

Согласовано на
Совете учреждения
№1 от 29.08.2025

Утверждено

Директор МБОУ СОШ №7 г. Бирска

В.Г. Галлямутдинов

Приказ №164-К от 29.08.2025.



**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
начального общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №7 г. Бирска
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
(в соответствии с приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении
изменений в некоторые приказы Министерства
просвещения Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ начального
общего образования, основного общего образования и
среднего общего образования»)**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220) в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ №7 г. Бирска (далее - ООП НОО) внести следующие изменения и дополнения:

I. Целевой раздел

п.1.1. Пояснительная записка:

ООП НОО учитывает следующие принципы изложить в следующей редакции:

«1) принцип учета ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

Общая характеристика программы начального образования

Замена терминов по всем разделам ООП НОО:

«толерантное отношение» на «уважительное отношение»

«гендерные особенности» на «пол»

«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»

п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценки;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Особенности оценки метапредметных и предметных результатов

Особенности оценки метапредметных результатов дополнить следующим содержанием:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»:

русский язык

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

Литературное чтение

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

иностраннй (английский) язык

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

математика

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

окружающий мир

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс)

II. Содержательный раздел Рабочие программы отдельных предметов

п.2.1. Русский язык

Пояснительную записку дополнить:

«Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2-4 классах - по 170

часов.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования

Предметные результаты

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с частью 8.1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - федеральный перечень)

РП по учебному предмету «Русский язык» дополнена главой «Поурочное планирование» следующего содержания: Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1-4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)», таблица 2 «1 класс», таблица 2.1

«2 класс», таблица 2.2 «3 класс», таблица 2.3 «4 класс»; таблица 2.4

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по русскому языку.»;

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»;

«Проверяемые элементы содержания (1 класс)»;

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»;

«Проверяемые элементы содержания (2 класс)»;

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»;

«Проверяемые элементы содержания (3 класс)»;

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»;

«Проверяемые элементы содержания (4 класс)».

2.2 Литературное чтение дополнить Пояснительную записку: Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов).

Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2-4 классах по 136 часов (4 часа

в неделю в каждом классе). Для изучения литературного чтения во 2-4 классах (вариант 3 федерального учебного плана 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе)).

РП по учебному предмету «Литературное чтение» дополнена главой «Поурочное планирование» следующего содержания: Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горещкий и другие), "Литературное чтение. 1-4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и другие)», таблица «1 класс», таблица «2 класс», таблица «3 класс», таблица «4 класс»; таблица Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. 1 класс», таблица 4.5 «2 класс», таблица 4.6 «3 класс», таблица 4.7 «4 класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по литературному чтению.»;

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»;

«Проверяемые элементы содержания (1 класс)»;

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»;

«Проверяемые элементы содержания (2 класс)»;

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»;

«Проверяемые элементы содержания (3 класс)»;

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»;

«Проверяемые элементы содержания (4 класс)»

Родной (русский) язык дополнить Пояснительную записку::

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МБОУ СОШ №7 г.Бирска к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

Родной (башкирский) язык дополнить Пояснительную записку::

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (башкирского) языка, - 260 часов: в 1 классе - 56 часов (23 недели - 2 часа в неделю и 10 недель - 1 час в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе -

68 часов (2 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МБОУ СОШ №7 г.Бирска к выбору родного (башкирского) языка и его

реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан дополнить Пояснительную записку: «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МБОУ СОШ №7 г. Бирска к выбору государственного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

Родной (татарский) язык дополнить Пояснительную записку: «Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (башкирского) языка, - 260 часов: в 1 классе - 56 часов (23 недели - 2 часа в неделю и 10 недель - 1 час в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МБОУ СОШ №7 г. Бирска к выбору родного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

Литературное чтение на родном (русском) языке дополнить Пояснительную записку: «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МБОУ СОШ №7 г. Бирска к выбору родного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

Литературное чтение на родном (башкирском) языке дополнить Пояснительную записку: «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МБОУ СОШ №7 г. Бирска к выбору родного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

Литературное чтение на родном (татарском) языке дополнить Пояснительную записку: «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МБОУ СОШ №7 г. Бирска к выбору родного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

Иностранный (английский) язык дополнить Пояснительную записку: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; таблицей «Проверяемые требования к

результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»

Математика дополнить Пояснительную записку:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (4 класс)».

