

Филиал МАДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Колосок» с. Старобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ ЦРР
д/с «Солнышко»
Власова М.В.
Приказ № 38 от «15» апреля 2022



ОТЧЕТ

о результатах самообследования филиала Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай «детский сад «Колосок» с. Старобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан за 2021 год.

Исходящий № 502
от 18 . 04 . 2022г.

Содержание:

Пояснительная записка	2
Раздел I. Аналитическая часть	2
1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Анализ заболеваемости	10
5. Оценка условий качества осуществления образовательного процесса	12
6. Оценка материально технической базы	12
7. Оценка качества кадрового обеспечения	26
8. Оценка качества образовательного процесса	31
9. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)	38
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
Раздел II/ Результаты анализа показателей деятельности организации	40

Пояснительная записка

Пояснительная записка Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Колосок» с.Старобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан (далее Учреждение), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 часть 2 статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. -Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении. В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления, образовательной деятельности дошкольного учреждения.

І. Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Филиал МАДОУ ЦРР детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай детский сад «Колосок» с.Старобелокатай
Руководитель	Власова Маргарита Викторовна
Адрес организации (юридический)	452580 Республика Башкортостан, с.Новобелокатай ул. Школьная,19
Адрес организаци (фактический)	452584 Республика Башкортостан, с.Старобелокатай ул. И.Дятлова,д 6
телефон	8(34750) 2-10-92 8(34750) 2-74-34

Адрес электронной почты	galina.kargina@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белокатайский район
лицензия	Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «26» октября 2011 г. № 0873 Серия 02П01 № 0013350 Распорядительный документ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 24.07.2017 года № 2425
Устав	Устав муниципального образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район РБ зарегистрирован 19.09.2019г.

Детский сад был открыт в 1974 году. Здание ДООУ приспособленное, одноэтажное. расположено в центре села. Ближайшее окружение - библиотека, ООШ, СДК. Участок озеленен. Согласно специфике дошкольного учреждения, режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 9 часов с 08.30 – 17.30. Проектная мощность – 29 человек. Общее количество групп – 2, из них: 1 группа младшая разновозрастная (от 1 до 4 лет), 1 группа старшая разновозрастная (от 4 до 7 лет). Общая площадь здания 227кв.м.

Цель деятельности детского сада осуществление образовательной деятельности по разделам образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием детей с 08:30 до 17-30 часов.

Возрастной состав групп: с 1,5 до 7-ми лет.

В детском саду в 2021 году функционировало 2 разновозрастные группы, из них: 1 группа – детей младшего возраста от 1,5 до 4 лет, 1 группа – старшего возраста от 4х лет до 7ми.

С 1 января 2021года по 31 августа 2021г.

группа, возраст детей	число детей
младшая группа «Ромашка»– дети от 1,5 до 4 лет	
старшая группа «Солнечные лучики» – дети от 4 до 7 лет	
итого	

С 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2021г.

группа, возраст детей	число детей
младшая группа «Ромашка»– дети от 1,5 до 4 лет	
старшая группа «Солнечные лучики» – дети от 4 до 7 лет	
итого	

Количество воспитанников в детском саду – 31

Средняя наполняемость групп - 15 детей.

Группы комплектуются по разновозрастному принципу.

Групп кратковременного пребывания детей нет.

2.Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления действующие в детском саду

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов. Утверждает штатное расписание. отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководств образовательной деятельностью: -разработки образовательных программ - развитие образовательных услуг

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

3. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.

В образовательном процессе так же используются парциальные программы и программы дополнительного образования:

Парциальные программы:

- Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова М.А.Васильева Мозаика – Синтез,2015 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева., Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л.Л.Тимофеева
- «Мой дом - Башкортостан» Фазлыева Ф.Н.
- «Оскон» Нафикова З.Г.
- «Земля отцов» Гасанова Р.Х.

Программы по дополнительному образованию

Программа экологической направленности «Хочу все знать»

Направления в работе филиала МАДОУ ЦРР – д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Колосок» с. Старобелокатай

- Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.
- Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаливающих и оздоровительных мероприятий.
- Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основные задачи работы дошкольного учреждения

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей для получения общего образования.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств. через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

2. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДООУ, обеспечивающей высокое качество образования.
3. Создание в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
4. Повышение эффективности работы по экологическому развитию детей .

Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников. Внедрение в работу ДООУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольников в триаде: семья-педагог-ребенок.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения.

