Познавательное развитие» 3.2. Открытый показ квест-игры в подготовительной группе «Дом, в котором мы живем» по формированию патриотических чувств средствами коллективной игровой деятельности 4. Смотр-конкурс «Центр по патриотическому воспитанию. Герб группы» 5. Консультации: 5.1. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников 5.2. Консультация «Воспитание нравственно-патриотических чувств средствами музыки»	1. Заведующий 2. Заведующий 3. Ст. воспитатель 4. Воспитатель Ибрагимов Р.Р. 5. Учитель-логопед Петрова Е.Ф. 6. Ст. воспитатель 7. Заведующий 8. Участники педсовета Ст. воспитатель Ст. воспитатель Воспитатель Селихова А.В. Воспитатель Логинова Т.М. Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатель Ефремова Л.Ф. Музыкальный руководитель Акимов Т.Ю.

Тематический	<u>Педагогический совет № 3</u> «Создание условий в ДОУ для систематического оздоровления детей дошкольного возраста» <u>(Март 2024г.)</u> - О выполнении решений предыдущего педагогического совета. - Инновационные формы работы по физкультурно-оздоровительному направлению в ДОУ - Итоги тематического контроля по теме: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» - Мастер-класс «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста». - Деловая игра «Здоровый педагог – здоровые дети» - Подведение итогов конкурса «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» (презентация оборудования) - Принятие решения педсовета. <u>Подготовка к педсовету № 3</u> - Тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» - Семинар-практикум «Как воспитателю организовать работу с ребенком, который протестует против всего» - Консультации для педагогов: - Консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ» - Консультация «Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством организации предметно-развивающей среды в группе» - Открытые просмотры по образовательной области «Физическое развитие» - ООД по образовательной области «Физическое развитие: формирование основ здорового образа жизни» в младшей группе - Открытый показ проведения утренней гимнастики с оборудованием - Конкурс «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» (презентация оборудования)	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель Габдуллина А.Г. Ст. воспитатель Заведующий Участники педсовета Ст.воспитатель Ст.воспитатель Воспитатель Кунакова В.П. Воспитатель Горенко Н.Н. Воспитатель Буренко О.И. Воспитатель Васильева В.А. Ст.воспитатель Воспитатели
Аналитический	<u>Педагогический совет № 4</u> «Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» <u>(Май 2024 г.)</u> - О выполнении решений предыдущего педагогического совета. - Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. - Итоги оздоровительной работы ДОУ за учебный год,	Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра

	анализ заболеваемости. 4. Анализ воспитательно-образовательной работы в каждой возрастной группе за 2023-2024 г.(презентации). 5. Анализ работы учителя–логопеда, музыкального руководителя за 2023-2024 учебный год (презентации). 6. Анализ реализации программ дополнительного образования за 2023-2024 учебный год (презентации) 7.Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 г. 8.Решение педагогического совета. <u>Подготовка к педсовету № 4</u> 1.Подготовка отчетов по самообразованию, анализ у работы за год. 2.Проведение итоговых мероприятий по ОО во всех возрастных группах. 3.Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период. 4.Анализ результатов итогового мониторинга. 5.Обзор нормативно-правовых документов по организации летнего оздоровительного сезона.	Воспитатели Учитель-логопед Муз.руководитель Воспитатели Ст.воспитатель Заведующий Участники педсовета Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Ст.воспитатель
--	---	--

2.6. Заседания психолого-педагогического консилиума в 2023-2024 учебном году

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк;
- 5.Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок;

6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов	В течение 2023-2024 учебного года	Специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ	Сентябрь 2023 Январь 2024	Специалисты ППк Воспитатели
1.3.	Обследование детей Оформление документации ППк.	Сентябрь 2023 В течение 2023-2024 учебного года	Специалисты ППк
1.4.	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк; 2. Утверждение плана работы ППк ДОУ на 2023-2024 учебный год; составление графика заседаний ППк ДОУ; 3. Анализ результатов обследования детей группы компенсирующей направленности. 4. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных; 5. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям группы компенсирующей направленности.	Сентябрь 2023	Специалисты ППк Воспитатели
1.5.	Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей направленности за первое полугодие. 2. Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной	Январь 2024	Специалисты ППк Медицинская сестра