Окружающий мир дополнить Пояснительную записку:

«РП по учебному предмету «Окружающий мир» дополнена главой «Поурочное планирование» следующего содержания:

Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1-4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков.»,

таблица «1 класс»,

таблица «2 класс»,

таблица «3 класс»,

таблица «4 класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету "Окружающий мир".»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 1 класса»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»;

таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»;

таблицей «Проверяемые элементы содержания (4 класс)».

Труд (технология)

Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования дополнить следующим содержанием:

«Личностные результаты

Готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление уважения и доброжелательности».

РП по учебному предмету «Труд (технология)» дополнить пунктом «Поурочное планирование» содержащим таблицу 13 «1 класс»; таблицу 13.1 «2 класс», таблицу 13.2 «3 класс», таблицу 13.3 «4 класс».

Физическая культура дополнить Пояснительную записку:

«Общее число часов для изучения физической культуры по вариантам №3 федерального учебного плана - 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю)».

III. Организационный раздел

п.3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план представлен вариантом №3 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели составляет: в 1 классе -20 часов во 2 классе - 23 часа в 3 классе - 23 часа в 4 классе - 23 часа Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе – 620 часов во 2 классе - 782 часа в 3 классе - 782 часа (в 4 классе - 782 часа Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2-4 классов. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При реализации варианта №3 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 часов, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-

декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В предметной области «Искусство» уроки по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1- 4-х классах (по 0,5 часа в неделю) ведутся, чередуясь через одну неделю в течение учебного года.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Формы промежуточной аттестации по классам и предметам:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения и работа с текстом
	4-й	Контрольная работа
Родной язык	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-3- й	Контрольное списывание
	4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Работа с текстом
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-3-й	Контрольное списывание
	4-й	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык (английский)	2-4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
	4-й	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Контрольное тестирование
	4-й	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ	4-й	Проектная работа/безотметочно
Изобразительное искусство	1-й	Наблюдение
	2–4-й	Интегрированный зачет

Музыка	1-й	Наблюдение
	2–4-й	Интегрированный зачет
Технология	1-й	Наблюдение
	2–4-й	Интегрированный зачет
Физическая культура	1-й	Наблюдение
	2–4-й	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.
УУД	1-4 й	Комплексная работа/безотметочно

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается выставлением итоговой отметки по всем предметам обязательной части учебного плана. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1,5	2	2	1
Итого		20	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		20	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34

Всего часов в год	660 (620 с учетом 16 ч	782	782	782
-------------------	------------------------------	-----	-----	-----

3.2. План внеурочной деятельности изложен в новой редакции

ПЛАН внеурочной деятельности по направлениям развития личности на 2025-2026 учебный год

Классы Направления	1			2				3				4			
	А	Б	В	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															
Сильные, ловкие, смелые	0,5	0,5	0,5									1	1	1	1
Разговоры о правильном питании								0,5	0,5	0,5	0,5				
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															
Орлята России	0,5	0,5				0,5	0,5			0,5	0,5				
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															
Мир деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															
Юный художник	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
В мире музыки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА															
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир профессий			0,5	0,5	0,5			0,5	0,5						
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ															
Функциональная грамотность				0,5	0,5	0,5	0,5								
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!»															
Математический театр													0,5	0,5	
Чтение с увлечением	0,5	0,5	0,5												
ИТОГО	4	4	4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска начального общего образования

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего

развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. План внеурочной деятельности для обучающихся 1–4 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов и направлений ФГОС:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность*
2. *Проектно-исследовательская деятельность*
3. *Коммуникативная деятельность*
4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность*
5. *Информационная культура*
6. *Интеллектуальные марафоны*
7. *«Учение с увлечением!»*

Внеурочная деятельность в школе организуется в следующих формах: экскурсии, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, викторины, соревнования, развивающие игры, коллективные и групповые путешествия, целевые прогулки и другие формы отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т. е. используется ***оптимизационная модель дополнительного образования***. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 4 часов в неделю в отдельных классах. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Основные ***валеологические требования*** к осуществлению внеурочной деятельности: – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена

следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена занятиями «Сильные, ловкие, смелые», «Разговоры о правильном питании».

Работа объединения «**Сильные, ловкие, смелые**» направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Кружок «**Разговоры о правильном питании**» организован по проекту «Разговор о правильном питании». Формы проведения: беседы, работа по проектам, родительские собрания, совместные проекты детей и родителей, участие в тематических акциях, «Семейных субботах» и тд.