В течение 2021 года в детском саду традиционно проводился:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Ежедневное проветривание групповых комнат и спальни;
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- Проведение артикуляционной гимнастики, гимнастики после сна;
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности и т.д.

Анализ НОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет

использования игры, внесения новых заданий, использования ИКТ, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;

- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в ДОУ

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

4. Анализ заболеваемости

За 2021год филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» «Детский сад «Колосок»

Рабочих дней – 193

Выполнено детодней 4045 при плане 5983

Ежедневно посещало 21 человек – 67.5%

Среднегодовой процент посещения – 67.5%

Всего пропусков 1939

По болезни 939

Заболевания		
ОРВИ	Случаи	95
	Дни	939
Бронхит	Случаи	-
	Дни	-

Инфекционные заболевания	Случаи	-
	Дни	-
Прочие	Случаи	-
	Дни	-
Травмы	Случаи	-
	Дни	-
ИТОГО	Случаи	95
	Дни	939

Выполнение детодней:

Год	Списочный состав			План на год			Выполнение детодней		
	всего	Мл. возраст	Ст. возраст	всего	Мл. возраст	Ст. возраст	всего	Мл. возраст	Ст. возраст
2021 год	31	14	17	5983	2702	3281	5983	1655	2390

В детском саду организована здоровьесберегающая среда: 2 раза в неделю проводятся физкультурные занятия в группе и 1 занятие на воздухе.

За отчетный учебный год активно проводилась работа по пропаганде и организации ЗОЖ с родителями воспитанников и сотрудниками детского сада, проводились различные спортивные мероприятия, «Неделя здоровья».

Постоянно совершенствуются методы работы с семьей, используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: родительские собрания, встречи, беседы, приглашения на открытые просмотры, развлечения, совместные творческие работы, проекты, конкурсы, информационные стенды.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Башкортостан Белокатайского района, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через WhatsApp, социальные сети, подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании. Организовывали консультации.

5. Оценка условий качества осуществления образовательного процесса

В детском саду «Колосок» созданы условия для проведения воспитательно-образовательной и оздоровительной работы. Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: групповых комнатах. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

6. Оценка материально-технической базы детского сада.

В филиале МАДОУ ЦРР детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай детский сад «Колосок с.Старобелокатай оборудовано 2 групповых помещения.,

Старшая разновозрастная группа «Солнечные лучики» от 4х до 7 лет, количество детей 17 человек. Младшая разновозрастная группа «Ромашка» от 1.5 до 4х лет количество детей 14 человек

Объект для проведения практических занятий

Групповая группы «Солнечные лучики» – 28.2

Спальня – 28.2

Коридор, раздевалка – 18.0

Столовая -18.0

Групповая младшей группы «Ромашка» - 28.0

Спальня – 20.0

Раздевалка -20.0

Столовая 22.0

Всего: 180.0 кв.

Оснащение групп

ВНУТРЕННЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУПП	
Младшая разновозрастная группа (дети 1,5-4 лет)	Группа в достаточной мере обеспечена детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. В группе имеется рециркулятор,
Старшая разновозрастная Группа (дети 3-7 лет)	группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. В группе имеется рециркулятор, спальни оборудованы кварцевыми лампами. Развивающая среда групп имеет такую особенность, как зонирование пространства (тематические центры и уголки)
	Центр для сюжетно-ролевых игр
	Центр двигательной активности
	Центр познания
	Книжный уголок
	Уголок безопасности
	Зона настольных и дидактических игр
	Центр природы, экологии, экспериментирования
	Центр для игр с водой и песком
	Региональный уголок
	Уголок сенсорного развития
	Центр театра
	Игровой уголок
	Спортивный уголок
	Музыкальный центр
	Уголок дежурства
	Уголок для творчества

ВНЕШНЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Участки групп	Веранда, спортивные комплексы для лазанья, игровое оборудование, выносной материал
Экологический участок	Кормушки для птиц, скворечники, оборудование для ухода за растениями, цветники, альпийская горка, скамейки для отдыха детей и родителей.
Территория для ПДД	Разметка на асфальте, набор дорожных знаков, светофор, детские игрушечные автомобили
Цветники по периметру здания	Оборудование (лопаты, грабли, лейки, шланги для полива, контейнеры и кашпо для растений), скамейки для отдыха детей и родителей.
Пищеблок	Газовая плита, электрическая мясорубка, промышленные холодильники, 2 морозильные камера, протирочная машина, водонагреватель, кухонное оснащение, мойка, нержавеющие разделочные столы, весы, стеллаж.