	помощи детям группы компенсирующей направленности. 3. Утверждение списка детей для предоставления на ЗПМПК по рекомендациям ППк ДОУ.		
1.6.	Заседание 3 Аналитическое заседание План проведения: 1. Анализ коррекционно-развивающей работы. 2. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, находящихся на сопровождении ППк ДОУ. 3. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска.	Апрель 2024	Специалисты ППк
1.7.	Заседание 4 Итоговое заседание План проведения: 1. Обсуждение результатов диагностики воспитанников. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы. 2. Анализ деятельности ППк за учебный год.	Май 2024	Специалисты ППк Воспитатели
Внеплановые заседания в течение года по мере поступления запросов от воспитателей и родителей.			Специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	Сентябрь 2023	Старший воспитатель Учитель-логопед
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь 2023	Воспитатели
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	В течение 2023-2024 учебного года	Учитель- логопед
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	По мере необходимости	Специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах	Сентябрь 2023- октябрь 2023	Специалисты ППк

	компенсирующей направленности».		
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение 2023-2024 учебного года	Специалисты ППк

2.7. Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	1.Функционирование МАДОУ в новом учебном году. Ознакомление с годовыми задачами, приказами, регулирующими деятельность сотрудников в течение года. 2.О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка. 3.Об исполнении законодательства в области противодействия коррупции. 4.Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования	Сентябрь 2023 г.	Заведующий Председатель профкома Заведующий Председатель профкома Заведующий Заведующий
2.	1.Об охране жизни и здоровья детей во время образовательного процесса. 2.Об обеспечении пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий. 3.Организация работы по профилактике детского травматизма. 4.Рассмотрение и утверждение графика отпусков на 2024 год	Декабрь 2023г.	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель Заведующий
3.	1.Рассмотрение и утверждение отчета по результатам самообследования за 2023 год. 2.О повышении персональной ответственности должностных лиц за жизнь и здоровье детей во время проведения образовательного процесса. 3.Об антитеррористической защищенности учреждения.	Март 2024г.	Заведующий Старший воспитатель Заведующий
4.	1.О подготовке к летней оздоровительной работе, в летний период, ознакомление с приказами на летний период.	Май 2024г.	Заведующий Медсестра

	2.Организация питания. 3.Ознакомление с планом подготовки учреждения к новому учебному году. 4.Рассмотрение и утверждение локальных актов учреждения.		Заведующий Заведующий
--	---	--	------------------------------

2.8.Микрopedсоветы

№	Тема	Срок	Ответственные
1	1. Консультация «Интеграция образовательных областей при реализации патриотического воспитания дошкольников в ДОУ» 2. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Воспитатель Ефремова Л.Ф.
1	1.Обсуждение и утверждение сценариев и графика осенних утренников 2. Консультация «Воспитание нравственно-патриотических чувств средствами музыки»	Октябрь 2023г.	Заведующий Музыкальный руководитель
2	1.Обсуждение и утверждение сценариев ко Дню матери 2. Семинар–практикум «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно–патриотическому воспитанию. Методическое руководство по ознакомлению с городом»	Ноябрь 2023г.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3	1.О предупреждении чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев в период новогодних мероприятий и зимних каникул 2. Обсуждение утверждение графика и сценариев новогодних утренников	Декабрь 2023г.	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Музыкальный руководитель
4	1. Консультация «Физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ» 2.Консультация «Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством организации предметно–развивающей среды в группе» 3. Обсуждение и утверждение сценариев ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню	Февраль 2024г.	Воспитатель Кунакова В.П. Воспитатель Горенко Н.Н. Заведующий Музыкальный руководитель
5	1.Обсуждение и утверждение сценариев и графика проведения весенних утренников 2.Семинар-практикум «Как воспитателю организовать работу с ребенком, который протестует против всего»	Март 2024г.	Заведующий Музыкальный руководитель Ст. воспитатель
6	1.Обсуждение и утверждение сценария и даты проведения выпускного бала в подготовительной группе № 7 2.ДОУ и семья в подготовке к школе	Май 2024г.	Заведующий Музыкальный руководитель Ст. воспитатель

7	Обсуждение и утверждение участников в предстоящих конкурсах муниципального, республиканского и федерального уровней. Открытые просмотры в рамках реализации годовых задач	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
8	Проведение внеплановых микропедсоветов	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

2.9. Семинары-практикумы, консультации для педагогов, открытые просмотры

2.9.1. Семинары-практикумы

Семинары-практикумы			
№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Семинар-практикум «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Методическое руководство по ознакомлению с городом»	Ноябрь 2023г.	Старший воспитатель
2	Семинар-практикум «Как воспитателю организовать работу с ребенком, который протестует против всего»	Март 2024г.	Старший воспитатель

