

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 5-9 классы

Краткая характеристика

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта. Полноценное литературное образование в основной школе невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения в начальной школе, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовнонравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу. Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения

выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения. Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре. Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историколитературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки. Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение». В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной

школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа в соответствии со всеми вариантами учебных планов.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

5 КЛАСС

Литература (в 2 частях), 5 класс /Маркин Г.С., ООО «Русское слово-учебник»; 6

КЛАСС

Литература (в 2 частях), 6 класс /Маркин Г.С.; ООО «Русское слово-учебник»;

7 КЛАСС

Литература (в 2 частях), 7 класс /Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.; АО «Издательство «Просвещение» ;

Введите свой вариант:

8 КЛАСС

Литература (в 2 частях), 8 класс /Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.; АО «Издательство

«Просвещение»;

9 КЛАСС

Литература (в 2 частях), 9 класс/Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.; АО «Издательство «Просвещение» ;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5 КЛАСС

Литература 5 класс в 2 частях под редакцией Г. С. Меркина, Соловьева поурочное планирование.1.

«Программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», автор-составитель

Г.С.Маркин / Москва, «Русское слово», 2012 г.

2.Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы /авт.-сост. Г.С. Маркин,

С.А. Зинин, В.А.Чалмаев – М.: ООО «Русское слово », 2009г

3. Соловьева Ф.Е. Уроки литературы к учебнику «Литература. 5 класс»(автор-составитель

Г.С.Меркин): методическое пособие/ Ф.Е.Соловьёва; под ред. Г.С.Меркина.- 2 изд.- М.: ООО «ТИД

«Русское слово – РС», 2013. – 342 с.

4. Соловьева Ф. Е. Уроки литературы. К учебнику «Литература 7 класс.» (Авторсоставитель Г. С.

Меркин) М: «Русское слово», 2012

6 КЛАСС

методические рекомендации

7 КЛАСС

Поурочное планирование. Литература. 7 класс: рабочая программа и система уроков по учебнику Коровиной В.Я, Журавлева В.П., Коровина В.И. /авт.-сост. О.В. Чермашенцева, Н.Я.

Крутова, С.Б. Шадрина.

8 КЛАСС

1.https://vk.com/topic-98831442_37361333

2.https://www.sinykova.ru/biblioteka/metod_8_lit/

9 КЛАСС

1.Поурочное планирование. Литература. 9 класс: система уроков по учебнику Коровиной В.Я,

Журавлева В.П., Коровина В.И. и др.

2.Читаем, думаем, спорим...: Дидакт. материалы по лит.: 9 кл. / Авт.-сост. В.Я.Коровина и др. -

М.: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 КЛАСС

<http://www.1september.ru/ru/> <http://www.1september.ru/ru/> -

газета «Первое сентября». <http://www.school.edu.ru/> -

Российский образовательный портал. www.wikipedia.ru

Универсальная энциклопедия «Википедия». www.krugosvet.ru

Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

www.rubricon.ru Энциклопедия «Рубрикон»

<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»

6 КЛАСС

<http://lit.1september.ru/> <https://resh.edu.ru/>

7 КЛАСС

1. Российский Общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

2. Всероссийский Интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>

56

4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>

5. www.school.edu.ru

6. www.fipi.ru

7. www.math.ru

8. www.mccme.ru

9. www.it-n.ru

10. www.etudes.ru

11. www.problems.ru

12. www.som.fsio.ru

13. www.festival.1september.ru

8 КЛАСС

1. <https://infourok.ru/>

2. <https://resh.edu.ru/>

3. <https://multiurok.ru/>

9 КЛАСС

1. Российский Общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

2. Всероссийский Интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>

56

4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>

5. www.school.edu.ru

6. www.fipi.ru

7. www.math.ru

8. www.mccme.ru

9. www.it-n.ru

10. www.etudes.ru

11. www.problems.ru

12. www.som.fsio.ru

13. www.festival.1september.ru