1	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «физическое развитие» младшей группы: 1. Мячи большие, средние, малые. 2. Обручи. 3. Толстая веревка. 4. Флажки. 5. Гимнастические палки. 6. Массажные коврики. 7. Ленты цветные короткие (10 шт.), платочки. 8. Кегли. 9. Мешочки с грузом малые (для бросания). 10. Скакалка. 11. Доска ребристая. 12. Дорожки с пуговицами, ребристые дорожки. .
2	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «физическое развитие» старшей группы: 1. Иллюстрации с видами спорта. 2. Мячи резиновые большие, малые, средние. 3. Обручи пластмассовые. 4. Флажки. 5. Пластмассовые шарики. 6. Гимнастические палки 7. Кольцеброс 8. Кегли. 9. Обручи 10. Палки гимнастические. 11. Модули мягкие для перешагивания, перепрыгивания. 12. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий. 13. Длинная и короткая скакалки. 14. Мешочек с грузом малый и большой.

	Серсо. Ленточки для ОРУ. Нетрадиционное спортивное оборудование. Мишени с набором мячиков на «липучках». Пластиковые стойки. Рефлекторные, резиновые коврики. Пластмассовый короб для метания, хранения мячей.
3	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально- коммуникативное развитие» младшей группы 1. Театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок. 2. Шкаф для выставок различных видов театров и хранения коробок с декорациями, атрибутами, куклами. - Театр настольный «Заюшкина избушка», «Теремок». - Пальчиковый театр «Теремок», «Колобок», «Репка». - Куклы би-ба-бо, театр масок по сказке «Теремок». 6. Игрушки для режиссёрских игр и игр - драматизации. - Полка с книгами. 8. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 9. Атрибуты различных профессий (сумка доктора, одежда повара, полицейского, почтальона, парикмахера). - Куклы. - Игрушечные дикие и домашние животные. 12. Кукольная мебель: стол, стулья (2шт.), кровать (1шт.), кухонная плита. 13. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней), миски (тазики) (2шт.), ведерки. - Куклы: средние (4 шт.). - Коляска для кукол (1шт.). - Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «На дачу», «Парикмахерская» и т.д. 17. Различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, плащи-накидки и т.п. - Мягкие игрушки: крупные и средние. - Оборудование по уходу за комнатными растениями: Лейки, распылитель, тряпочки, щетки.
4	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально- коммуникативное развитие» старшей группы: 1. «Деньги» и «числовые» карточки — «чеки» для разыгрывания сюжетной игры «Магазин».

	Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок. Костюмы по профессиям. 4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы бибабо), настольный, пальчиковый). 5. Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи). Корона, кокошник. Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф. Набор для кухни: плита, мойка. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор кухонной посуды (средний). Куклы в одежде девочек (средние). 12. Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол. 13. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) Предметы-заместители. Набор мебели «Школа». Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители», и др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», и др. 18. Оборудование для трудовой деятельности: фартуки клеенчатые, фартуки белые, щетка – сметка, совок для сметания крошек со стола, щетка половая, совок для мусора, тазы, подносы, шнур бельевой для сушки белья, зажимы, щетка для чистки одежды, обуви, 19. Предметы ухода за растениями: пульверизатор, лейки, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли растений с опущенными листьями. Уголок дежурств. 21 Коробка для хранения предметов для шитья (пуговицы разных размеров и цветов, нитки разных цветов, ткань).
5	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «художественно эстетическое развитие» младшей группы. Краски (гуашь, акварель). 2. Кисточки тонкие и толстые, щетинные (для клея), беличьи или колонковые. Бумага разного формата. Губки из поролона. Тряпочки для рук и кистей. Баночки для красок и воды. Фартуки.