Формы организации работы направлены на активную пропаганду ЗОЖ, формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни через игровые занятия, беседы, конкурсы, соревнования, спартакиады.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Проектно-исследовательская деятельность представлена кружком «Орлята России».

Организация курса «**Орлята России**» происходит в рамках реализации одноименной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов.

Формы проведения: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Коммуникативная деятельность представлена надпредметным курсом «Мир деятельности».

Надпредметный курс «**Мир деятельности**», основанный на технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, помогает ученикам начальной школы:

- учиться самостоятельно открывать, осваивать и применять новые знания и умения;
- не бояться трудностей в учебе и выполнять с усердием задания любой сложности;
- развивать навыки слаженной работы в группах; развивать качества, помогающие в учебе: активность, доброжелательность, трудолюбие, честность, любознательность;
- учиться более увлеченно и результативно.

- Формы проведения: беседы, диспуты, проектная деятельность, коллективные, групповые занятия, встречи с интересными людьми, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок.

4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена курсами «Юный художник», «В мире музыки». Данные курсы направлены на увеличение учебных часов предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» обязательной части.

Цель курса «**Юный художник**» – развитие у школьников творческих способностей, художественного вкуса и навыков изобразительного искусства, а также формирование понимания искусства как способа самовыражения и отражения окружающего мира.

Содержание курса «Юный художник» направлено на освоение основ рисунка, живописи, композиции, цветоведения и других видов изобразительного искусства. Темы занятий включают работу с различными материалами и техниками (карандаш, акварель, гуашь, пастель, уголь и др.), изучение различных жанров (натюрморт, пейзаж, портрет), а также знакомство с историей искусства и творчеством выдающихся художников. Курс призван развить наблюдательность, воображение, пространственное мышление и мелкую моторику, а также научить школьников видеть красоту в окружающем мире и выражать свои чувства и мысли через искусство.

Цель курса «**В мире музыки**» – пробуждение у школьников интереса и любви к музыке, развитие музыкального слуха, ритма и творческих способностей, а также формирование основ музыкальной культуры и эмоционального восприятия окружающего мира.

Содержание курса «В мире музыки» направлено на знакомство с основными музыкальными понятиями (звук, мелодия, ритм, темп, динамика), различными музыкальными инструментами и жанрами (песня, танец, марш), а также на развитие вокально-хоровых навыков и умения слушать и воспринимать музыку. Темы занятий включают разучивание детских песен, музыкальные игры, знакомство с народными мелодиями и произведениями классической музыки, адаптированными для детского восприятия. Курс призван развить эмоциональную отзывчивость, воображение, коммуникативные навыки и творческое самовыражение через музыку. Особое внимание уделяется формированию позитивного отношения к музыке и ее роли в жизни человека.

5. *Направление «Информационная культура»* представлена курсами «Разговоры о важном» и «Мир профессий».

Цель курса «**Мир профессий**» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо

профессией.

Цель курса **«Разговоры о важном»** – формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основными задачами курса являются:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

6. Направление «Интеллектуальные марафоны» – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Направление «Интеллектуальные марафоны» представлено курсом «Функциональная грамотность».

Программа **«Функциональная грамотность»** нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Она помогает обучающимся понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

7. Направление «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Программа кружка **«Математический театр»** позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науке. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, работать в группе, создавать проекты. Среди целей обучения математике есть и такая – развивать устную математическую речь. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Данная программа занятий предназначена, для всех обучающихся как проявляющих интерес и склонность к изучению математики, так и равнодушных к ней. Предлагаемые занятия в процессе изучения истории математики предполагают развитие творческих способностей обучающихся.

Программа кружка **«Чтение с увлечением»** позволяет совершенствовать читательскую грамотность обучающихся, поддерживать учащихся, которые испытывают затруднения в достижении результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

3.3. Календарный учебный график изложить в новой редакции

Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год начального общего образования

В соответствии с федеральным календарным учебным графиком 2025-2026 учебный год для обучающихся по образовательным программам общего образования начинается 1 сентября 2025 года (понедельник) и завершается 26 мая 2026 года (вторник).