2.9.2. Открытые просмотры

Открытые просмотры в ДОУ			
№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1	ООД по использованию технологии музейной педагогики детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в прошлое костюма» по образовательной области «Познавательное развитие»	Воспитатель Селихова А.В.	Ноябрь 2023г.
2	Открытый показ квест-игры в подготовительной группе «Дом, в котором мы живем» по формированию патриотических чувств средствами коллективной игровой деятельности	Воспитатель Логинова Т.М.	Ноябрь 2023г.
3	ООД по образовательной области «Физическое развитие: формирование основ здорового образа жизни» в младшей группе	Воспитатель Буренко О.И.	Февраль 2024г.
4	Открытый показ проведения утренней гимнастики с оборудованием	Воспитатель Васильева В.А.	Февраль 2024г.

2.9.3. Консультации педагогов

Консультации педагогов			
№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика в области образования (общее собрание трудового коллектива)	Сентябрь	Заведующий Галиева Н.Г.
2	Консультация «Интеграция образовательных областей при реализации патриотического воспитания дошкольников в ДОУ» (микропедсовет)	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Консультация «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников» (микропедсовет)	Сентябрь	Воспитатель Ефремова Л.Ф.
4	Консультация «Воспитание нравственно – патриотических чувств средствами музыки» (микропедсовет)	Октябрь	Музыкальный руководитель Акимова Т.Ю.
5	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» (из опыта работы) (педагогический совет № 2)	Ноябрь	Воспитатель Ибрагимова Р.Р.
6	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания (педагогический совет № 2)	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Предупреждение чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев в период новогодних мероприятий и зимних каникул (микропедсовет)	Декабрь	Старший воспитатель
8	Консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ» (микропедсовет)	Февраль	Воспитатель Кунакова В.П.
9	Консультация «Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством организации предметно-развивающей среды в группе» (микропедсовет)	Февраль	Воспитатель Горенко Н.Н.
10	Мастер-класс «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста» (педагогический совет № 3)	Март	Воспитатель Габдуллина А.Г.
11	ДОУ и семья в подготовке к школе (микропедсовет)	Май	Ст. воспитатель

2.10. План внутреннего контроля

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сроки	Содержание	Вид контроля	Кто проверяет
Сентябрь	Подбор и маркировка мебели в группах детского сада. Своевременность и правильность написания планов воспитательно-образовательной работы (еженедельно). Готовность педагога к работе, уровень проведения ОД. Проверка чистоты помещений (еженедельные рейды)	Оперативный Справка Оперативный (справка ежеквартально) Фронтальный Оперативный	Заведующий Зав.хозяйством Ст. воспитатель Ст. воспитатель Заведующий
Октябрь	Родительская плата. Своевременность и правильность оформления компенсации. Своевременность и правильность написания планов воспитательно-образовательной работы (еженедельно). Анализ плана работы музыкального руководителя, учителя-логопеда. Готовность педагога к работе, уровень проведения ОД. Портфолио аттестующихся педагогов.	Оперативный Справка Оперативный (справка ежеквартально) Оперативный Справка Фронтальный Оперативный Справка	Заведующий Ответственный Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель
Ноябрь	Эффективность организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Контроль за ведением документации в группах. Готовность педагога к работе, уровень проведения ОД. Своевременность и правильность написания планов воспитательно-образовательной работы (еженедельно). Исполнительская дисциплина Анализ заболеваемости и посещаемости за квартал.	Тематический Справка Оперативный Справка Фронтальный Оперативный (Справка ежеквартально) Оперативный Сравнительный Справка	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Заведующий Заведующий