	Пластилин. 9. Свободная стена для развешивания детских работ (сосменной экспозицией). 10. Толстые восковые мелки, цветные карандаши (12цветов), гуашь, пластилин. Цветная и белая бумага, картон. Кисти, поролон, печатки, клей, трафареты, палитра. 13. Стаканчики, подставки для кистей, доски (20х20), подносы. Готовые формы для выкладывания и наклеивания. Музыкальный уголок: 16. Звучащие инструменты: =барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки. 17. Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками и другие нетрадиционные музыкальные инструменты.
6	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «художественно эстетическое развитие» старшей группы: Краски (гуашь, уголь, акварель). 2. Кисточки тонкие и толстые, щетинные (не для клея), Бумага разного формата. Губки из поролона. Тряпочки для рук и кистей. Баночки для красок и воды. Фартуки. Пластилин. 9. Свободная стена для развешивания детских работ (сосменной экспозицией). 10. Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина. 11. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка. 12. Кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани. 13. Инструменты: барабан, бубен, колокольчики, трещотка, 14. Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками. Карточки с нотами и картинками. 16. Народные инструменты: деревянные ложки, Султанчики. Платочки. 19. Дидактические пособия: музыкальные инструменты. Композиторы. 20. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь,

	акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин. 21. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеящаяся пленка. 22. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки, подставки для кистей, розетки для клея, подносы, щетинные кисти. 23. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п. 24. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д., схемы лепки. 24. Наглядно-дидактические пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Гжель», «Каргополь», «Хохлома», 25. Дидактические игры: «Сложи узор», «Радуга», «Чудо узоры» и др. 26. Игры лото «Народное творчество», «Сочетание цветов» и др.
7	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» младшей группы: Предметные картинки. 2. Игры «Один, много», «Времена года», «Большой- маленький». 3. Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. 4. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.). 5. Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки). 6. Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей). 7. Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социобытовой). 8. Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания. 9. Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик. 10. Книжки по программе, любимые книжки детей, «Детский сад», «Домашние и дикие животные и их детёныши». Сюжетные картины для рассматривания: «Профессии», «Времена года»
8	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» старшей группы: Открытая витрина для книг, стол, два стульчика. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии,

	справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов. 2. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы. 3. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей родного края 4. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты). 5. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.). 6. Пространственно-временные модели "Расскажи сказку". Игры - упражнения на автоматизацию звуков. 7. Игры: "Истории в картинках", "Кто в домике живет", "Логопедическое лото", открытая витрина для книг, стол, два стульчика. 8. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем 9. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.). 10. Пространственно-временные модели "Расскажи сказку". 11. Игры - упражнения на автоматизацию звуков. 12. Игры: "Истории в картинках", "Кто в домике живет", "Логопедическое лото", "Мой первый рассказ",
9	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «Познание» младшей группы: Башенки (пирамидки) разноцветные. Пирамидки из 6—10 толстых колец. Мисочки-вкладыши (10 шт.). Матрешка 4-местная. 5. Наборы мелких деревянных и пластмассовых игрушек. 6. Мячи 3—4 размеров; наборы песочных формочек для игр с песком и водой. Строительный материал: — универсальные настольные наборы из деталей простой формы (кубики, кирпичики, брусочки, пластины, цилиндры, трехгранные призмы) 2—3 размеров; напольный (крупный) строительный материал; мелкий пластмассовый конструктор (по типу пазл). 8. Наборы разных мелких игрушек (куклы, зверюшки, елочки, грибки, машины различной величины).

	Крупный строительный конструктор. Средний строительный конструктор. Конструкторы типа «Лего». 12. Небольшие игрушки для обыгрывания построек(фигурки людей и животных и т.п.). 13. Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», светофор, пешеходная дорожка. 14.Дидактическая игра по сенсорике «Теплые и холодные цвета». 15.Крупная мозаика, мелкая геометрическая мозаика, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно- печатные игры. 16. Закрытый шестигранник с прорезями для заполнения силуэтом животных и геометрические фигуры. 17. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках». 18. Матрешка (из 5 элементов), набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета). Игры по сенсорике: «Спрячь мышку», лото «Цвет», «Цвет и форма», мозаика геометрическая плоскостная, игра «Поймай рыбку». 20. Игры из раздела «Развитие представлений о себе и окружающем мире» 21. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). 22. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2- 4 части (по вертикали и горизонтали). 23Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды. 24...Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.
10	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «Познание» старшей группы: Доска, маркеры, мел. 2. Дидактические игры с математическим содержанием, лото, домино; настольные игры, геометрические мозаики. Игры «Танграм», геометрические головоломки. 4. Вспомогательный материал: рисунки отдельных частей построек, колонн, башен, конструкций, трафареты. Пластмассовые строители, «Лего». План участка детского сада, улицы. 7. Карты города, области, республики, страны. 8.Наборы