Учебный календарь учитывает следующую специфику организации образовательной деятельности в образовательной организации:

1. пятидневная учебная неделя для всех обучающихся общеобразовательной организации;
2. распределение учебного и каникулярного времени в 1-4 классах по четвертям ;
3. наличие национальных праздничных дней в дополнение к общероссийским.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели.

С целью единого подхода к календарно-тематическому планированию занятий и составления расписания уроков Учебный календарь предлагает наглядный подсчёт учебных недель и учебных дней.

Рекомендуемые даты проведения торжественных мероприятий, посвященных «Последнему звонку», и торжественного вручения аттестатов (выпускных вечеров) определяются Министерством просвещения Республики Башкортостан с учетом расписания проведения государственной итоговой аттестации и федеральных рекомендаций и являются **едиными** для общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан.

Продолжительность учебных четвертей в 2025-2026 учебном году

I четверть	1-4 классы	8 недель	39 учебных дней	01.09-24.10.2025
II четверть	1-4 классы	8 недель	40 учебных дней	05.11-30.12.2025
III четверть	1 классы	10 недель	47 учебных дней	12.01-13.02.2026 24.02-27.03.2026
	2-4 классы	11 недель	52 учебных дня	12.01-27.03.2026
IV четверть	1-4 классы	7 недель	35 учебных дней	06.04-26.05.2026
ИТОГО:	I классы	33 недели	161 учебный день	
	2-4 классы	34 недели	166 учебных дней	
Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся *	1 классы	33 недели	161 учебных дня	
	2-4 классы	34 недели	166 учебных дней	

*количество дней, подлежащих организации питания обучающихся, подсчитывается путем исключения из учебных периодов нерабочих праздничных дней и перенесенных выходных дней, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Количество учебных дней по дням недели

Дни недели	I четверть	II четверть	III четверть		IV четверть	Итого	
			1 класс	2-4 классы		1 класс	2-4 классы
Понедельник	7	8	8	9	7	30	31
Вторник	8	8	10	11	8	34	35
Среда	8	8	10	11	7	33	34
Четверг	8	8	10	11	7	33	34
Пятница	8	8	9	10	6	31	32
Суббота							
ИТОГО	39	40	47	52	35	161	166

Продолжительность каникул

Осенние	25.10 – 02.11.2025	9 календарных дней
Зимние	31.12.2025 – 11.01.2026	12 календарных дней
<i>Дополнительные для 1-классников</i>	<i>14.02 – 22.02.2026</i>	<i>9 календарных дней</i>
Весенние	28.03 – 05.04.2026	9 календарных дней
Летние	27.05 – 31.08.2026	97 календарных дней
ИТОГО:	1 классы	136 календарных дней
	2-4 классы	127 календарных дней

Распределение дней 2024-2025 учебного года по месяцам

Месяц года		Учебные дни	Выходные дни (суббота, воскресенье)	Дни каникул	Праздничные дни (с предоставлением дня отдыха)	Общее количество дней
Сентябрь		22	8	0	0	30
Октябрь		17	6	7	1	31
Ноябрь		18	8	2	2	30
Декабрь		22	8	1	0	31
Январь		15	5	11	0	31
Февраль	1 кл.	14	4	9	1	28
	2-4 кл.	19	8	0	1	28
Март		18	7	4	2	31
Апрель		19	6	5	0	30
Май		16	8	5	2	31
Июнь		0	0	30	0	30
Июль		0	0	31	0	31
Август		0	0	31	0	31
ИТОГО	1 кл.	161	60	136	8	365
	2-4 кл.	166	64	127	8	365

Для сотрудников МБОУ СОШ №7 г. Бирска устанавливается режим шестидневной рабочей недели.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ общего образования в школе установлены следующие отчетные периоды:

- в 1-4 классах – учебные четверти;

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Сроки проведения промежуточной аттестации с 06 апреля по 15 мая 2025 г.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах: 45 минут.

В 1 классе предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

во втором полугодии (январь–май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

– для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Внеклассная работа, занятия по внеурочной деятельности (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия (консультации) организуются после уроков, с предусмотренным временем на отдых.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением.

Занятия по внеурочной деятельности организованы через 30 минут после окончания последнего урока.

Общий режим работы школы:

- Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу. Выходными днями (без учебных занятий) являются суббота и воскресенье.

- В праздничные дни (установленные законодательством РФ и РБ) образовательное учреждение не работает.

- В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Календарный учебный график рассмотрен на Совете Учреждения.