Декабрь	Контроль за обеспечением пожарной безопасности. Своевременность и правильность написания планов воспитательно-образовательной работы (еженедельно). Готовность педагога к работе, уровень проведения ОД. Контроль за организацией приёма пищи	Оперативный Справка Оперативный Фронтальный Оперативный (Справка ежеквартально)	Ст. воспитатель Зав.хозяйством Ст. воспитатель Ст. воспитатель
	Организация двигательной активности детей.	Оперативный Справка	Заведующий Мед.сестра
Январь	Контроль за реализацией программы по дополнительному образованию Проведение анализа заболеваемости в каждой возрастной группе. Анализ посещаемости детьми детского сада. Состояние документации по ОТ на рабочих местах. Своевременность и правильность написания планов воспитательно-образовательной работы (еженедельно).	Оперативный Справка Оперативный Справка Сравнительный Справка Оперативный Оперативный (Справка ежеквартально)	Ст. воспитатель Заведующий Заведующий Заведующий Ответственный по ОТ Ст. воспитатель
	Эффективность организации работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в помещениях . Контроль за ношением спец. одежды сотрудниками детского сада. Контроль за оформлением и ведением документации. Своевременность и правильность написания планов воспитательно-образовательной работы (еженедельно). Готовность педагога к работе, уровень проведения ОД.	Тематический Справка Сравнительный Справка Оперативный Фронтальный Оперативный (Справка ежеквартально) Фронтальный	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Зав.хозяйством Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель
Март	Контроль по организации логопедической работы. Контроль за соблюдением режима прогулки. Контроль за сохранностью мебели, мягкого инвентаря и оборудования. Своевременность и правильность написания планов воспитательно-образовательной работы (еженедельно). Готовность педагога к работе,	Оперативный Справка Оперативный Справка Фронтальный Оперативный (Справка ежеквартально) Фронтальный	Заведующий Ст. воспитатель Зав.хозяйством Ст. воспитатель Ст. воспитатель

	уровень проведения ОД.		
Апрель	Вопросы трудовой дисциплины. Своевременность и правильность написания планов воспитательно-образовательной работы (еженедельно).	Оперативный Оперативный (Справка ежеквартально)	Заведующий Ст. воспитатель
	Готовность педагога к работе, уровень проведения ОД.	Фронтальный	Ст. воспитатель
	Уровень организации работы с родителями.	Оперативный Справка	Ст. воспитатель
	Соблюдение охраны жизни и здоровья детей на прогулочных площадках отсутствие опасных предметов).	Оперативный	Заведующий Зав.хозяйством
Май	Соблюдение санитарно-гигиенического режима.	Фронтальный	Заведующий
	Контроль за проведением итоговых занятий.	Фронтальный Справка	Заведующий Ст. воспитатель
	Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов.	Фронтальный Справка	Ст. воспитатель
	Своевременность и правильность написания планов воспитательно-образовательной работы (еженедельно).	Оперативный (Справка ежеквартально)	Ст. воспитатель
	Готовность педагога к работе, уровень проведения ОД.	Фронтальный	Ст. воспитатель
	Соблюдение графика проветривания и теплового режима в группе.	Оперативный Справка	Заведующий Зав.хозяйством

2.11. Организация работы с детьми

Задача: создать необходимые условия для воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

2.11.1. Дополнительно образование

Для расширения образовательного пространства в МАДОУ создана система бесплатных дополнительных образовательных услуг по социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностям.

Дополнительное образование представлено в виде реализации программ дополнительного образования.

№ п/п	Наименование	Направленность	Возрастная группа	Количество детей	Руководители	Кол-во занятий в неделю
1	Отряд ЮИД	Социально-гуманитарная	Подготовительная	10	Петрова О.А.	1
2	«Скоро в школу»	социально-гуманитарная	Подготовительная группа	10	Габдуллина А.Г.	1
3	Юные	Естественно-	Средняя	10	Васильева В.А.	1

	исследователи	научная				
4	«Юный патриот»	социально-гуманитарная	Старшая	10	Абдуллина А.Ю.	1
5	Веселые ладошки	Художественная	Младшая	10	Буренко О.И.	1
				10	Тамочкина А.Н.	1
6	Почемучки	Естественно-научная	Старшая	10	Кунакова В.П.	1
Итого: 6 программ 7 подгрупп 70 воспитанников						

2.11.2. Досуги и развлечения

Содержание	Сроки	Ответственные
Развлечение к началу учебного года «День Знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели подг.групп
Тематическое развлечение «Осторожно с огнем!»	Сентябрь	Воспитатели средних групп
Тематическое мероприятие, посвященное творчеству С.Т.Аксакова	Сентябрь	Воспитатели старших групп
Спортивные развлечения	1 раз в месяц в течение уч. года	Воспитатели всех возрастных групп
Тематическое развлечение ко Дню Республики Башкортостан	09 октября 2023г.	Воспитатели старших, подготовительных групп Музыкальный руководитель
Познавательно-игровое мероприятие «Профессия – воспитатель»	Октябрь 2023г.	Воспитатели всех возрастных групп
Проведение экскурсий для детей дошкольного возраста «Посмотри, как хорош детский сад, в котором ты живешь!»	В течение года	
Праздник «Осенний бал»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Тематическое мероприятие «День Матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
Новогодний утренник «Чудесный праздник - Новый год!»	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Проведение музыкального развлечения «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы № 7 Инспектор по ПБДД
Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель,