	открыток, репродукций достопримечательностями родного города, местности, пригорода, других городов России. 9. Комнатные растения, на которых удобно демонстрировать взаимодействие их частей (фикус, комнатный виноград, выющийся плющ). Средний строительный конструктор. Мелкий строительный конструктор. 12. Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): крестьянское подворье (ферма), домик, бензозаправка. 13. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). 14. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета-трансформер, железная дорога, луноход. 15. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать. Мелкий транспорт. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков Небольшие игрушки (фигурки людей). 20. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. Комплекты цифр, букв для магнитной доски. 22. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры, «Геоконт-конструктор» и др. 23. Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др. Рабочие тетради по обучению детей письму. Наборы геометрических фигур магнитной доски. Счеты настольные. Счетные палочки. 28. Учебные приборы: линейки (10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал, циркуль. 29. Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками. Термометр спиртовой. 31. Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей). 32. Весы равноплечные (балансир) с набором разновесов. Настольно-печатные игры. Наборы моделей: деление на части (2-8). Разнообразные дидактические игры. 36. Наборы картинок для классификации: виды животных; виды растений; виды транспорта; виды строительных
--	--

	сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п. 37. Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений. 38. Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации). 39. Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.). 40. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей). 41. Наборы парных картинок на соотношение (сравнение): "Найди отличия, ошибки" (смысловые). Набор наглядно-дидактических пособий: «Животные жарких стран», «Домашние животные и их детеныши», «Транспорт наземный, воздушный, водный», «Инструменты домашнего мастера», «Одежда». Набор наглядно-дидактических пособий: «Насекомые», «Ягоды садовые», «Птицы», «Зимующие и кочующие птицы». 44. Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями. 45. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера. Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, Сыпучие продукты. 48. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды. 49. Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), компас, бинокли. 50. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля. 51. Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий). 52. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов. Календарь природы. Картина сезона, модели года, суток. Календарь погоды на каждый месяц. 56. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».
--	--

	Неоформленный бросовый материал. 58. В уголке природы устраиваются выставки поделок из природного материала, овощей, фруктов и т. п. 59. Альбомы: «Наш край». 60. Художественная литература: стихи, рассказы, сказки уральского народа. Традиции, обычаи, фольклор Башкортостана 62. Флаги, гербы и другая символика города, области, России.
--	---

Условия питания обучающихся в учреждении

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Снабжение продуктами питания осуществляется ОПТ Торгом п..Чишмы

Питание детей в детском саду четырёхразовое, организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по двухнедельному меню, проводится «С» витаминизация 3-х блюд.

Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

Разработано 2 вида меню (сезонное) лето-осень, зима-весна. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном для родителей месте с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Анализ питания показал, что питание сбалансировано, и дети бесперебойно получали продукты в полном объёме и калорийности

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Каждое групповое помещение имеет зону для раздачи и организации питания детей в детском саду.

Столовая посуда выделена для каждой группы из расчета не менее одного комплекта на каждого ребенка согласно списочному составу.

Посуда и столовые приборы моются в соответствии с инструкцией о правилах мытья посуды и инвентаря.

Выводы: Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Воспитанники детского сада «Колосок» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ

Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения. Каждый взрослый, начиная от руководителя, проявляет доброжелательное отношение, внимание и заботу ко всем детям, к их настроению, эмоциональному самочувствию, личностному благополучию, успешности и комфортности. на свежем воздухе, спортивные праздники.

Все группы детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик. С этой целью используется нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями с помощью родителей.

- Во время образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, в промежутках между ОД воспитатели и педагоги проводят физкультминутки.

- Особое значение в воспитании детей придаётся развитию движений через подвижные игры, как во время физкультурной деятельности, так и в повседневной жизни. - Во время физкультурной деятельности используются многообразные варианты подвижных игр: сюжетные, несюжетные, с элементами спортивных игр, игры-забавы и другие.

Учитывая, имеющиеся данные в ДОУ определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья:

- чёткое соблюдение охраны и укрепления психофизического здоровья детей через наблюдение и учёт эмоционального состояния детей;

- психологическое просвещение педагогического коллектива, проведение индивидуальных и коллективных консультаций для воспитателей и родителей;

- оказание систематической помощи и педагогической поддержки в период адаптации ребенка;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: проведение индивидуальной работы с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечивать сбалансированное питание, осуществлении профилактики вредных привычек, проведения бесед о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

- воспитания у дошкольников уверенность в своих силах и возможностях: таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в ДОО, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

В детском саду проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

1.Соблюдение двигательного режима;

2.Использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические процедуры, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ)

3.Закаливающие мероприятия (ходьба босиком в летний период, игровой самомассаж, дыхательная, пальчиковая и корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительная гимнастика после сна).

