

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №1 села Верхнеяркеево муниципального района
Илишевский район Республики Башкортостан**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Практическая информатика»
(общеинтеллектуальное направление развития личности школьника)
10 класс**

Составитель:
Багаутдинова И.Н., учитель информатики
высшей квалификационной категории

с. Верхнеяркеево
2024-2025 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает формирование личностных метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «информация», «алгоритм» и т.д.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение

выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты:

- Программирование линейных алгоритмов на языке программирования
- Понятие алгоритма, виды алгоритмов, линейный алгоритм.
- Программирование ветвящихся алгоритмов
- Условный оператор. Оператор выбора. Организация ветвлений с помощью условного оператора и оператора выбора.
- Программирование циклических алгоритмов
- Циклы. Организация программ циклической структуры: циклы с предусловием, спостусловием, с параметром.
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.
-

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ информационных моделей

Построение таблиц истинности логических выражений

Поиск информации в реляционных базах данных

Кодирование и декодирование информации

Анализ и построение алгоритмов для исполнителей

Определение результатов работы простейших алгоритмов

Кодирование и декодирование информации. Передача информации

Перебор слов и системы счисления

Работа с таблицами

Поиск символов в текстовом редакторе

Вычисление количества информации

Выполнение алгоритмов для исполнителей

Организация компьютерных сетей. Адресация

Кодирование чисел. Системы счисления

Преобразование логических выражений

Рекурсивные алгоритмы

Обработки числовой последовательности.

Основные формы организации занятий:

- ☐ практикум;
- ☐ лекция
- ☐ беседа;
- ☐ консультация.

Виды деятельности:

- ☐ познавательная;

№	Тема занятий	Формы проведения занятий	План.дата	Факт.дата
			106	
1.	Анализ информационных моделей	беседа	09.09	

2.	Построение таблиц истинности логических выражений	лекция	23.09	
3.	Поиск информации в реляционных базах данных	практикум	07.10	
4.	Кодирование и декодирование информации	практикум	21.10	
5.	Анализ и построение алгоритмов для исполнителей	практикум	18.11	
6.	Определение результатов работы простейших алгоритмов	практикум	02.12	
7.	Кодирование и декодирование информации. Передача информации	практикум	16.12	
8.	Перебор слов и системы счисления	практикум	16.01	
9.	Работа с таблицами	практикум	27.01	
10.	Поиск символов в текстовом редакторе	практикум	10.02	
11.	Вычисление количества информации	практикум	24.02	
12.	Выполнение алгоритмов для исполнителей	практикум	10.03	
13.	Организация компьютерных сетей. Адресация	практикум	24.03	
14.	Кодирование чисел. Системы счисления	практикум	14.04	
15.	Преобразование логических выражений	практикум	28.04	
16.	Рекурсивные алгоритмы	практикум	12.05	
17.	Обработки числовой последовательности	практикум	26.05	

Критерии оценивания обучающихся по внеурочной деятельности

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми

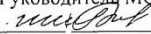
умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически

всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

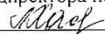
Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

«Рассмотрено»
Руководитель МО



Протокол № 1
от « 30 » 08 2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР



/П.Ф.Хафизова/