		Воспитатели всех групп
Праздник «Масленица»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Утренник «Женский день – 8 марта»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
Проведение спортивно-развлекательного досуга «Знать правила движения должны все без сомнения»	Март	Воспитатель Петрова О.А., Отряд ЮИД Инспектор по ПБДД
Развлечение «Весна-Красна в гости к нам пришла» Праздник «День космонавтики»	Апрель Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели младших групп Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
Праздник «День Победы!»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительных групп
Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительных групп
Праздник, посвященный Дню защиты детей	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Акция «Добрая дорога детства» в День защиты детей	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатель Петрова О.А. Отряд ЮИД
Экскурсии, целевые прогулки	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Мероприятия по профилактике дорожного травматизма, по пожарной безопасности, по основам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Ст. воспитатель Ответственный по ПДД Воспитатели

2.11.3. Выставки, смотры, конкурсы

Мероприятия	Дата	Ответственный
Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах	В течение Года	Воспитатели Музыкальный руководитель Учитель-логопед
Выставка рисунков «Краски осени»	Сентябрь	Воспитатели Родители
Конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста на тему «Мой воспитатель», приуроченный ко дню Воспитателя и году педагога и наставника	Сентябрь	Воспитатели групп № 4,6,7,11,12

Выставка детского творчества из природного материала «Вот какой наш урожай»	Октябрь	Воспитатели Родители
Выставка рисунков, посвященная Дню матери «Милая мама моя» Оформление стенгазет ко Дню матери «Мама – сколько в этом слове...»	Ноябрь	Воспитатели Родители
Смотр-конкурс «Центр по патриотическому воспитанию. Герб группы»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
«Новогодняя фантазия» - выставка новогодних поделок, украшений Участие в муниципальной акции «Елочка»	Декабрь	Воспитатели Родители
Эколого - просветительская акция «Покормите птиц зимой». Основные мероприятия: - изготовление агитационных листовок, кормушек; - развешивание кормушек на территории детского сада, за территорией.	Январь	Воспитатели
Участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Новый взгляд»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели
Участие в республиканской олимпиаде по рисованию, физической культуре, полиолимпиаде «Мы гагаринцы!»	Январь-февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2024»	Январь-февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Учитель-логопед
Изготовление сувениров детьми для пап, дедушек «С днем защитника Отечества». Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Воспитатели Родители
Конкурс «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» (презентация оборудования)	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка поделок к 8 марта в подарок для мам Выставка рисунков «Пришла Весна»	Март	Воспитатели
Участие в муниципальном конкурсе детского музыкального творчества «Звездопад-2024»	Март	Музыкальный руководитель
Выставка детских рисунков «Космос глазами детей»	Апрель	Воспитатели
Конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста на тему «Моя семья – мое богатство»	Апрель	Воспитатели групп № 4,6,7,11,12
«Этот День Победы!» - художественно-творческая выставка плакатов, стенгазет, открыток, выполненных совместно с воспитателями, детьми, родителями. Фотовыставка «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)	Май	Воспитатели Воспитатели

2.12. Взаимодействие с семьей, школой, социумом

2.12.1. Взаимосвязь ДООУ и семьи

Цель работы: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Родительские собрания		
Общее родительское собрание «Организация педагогического процесса, основные направления работы на учебный год, организация питания»*	Октябрь	Заведующий
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям* Доведение информации до родителей об обучении детей правилам безопасного поведения в разных ситуациях на родительских собраниях	По плану воспитателей	Воспитатели групп
Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников*	Март	Заведующий
Родительское собрание для зачисленных детей на 2023-2024 учебный год*	Июнь	Заведующий
Участие родителей в подготовке и проведении праздников, конкурсов, выставок, разработке и реализации проектов	В течение года	Воспитатели
Работа психолого-педагогического консилиума	Согласно плану	Специалисты ППк
Консультации, визуальная информация по проблемам воспитания и развития детей: -жестокое обращение с детьми в семье; -права ребёнка-соблюдение их в семье; -роль матери и отца в воспитании детей; -вредные привычки родителей и их влияние на детей.	В течение года	Педагоги ДООУ Ответственный по охране прав детей
Участие родителей в обогащении развивающей образовательной среды	В течение года	Воспитатели
Работа с различными категориями родителей: - с вновь поступившими (ознакомление с нормативными документами учреждения, консультации, наглядная информация); - с многодетными семьями (выявление семей, имеющих 3 и более детей, консультации по материалам нормативных документов по правам и льготам, оказание педагогической помощи); - с неполными семьями; - с опекунами семьями (обследование жилищных условий, составление актов, консультативная помощь); - с семьями детей – инвалидов (консультативная помощь в период адаптации, консультации о действующих нормативных документах по	В течение года	Заведующий Мед.сестра Воспитатели Ответственный по охране прав детей