4.Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, циклограммой деятельности и расписанием непосредственно образовательной деятельности возрастных групп. Образовательная нагрузка, режим дня определяются на основе требований СанПиН.

5.Взаимодействие с родителями организовано онлайн с учетом запросов родителей, возраста детей группы

6.Организация в ДОО сбалансированного питания.

7.Ежедневное меню размещено на стендах в доступных для родителей местах.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал ДОО проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках,

перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Информационная база ДООУ оснащена:

- электронной почтой;
- официальный сайт детского сада.

Активно используется электронная почта для документооборота, сбора и обмена управленческой и статистической информации. Компьютерные технологии активно используются в образовательной деятельности.

Официальный сайт ДООУ является визитной карточкой детского сада. Основной задачей сайта является освещение воспитательно-образовательной работы, событий, жизни детского сада.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В филиале МАДОУ ЦРР Д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Колосок» с. Старобелокатай» работают 3 воспитателя. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- Посещают районные методические объединения, педагогические конференции, вебинары.
- Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.
- В меж аттестационный период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.
- Педагоги ДООУ принимают активное участие во всероссийских, республиканских, районных и внутрисадиловских конкурсах.

Все ставки заняты физическими лицами, имеющими высшее профессиональное образование. Вакансий на педагогические должности нет. Банк данных о педагогах 2021г

		Образование	Категория	Награды
--	--	-------------	-----------	---------

Категория педагогических и руководящих работников	Количество пед. работников	высшее	средне спец.	неполное высшее	высшая	1	без кат.	соотв.				
									РФ	РБ	МР	ОО
Воспитатели	3	3	0		2	1						
Итого	3	3	0		2	1						

Курсовая подготовка педагогов за 2021 учебный год

	ФИО педагога	Название курсов	Год прохождения	
1	Батыршина Галина Ивановна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)	15.04 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
		«Методики и технологии цифровых образовательных технологий»36 ч Большой этнографический диктант	23.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
		«Навыки оказания первой помощи» 36ч	27.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов

		«Основы здорового питания для дошкольников» 15ч.	27.10.2021	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»
		Дистанционный куратор -оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72ч	23.04.2021	ООО»Федерация развития образования Образовательная платформа «Университет России РФ» г.Брянск
		«Обеспечение санитарное - эпидемиологических требований к образовательным организациям» 36ч	21.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
2	Щербинина Наталья Борисовна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) 36ч	15.04 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
		«Дистанционный куратор -оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72ч	24.04.2021	ООО»Федерация развития образования Образовательная платформа «Университет России РФ» г.Брянск

		Большой этнографический диктант «Навыки оказания первой помощи» 36ч	2021 06.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
3	Швидко Оксана Васильевна	Большой этнографический диктант Дистанционный куратор -оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72ч Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) «Современные информационно-коммуникативные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.» 72ч.	2021 2021 04.2021 21.12.2021	ООО»Федерация развития образования Образовательная платформа «Университет России РФ» г.Брянск ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов Среднерусская академия современного знания г.Калуга Среднерусская академия

		«Первая помощь»	21.12.2021	современного знания г.Калуга
--	--	-----------------	------------	---------------------------------

Аттестация педагогических работников

Швидко Оксана Васильевна – воспитатель – высшая квалификационная категория (Приказ МО РБ 25.12.2018 № 1609)

Батыршина Галина Ивановна – воспитатель – высшая квалификационная категория. (Приказ МО РБ 29.03.2021 № 504)

Щербинина Наталья Борисовна- первая квалификационная категория (Приказ МО РБ от 30.12. 2019 № 1111)

Анализ данных полученных на основе опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности. В том числе дополнительном образовании показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp.

Педагоги отметили, что ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Установления контакта с детьми во время занятий. Низкая мотивация родителей к занятиям с детьми дошкольниками.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

8.Оценка качества образовательного процесса

Деятельность ДОУ строится в соответствии с локальными нормативными документами: Программой развития, основной образовательной программой ДОУ и годовым планом работы на учебный год.

Основная цель: создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи.

6. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
7. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДООУ, обеспечивающей высокое качество образования.
8. Создание в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
9. Повышение эффективности работы по познавательному развитию детей посредством модельно-конструктивной деятельности дошкольников.
10. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников. Внедрение в работу ДООУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольников в триаде: семья-педагог-ребенок.

