

Утверждаю  А.Б. Аюпова  
Директор МОБУ СОШ с. Узунларово



## **План работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися на 2025-2026 учебный год**

### **Цели:**

1. Выполнение Закона об образовании
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

### **Задачи:**

Создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ.  
Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.  
Реализация разноуровневого обучения.  
Изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.  
Формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

### **Основополагающие направления и виды деятельности:**

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

### **Оптимальная система мер по оказанию помощи неуспевающему школьнику:**

1. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.).
2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.
3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и пр.)
4. Контроль за учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).
5. Различные формы взаимопомощи.
6. Дополнительные занятия у обучающимся.

### **Виды работ с обучающимися:**

- карточки для индивидуальной работы;
- задания с выбором ответа %
- деформированные задания;
- карточки-тренажеры;
- творческие задания;
- карточки с образцами решения;
- упражнения, направленные на развитие мышления, памяти и внимания.

**План работы со слабоуспевающими обучающимися на 2025-2026 уч. год**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Срок</b>                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.       | Составить список слабоуспевающих обучающихся по преподаваемым предметам.                                                                                                                                                                                               | Август                                     |
| 2.       | Проведение контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.<br>Цель:<br>а) Определение фактического уровня знаний детей.<br>б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь                                   |
| 3.       | Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь                                   |
| 4.       | Встречи с отдельными родителями и беседы с самими обучающимися. Предложить родителям посещать уроки.                                                                                                                                                                   | В течение учебного года.                   |
| 5.       | Участие в обсуждении вопросов работы со слабыми обучающимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, ШМО)                                                                                                                                                            | В течение учебного года.                   |
| 6.       | Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.                                                                                                                                                                      | Сентябрь, обновлять по мере необходимости. |
| 7.       | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.                                                                                                               | В течение учебного года.                   |
| 8.       | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.                                                                                                                  | В течение учебного года.                   |
| 9.       | Оказание помощи обучающимся в учебной деятельности при подготовке домашних заданий                                                                                                                                                                                     | В течение года                             |
| 10.      | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.                                                                                                                                                                      | В течение учебного года.                   |
| 11.      | Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.<br>Учить детей навыкам самостоятельной работы.                                                                                                                                                  | В течение учебного года                    |
| 12.      | Работа с родителями слабоуспевающих обучающихся                                                                                                                                                                                                                        | В течение всего учебного                   |
| 13.      | Проведение родительского собрания с приглашением всех учителей - предметников                                                                                                                                                                                          | В каждую четверть                          |
| 14.      | Контроль за посещаемостью слабоуспевающих обучающихся индивидуально-групповых, консультативных занятий.                                                                                                                                                                | В течение года                             |
| 15.      | Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя                                                                                                                                                                                    | В течение года                             |
| 16.      | Отчёт о работе учителя со слабоуспевающими обучающимися                                                                                                                                                                                                                | Май                                        |