правам и льготам детей – инв.) и др.		
Информирование родителей через официальный сайт ДОУ, группу в социальной сети ВКонтакте	В течение года	Ответственный за сайт
«Детский сад встрече с вами очень рад» - День открытых дверей	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель

2.12.2. План работы по преемственности ДОУ и школы

Цель: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Прим.
1	1.1.Заключение договора о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 1	Заведующий Зам.директора по УВР	Сентябрь 2023г.	
	1.2.Составление и утверждение плана преемственности в работе ДОУ с СОШ № 1	Ст.воспитатель Зам.директора по УВР	Сентябрь 2023г.	
	1.3.Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	Воспитатели	В течение года	
	1.4.Реализация программы дошкольного и школьного обучения в свете требований ФГОС ДО и ФГОС НО	Воспитатели, Учителя	В течение года	
	1.5.Участие в работе педсоветов, микропедсоветов, консультаций, собраний.	Воспитатели подготовительных групп № 7	В течение года	
	1.6.Отчёт педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы города, анализ качества успеваемости.	Воспитатели подготовительных групп № 7	Июнь 2023г.	
	1.7.Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальных классов для ознакомления с методами и приёмами работы.	Воспитатели подготовительных групп № 7	В течение года	
2	<i>Работа с детьми.</i> 2.1.Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней.	Воспитатели подготовительных групп № 7	Сентябрь 2023г.	
	2.2.Экскурсии детей подготовительных групп: -в школьный класс, -библиотеку.	Воспитатели подготовительных групп № 7	В течение года	

	2.3.Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс.	Воспитатели подготовительных групп № 7	Сентябрь 2023г.	
3.	<i>Работа с родителями.</i> 3.1.Информация для родителей «Профилактика возможных школьных трудностей у детей дошкольного возраста». «Что должен уметь будущий первоклассник»	Воспитатели подготовительных групп № 7	Декабрь 2023г.	
	3.2.Проведение общего родительского собрания для подготовительной группы по теме: «Преемственность в работе дошкольного учреждения и школы»	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели подготовительных групп № 7	Март 2024г.	
	3.3.Взаимопосещение открытых мероприятий	Воспитатели подготовительной группы № 7	В течение года	
	3.4.Выпускной бал	Воспитатели подготовительных групп № 7 Музыкальный руководитель	Май 2024г.	

План взаимодействия ДООУ с учреждениями города

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми, педагогами
1.МУК «Белебеевский историко-краеведческий музей»	1.Развитие у детей представлений об истории родного края. 2.Развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе. 3.Обеспечение условий для развития географических представлений.	1.Организация экскурсий по музею. 2.Проведение познавательных игр:«Мой родной город - Белебей», «Жилища Белебеевцев прошлого века», «В какой одежде ходили прежде?»
2.МУК «Музей народного искусства»	1.Приобщение детей к миру искусства. 2.Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. 3.Знакомство со средствами выразительности, с возможностями различных материалов, используемыми для воплощения замысла.	1.Осмотр музейных экспозиций. 2.Посещение тематических и персональных выставок художников. 3.Организация выставок детских работ.
3.МАУК Дворец культуры	Развитие представлений детей о различных видах музыкального, театрального,	Посещение спектаклей, концертов, цирковых представлений.