Содержание образования в филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» «Детский сад «Колосок» с. Старобелокатай дифференцируется по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- познавательно-речевое;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое.

В соответствии с уставными задачами МАДОУ, работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, в том числе и детей, имеющих нарушения в речевом развитии, с целью сохранения здоровья детей.

Структура образовательного процесса

Модель образовательной деятельности делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 8.30 до 9.30 часов – включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
2. Развивающий блок – продолжительность с 10.00 до 11.30 часов – представляет собой организованное обучение в форме игр и занятий.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 17.30 часов – включает в себя:
 - кружковую работу
 - самостоятельную деятельность ребёнка, совместную деятельность с воспитателем и родителями.

Структура учебного года.

- с 01 сентября по 15 сентября - адаптационный, диагностический период;
- с 15 сентября по 25 декабря - учебный период;
- с 26 декабря по 10 января - новогодние каникулы;
- с 11 января по 05 марта - учебный период;
- с 06 марта по 10 марта - «творческие» каникулы;
- с 11 марта по 15 мая - учебный период;
- с 15 мая по 30 мая - диагностический период.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в контексте творческого развития ребенка, формирования у него продуктивного воображения и творческого мышления.

В течение учебного года педагогический коллектив вел целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов, повышения качества образовательного процесса. Продолжился подъем уровня методической активности педагогов. Воспитатели и специалисты с энтузиазмом разрабатывали и реализовывали методические разработки, проекты, изучали и обобщали опыт работы в реализации инноваций.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрия с помощью бесконтактных термометров), опрос на наличие инфекционных заболеваний;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей. игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды. Столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду.

Результаты участия педагогов ДООУ в конкурсах, обобщение и распространение опыта работы:

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах, проводимых на Всероссийском, Республиканском, муниципальном уровнях, а также в смотрах конкурсах, проводимых внутри детского сада.

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Районные конкурсы			
1	Районный конкурс чтецов	Швидко Оксана Васильевна (Устюгова Софья) (Рахимова Карина)	1 место Участие сертификат
Региональные конкурсы			
1			
Всероссийские конкурсы и викторины			
1			

Участие воспитанников филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Колосок» с. Старобелокатай в интеллектуальных и творческих конкурсах в 2021 году.

	ФИО педагога	Название конкурса	Количество принявших участие воспитанников и педагогов	место	№ сертификата
--	--------------	-------------------	--	-------	---------------

	Швидко Оксана Васильевна	«Осень в корзинке» Дом пионеров и школьников Белокатайского района	4	Швидко Стэфан 3 место Воронкова Ева 3 место Фхатова Алия 3 место Воронкова Влада 1 место	Приказ № 68 от 22.10.2021 Приказ « 99 от 23.03.2021
		Районный конкурс чтецов	1	Устюгова Софья(4- 5 лет) 1 место	

Детский сад «Колосок» с.Старобелокатай старшая разновозрастная группа
Результаты педагогической диагностики
2020 - 2021учебный год

старшая группа Воспитатели: Швидко О.В.

**Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ»**

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	41.17%	47,05%	11,76%
Средний	47.07%	52,94%	
Низкий	11,76%	0	

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	11,76%	23,52%	5,89%
Средний	58,82%	52,96%	
Низкий	29,41%	23,52	

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

	сентябрь	май	динамика
Высокий	35,29%	35,29%	11,78%
Средний	55,29%	47,07%	
Низкий	29,42%	17,64%	

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

(изобразительная деятельность)

	сентябрь	май	динамика
Высокий	23,52%	35,29%	11.78%
Средний	47,05%	47,07%	
Низкий	29,42%	17,64%	

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

(развитие речи)

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	23,52%	35,29%	23,53%
Средний	41,19%	52,94%	
Низкий	35,29%	11,76%	

младшая группа

Воспитатели: Щербинина Н.Б..

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	18.2%	25.2%	
Средний	61.7%	77.7 %	

			11,1%
Низкий	11.1%	0%	

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	33.2%	44.4%	11.2%
Средний	3.3%	36.3%	
Низкий	27.7%	22.2%	

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

	сентябрь	май	динамика
Высокий	0%	11.1%	5.5%
Средний	75.2%	77.7%	
Низкий	16.6%	11.1%	

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

(изобразительная деятельность)

	сентябрь	май	динамика
Высокий	33.3%	44.4 %	11.1 %
Средний	44.4%	49.1 %	
Низкий	16.6%	5.5%	

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

(развитие речи)

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0 %	5,5%	11,2%
Средний	38,8%	50%	
Низкий	55,5 %	44,3 %	

9. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение учебного года велась целенаправленная работа с родителями воспитанников ДОО по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность посредством разнообразных форм взаимодействия: анкетирование, общие и групповые собрания, приглашение на открытые показы, утренники, развлечения, консультации (индивидуальные и групповые беседы), информационные стенды, привлечение к проведению занятий, развлечений, реализации проектов, оформлению групп и территории ДОО и др.

Участие родителей в семейных конкурсах, проводимых внутри ДОО

Название конкурса	Группа	ФИО участника конкурса
Фотоконкурс «Осень чудная пора.»	младшая «Ромашка»	Воронкова М.С..
		Лихачева Н.А.
		Бугай О.П.
		Потеряева Е.А.
		Дьяконова С.Ю.
«Новогодняя игрушка»	младшая группа «Ромашка»	Воронкова М.С.
		Лихачева Н.А.
		Дьяконова С.Ю.
		Шипулина Е.В..
		Полякова Ю.А.

		Бугай О.П.	
«Конкурс семейных рисунков, плакатов для родителей «Единство в нас»	Старшая группа «Солнечные лучики»	Малухина Г.А.	
		Петрова Н.А.	
		Полякова Ю.А.	
. Конкурс поделок «Развиваемся, играя»		Рахимова Л.Р	
		Воронкова М.С.	
		Галлямова А.Р. Петрова Н.А.	
Фотовыставка «Моя мама – лучшая на свете»	Старшая группа «Солнечные лучики»		
Конкурс поделок «Я и папа – мастера»	Старшая группа «Солнечные лучики»		
Фотоконкурс «Селфи с папой»	Старшая группа «Солнечные лучики»		

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды в филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Колосок» с. Старобелокатай» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ВСОКО определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативно – правовых документов; - результаты освоения образовательных

программ дошкольного образования; -соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом и планом работы на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт оценивания и справок-отчетов. Внутренняя оценка качества образования содержит следующие карты оценивания:

1. Оценка психолого-педагогических условий
2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды
3. Оценка кадровых условий
4. Анализ материально-технического обеспечения
5. Анализ заболеваемости воспитанников
6. Финансовое обеспечение
7. Оценка качества ООП
8. Анализ организации и проведения ООД
9. Рейтинг участия в конкурсе
10. Анализ готовности выпускников к обучению в школе
11. Анализ удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг

ВЫВОДЫ: таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Все годовые задачи выполнены, работа коллектива за истекший учебный год признана удовлетворительной

1. Осуществление поставленных перед коллективом задач проводилось по всем разделам деятельности детского сада целенаправленно в соответствии с годовым планом.

2. Педагогический коллектив участвовал в мероприятиях районного и федерального уровня.

3. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Имеются позитивные изменения

профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДООУ.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, подвижные, спортивные игры и упражнения;
- недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой;
- недостаточно проводилось совместных с родителями оздоровительных мероприятий;

отсутствует интернет – соединение; нет необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов, компьютеров) нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:

1. Для реализации поставленной задачи изыскивать возможности проводить все методические мероприятия с педагогами (семинары, консультации, вебинары)
2. Активизировать педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне района, ДООУ, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.
3. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДООУ. Обогащать развивающую среду на всех возрастных группах по ФГОС ДО.
- 4 Активизировать работу с родителями (проведение психологических тренингов, практикумов, профилактических, открытых мероприятий, совместных физкультурно- оздоровительных мероприятий.).
5. В свете требований ФГОС дошкольного образования для реализации основной общеобразовательной программы дошкольное образовательное учреждение необходимо пополнять развивающими играми, инвентарем для охраны и укрепления здоровья детей.
6. В 2022 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Раздел II Результаты анализа показателей деятельности организации

филиал МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с.Новобелокатай д/с «Колосок»
с.Старобелокатай

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	31
в режиме кратковременного пребывания (3– 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		31 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7.56
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		3

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		2 (66.63%)
первой		1 (33.3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1(33.3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		1 (33.3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	3/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	180/5.8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	93 /5,47
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» Мед М.В. Власова

воспитатель д/с «Колосок» Батыршина Г.И.Батыршина