	циркового искусства.	
4.Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения.	1.Использование библиотечных фондов для организации ОД, праздников. 2.Организация выставок детской художественной литературы. 3.Организация встреч с интересными людьми.
5.МАОУ СОШ № 1	Знакомство со школой, со школьными классами, библиотекой, музеем.	Организация экскурсий. Участие в совместных мероприятиях.
6.ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж	Повышение уровня квалификации педагогов ДОУ. Организация педагогической практики студентов.	Организация курсов повышения квалификации. Участие студентов в мероприятиях на базе ДОУ.
7. Детская поликлиника	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей.	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы. Лабораторные исследования детей. Обследование детей узкими специалистами.
8.Сотрудничество с ПМПК	Оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ.	Составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики. Создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК. Выполнение рекомендаций ПМПК. Составление отчета о выполненных работах.
9. МАОУ ДОД ДЭБЦ г.Белебея	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.	Экскурсии для воспитанников ДОУ.
10.Сотрудничество с ПЧ,ОГИБДД	Формирование основ безопасного поведения, социализация детей в обществе, расширение кругозора.	Экскурсии для детей старшего дошкольного возраста. Организация совместных мероприятий.
11.Отдел опеки и Попечительства	Преимственность в работе с семьями воспитанников.	Совместное посещение и оказание помощи семьям, находящимся в ТЖС, на внутреннем контроле ДОУ

2.13. Санитарно-просветительская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1.Санитарное состояние групп, пищеблока и других помещений детского сада.	Ежедневно	Медсестра
2.	1.Контроль утреннего приема детей по выявлению детей с заболеваниями. 2. Контрольный осмотр детей на педикулез и чесотку.	Ежедневно 1 раз в 10	Медсестра

	3. Контроль состояния здоровья детей.	дней Ежедневно	
3.	1. Контроль: - хранение пищевых продуктов; - закладка продуктов; - снятие проб; - хранение суточных проб.	Ежедневно	Медсестра
4.	Контроль: - режим проветривания. - генеральные уборки. - мытье посуды. -обработка дезинфицирующими средствами.	Ежедневно	Медсестра
5.	1.Контроль своевременного проведения профилактических прививок. 2.Контроль своевременным проведением медицинских осмотров детей и сотрудников.	По плану	Медсестра
6.	1.Систематическое проведение сезонных профилактических мероприятий.	По плану	Медсестра
7.	1.Консультации с техническим и педагогическим персоналом. 2.Выпуск санитарных бюллетеней.	По плану	Медсестра
8.	1.Ведение медицинских журналов.	Постоянно	Медсестра

2.14. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение текущих инструктажей по ОТ и охране жизни и здоровья детей. Обучение ответственных по ОТ	Сентябрь	Заведующий хозяйством Ответственный по ОТ
2.	Укрепление развития материальной базы: - приобретение инвентаря, моющих средств; - приобретение оборудования по мере финансирования; - оснащение предметно – развивающей среды; - проведение списания инвентаря.	По мере реализации	Заведующий Заведующий хозяйством
3.	Организация работы по контингенту детей ДОУ: - ведение учетной документации посещаемости детьми; - контроль за родительской платой.	Постоянно	Заведующий Воспитатели
4.	Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - периодические обходы здания, территории; -обучение ответственных по ПТМ;	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством

	-проведение инструктажей по пожарной безопасности.		
5.	Оформление муниципальных контрактов и Договоров	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством
6.	Подготовка здания к зимнему периоду.	Сентябрь-Октябрь	Заведующий хозяйством
7.	Составление графика отпусков.	Декабрь	Заведующий Профком
8.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек. Проведение инструктажей при проведении новогодних мероприятий.	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Заведующий хозяйством
9.	Подготовка к весеннему периоду. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в весенний период.	Март	Заведующий Ответственный по ОТ
10.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Май	Заведующий хозяйством Ответственный по ОТ
11.	Работа по благоустройству территории ДОУ: - санитарная уборка территории, чистка газонов; - закуп и посев семян на клумбы; - завоз песка; - прополка, поливка и рыхление клумб; - скашивание травы; -покраска игрового оборудования на участках ДОУ.	В течение года	Завхоз
12.	Мероприятия по ремонту ДОУ: - косметический ремонт в группах, пищеблока, лестничных площадок; - текущий ремонт систем отопления, уличного освещения.	Июнь-август	Заведующий Заведующий хозяйством

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Направление воспитания	Содержание	Сроки
Познавательное	Развлечение к началу учебного года «День Знаний»	Сентябрь
Познавательное Трудовое	Посещение воспитанниками подготовительных групп торжественной линейки МАОУ СОШ № 1 г.Белебея, посвящённой поступлению в 1 класс	Сентябрь
Патриотическое	Тематическое мероприятие, посвященное творчеству С.Т.Аксакова	Сентябрь
Патриотическое	Тематическое развлечение ко Дню Республики Башкортостан	Октябрь
Физическое и оздоровительное	Тематическое развлечение «Осторожно с огнем!»	Сентябрь
Этико-эстетическое	Выставка рисунков «Краски осени»	Сентябрь
Физическое и оздоровительное	Спортивные развлечения	1 раз в месяц в течение уч. года
Трудовое	Познавательно-игровое мероприятие «Профессия – воспитатель»	Октябрь
Трудовое	Экскурсии воспитанников подготовительных групп: -в школьный класс МАОУ СОШ № 1 г.Белебея, -библиотеку.	Октябрь
Социальное	Проведение экскурсий для детей дошкольного возраста «Посмотри, как хорош детский сад, в котором ты живешь!»	В течение года
Этико-эстетическое	Праздник «Осенний бал»	Октябрь
Этико-эстетическое	Выставка детского творчества из природного материала «Вот какой наш урожай»	Октябрь
Социальное	Тематическое мероприятие «День Матери»	Ноябрь
Этико-эстетическое	Выставка рисунков, посвященная Дню матери «Милая мама моя» Оформление стенгазет ко Дню матери «Мама – сколько в этом слове...»	Ноябрь
Этико-эстетическое	Новогодний утренник «Чудесный праздник - Новый год!»	Декабрь
Трудовое	«Новогодняя фантазия» - выставка новогодних поделок, украшений	Декабрь
Познавательное	Проведение музыкального развлечения «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	Январь
Социальное	Участие в муниципальной социальной акции «Елочка»	Январь

Социальное Трудовое	Эколого - просветительская акция «Покормите птиц зимой». Основные мероприятия: - изготовление агитационных листовок, кормушек; - развешивание кормушек на территории детского сада, за территорией.	Январь
Трудовое Физическое и оздоровительное Познавательное	Участие в республиканской олимпиаде по рисованию, физической культуре, полиолимпиаде «Мы гагаринцы!»	Январь-февраль
Патриотическое Трудовое	Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества»	Февраль
Патриотическое Трудовое	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль
Этико-эстетическое	Праздник «Масленица»	Февраль
Социальное	Утренник «Женский день – 8 марта»	Март
Познавательное	Проведение спортивно-развлекательного досуга «Знать правила движения должны все без сомнения»	Март
Этико-эстетическое	Участие в муниципальном конкурсе детского музыкального творчества «Маленькие звездочки Белебея»	Март
Этико-эстетическое	Развлечение «Весна-Красна в гости к нам пришла»	Апрель
Трудовое	Праздник «День космонавтики»	Апрель
Этико-эстетическое	Конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста МАДОУ №2 г. Белебея	Апрель
Патриотическое	Праздник «День Победы!»	Май
Патриотическое	«Этот День Победы!» - художественно-творческая выставка плакатов, стенгазет, открыток, выполненных совместно с воспитателями, детьми, родителями.	Май
Социальное	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Май
Этико-эстетическое	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Июнь
Социальное	Акция «Добрая дорога детства» в День защиты детей	Июнь
Трудовое	Экскурсии, целевые прогулки	В течение года
Социальное	Мероприятия по профилактике дорожного травматизма, по пожарной безопасности, по основам безопасности жизнедеятельности	В течение года

Познавательное	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах	В течение года
Социальное Трудовое Познавательное	Организация экскурсий в Историко-краеведческий музей г.Белебея. Проведение познавательных игр: «Мой родной город - Белебей», «Жилища Белебеевцев прошлого века», «В какой одежде ходили прежде?»	В течение года
Этико-эстетическое	Посещение спектаклей, концертов, цирковых представлений в МАУК Центральном дворце культуры г. Белебея	В течение года
Познавательное Социальное	Использование библиотечных фондов детского отделения Поселенческой библиотеки № 3 г. Белебея для организации ОД, праздников. Организация встреч с интересными людьми.	В течение года
Физическое и оздоровительное	Взаимодействие с детской поликлиникой г. Белебея. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Контроль за организацией прививочной работы. Лабораторные исследования детей. Обследование детей узкими специалистами.	В течение года
Физическое и оздоровительное	Взаимодействие с ПМПК г. Белебея. Оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ. Создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК. Выполнение рекомендаций ПМПК.	В течение года
Социальное Трудовое	Экскурсии в МАОУ ДОД ДЭБЦ г.Белебея. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.	В течение года
Социальное	Взаимодействие с отделом опеки и Попечительства. Преемственность в работе с семьями воспитанников.	В течение года