

**Анализ успеваемости и качества знаний
по итогам 2024/2025 учебного года
в МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы МР Туймазинский район РБ**

В соответствии с планом реализации мероприятий ВСОКО на 2024/2025 учебный год проведён мониторинг показателей успеваемости и качества обучения по итогам 2024/2025 учебного года.

Дата проведения мониторинга: 26.05.2025 г.

Цель проведения мониторинга: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам учебного года, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Мониторинг проводился заместителями директора по УВР Тимофеевой И. В., Аверьяновой Л. М.

Начальное общее образование

Итоги окончания 2024/2025 учебного года во 2-4 классах представлены в таблице:

Таблица 1

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Борисова Г. И.)	31	0	22	1	9	3	0	0	0	70,97	100
2Б (Тяпова Р. Я.)	29	1	18	0	8	1	2	0	0	65,52	93,1
2В (Бакирова Э. М.)	28	3	20	1	4	2	1	0	0	82,14	96,43
2Г (Галимова Л. В.)	29	0	15	0	11	2	3	0	0	51,72	89,66
Итого по параллели 2	117	4	75	2	32	8	6	0	0	67,52	94,87
3А (Еникеева Г. М.)	31	5	17	0	8	4	1	0	0	70,97	96,77
3Б (Гимазетдинова Ф. Н.)	31	3	21	1	7	4	0	0	0	77,42	100
3В (Хабибуллина Г. Ф.)	32	3	21	2	4	3	4	0	0	75	87,5
3Г (Малышева Е. А.)	30	7	9	2	10	5	4	0	0	53,33	86,67
3Д (Емельянова А. А.)	32	1	18	1	13	2	0	0	0	59,38	100
Итого по параллели 3	156	19	86	6	42	18	9	0	0	67,31	94,23
4А (Низамутдинова З. Р.)	26	2	12	1	12	3	0	0	0	53,85	100
4Б (Крещёнова О. Х.)	28	1	16	1	11	4	0	0	0	60,71	100
4В (Фахретдинова Л. Р.)	26	3	15	0	6	0	2	0	0	69,23	92,31
4Г (Борисова Г. И.)	23	0	18	0	5	1	0	0	0	78,26	100
4Д (Габдулхакова Н. А.)	23	2	12	0	9	1	0	0	0	60,87	100
Итого по параллели 4	126	8	73	2	43	9	2	0	0	64,29	98,41
Итого по уровню	399	31	234	10	117	35	17	0	0	66,42	95,74

На конец 2024-2025 учебного года во 2-4 классах школы обучалось 399 обучающихся. Количество обучающихся по сравнению с 1 четвертью уменьшилось на 5 человек. Качественная успеваемость составила – 66,42%, абсолютная успеваемость – 95,74%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 31 (7,76%), количество неуспевающих – 17 (4,36%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили год 10 обучающихся, с одной «3» - 35 человек.

По сравнению с 3 четвертью абсолютная успеваемость понизилась на 2,25% (за 3 четверть - 97,99%), качество понизилось на 0,5% (с 66,92 %).

Окончательные итоги успеваемости будут подведены в августе 2025 года. Наблюдается повышение качества обучения на 0,58% по сравнению с 1 четвертью.

Статистические данные, приведённые в таблице, показывают стабильное качества обучения во всех 2-4 классах в сравнении с показателями начала учебного года.

Основное общее образование

Итоги окончания 2024/2025 учебного года в 5-9 классах представлены в таблице 2:

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Шайхуллина Г. Ф.)	30	0	9	1	19	2	2	0	0	30	93,33
5Б (Фёдорова Е. С.)	28	1	14	0	13	3	0	0	0	53,57	100
5В (Садыкова Р. Ф.)	26	0	6	0	17	1	3	0	0	23,08	88,46
5Г (Джолдошева Л. Ф.)	27	0	10	0	16	2	1	0	0	37,04	96,3
5Д (Власова Г. Ш.)	29	1	11	0	15	2	2	0	0	41,38	93,1
Итого по параллели 5	140	2	50	1	80	10	8	0	0	37,14	94,29
6А (Мухамадеева А. Ф.)	28	2	12	0	13	4	1	0	0	50	96,43
6Б (Гребнякова В. В.)	32	3	16	0	13	1	0	0	0	59,38	100
6В (Кушербаева Т. В.)	28	1	12	0	11	1	4	0	0	46,43	85,71
6Г (Мингазова Г. Р.)	28	0	9	0	15	1	4	0	0	32,14	85,71
6Д (Таджиматова А. Ю.)	26	0	4	0	19	2	3	0	0	15,38	88,46
Итого по параллели 6	142	6	53	0	71	9	12	0	0	41,55	91,55
7А (САЛЬМАНОВА А. К.)	31	0	9	0	20	2	2	0	0	29,03	93,55
7А Нургалеев М. И. (САЛЬМАНОВА А. К.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
7Б (Моисеева Е. Н.)	34	0	11	0	23	0	0	0	0	32,35	100
7В (Хамитова З. Я.)	34	0	16	1	16	2	2	0	0	47,06	94,12
7Г (Загретдинова Ф. Г.)	34	0	8	0	24	2	2	0	0	23,53	94,12
Итого по параллели 7	134	0	45	1	83	6	6	0	0	33,58	95,52
8А (Дронова Е. А.)	31	0	9	0	20	3	2	0	0	29,03	93,55
8Б (Ласитчук Л. Ф.)	34	0	8	0	24	3	2	0	0	23,53	94,12
8В (Аверьянова Л. М.)	34	1	18	1	13	2	2	0	0	55,88	94,12
8Г (Хазиева Л. Р.)	33	0	8	0	21	0	4	0	0	24,24	87,88
Итого по параллели 8	132	1	43	1	78	8	10	0	0	33,33	92,42
9А (Валиева С. Г.)	27	0	5	0	21	1	1	0	0	18,52	96,3
9Б (Лазарева Р. Ф.)	28	1	9	0	18	3	0	0	0	35,71	100
9В (Камалетдинова Г. М.)	25	0	8	0	15	3	2	0	0	32	92

9Г (Шарапов Р. Р.)	20	0	5	0	13	0	2	0	0	25	90
Итого по параллели 9	100	1	27	0	67	7	5	0	0	28	95
Итого по уровню	648	10	218	3	379	40	41	0	0	35,19	93,67

Таблица 2

На начало 4 четверти 2024-2025 учебного года в 5-9 классах школы обучалось 648 обучающихся. Качественная успеваемость составила – 35,19%, абсолютная успеваемость – 93,67%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 10 (1,54%), количество неуспевающих – 41 (6,33%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» учебный год закончил 3 обучающийся, с одной «3» - 40.

По сравнению с результатами 3 четверти абсолютная успеваемость повысилась на 5,86% (87,81%), также наблюдается повышение качества – на 6,79% (28,4%).

Следует обратить внимание на низкий процент качества знаний в следующих классах: 6д (15,38), 9а (18,52%).

1. Отмечается рост качества обучения на 6,79% , успеваемости – на 5,86%.

2. Имеется резерв учащихся с одной «3» и одной «4».

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Рассмотреть итоги учебного года на заседаниях ШМО, составить план работы с неуспевающими обучающимися, активизировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и «4».

2. Учителям-предметникам:

2.1. Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

2.2. Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, с целью оказания адресной помощи учащимся.

2.3. Уделять особое внимание работе с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить процент качественной успеваемости.

3. Классным руководителям:

3.1. Провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

3.2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины. Вести работу по сокращению числа таких пропусков.

Среднее общее образование

Итоги окончания 2024/2025 учебного года в 10-11 классах представлены в таблице 3:

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (МИНЛИГАРЕЕВА О. Б.)	31	5	14	0	12	3	0	0	0	61,29	100
Итого по параллели 10	31	5	14	0	12	3	0	0	0	61,29	100
11А (Власова В. П.)	22	3	14	0	5	1	0	0	0	77,27	100
Итого по параллели 11	22	3	14	0	5	1	0	0	0	77,27	100

Итого по уровню	53	8	28	0	17	4	0	0	0	67,92	100
------------------------	----	---	----	---	----	---	---	---	---	-------	-----

Таблица 3

На начало 4 четверти 2024-2025 учебного года в 10-11 классах школы обучалось 53 обучающихся. Качественная успеваемость составила – 67,92%, абсолютная успеваемость – 100%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 8 (15,1%), неуспевающих нет.

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5» в 10 классе: с одной «3» 10 класс закончили 3 обучающихся.

По сравнению с результатами 1 полугодия абсолютная успеваемость стабильна, наблюдается повышение качества – на 5,66% (62,26%).

Выводы:

1. Отмечается рост качества обучения на: 5,66% .

2. Имеется резерв учащихся с одной «3».

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. Рассмотреть итоги учебного года на заседаниях ШМО, активизировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и «4».

2. Учителям-предметникам:

2.1. Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

2.2. Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, с целью оказания адресной помощи учащимся.

2.3. Уделять особое внимание работе с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить процент качественной успеваемости.

3. Классным руководителям:

3.1. Провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

3.2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины. Вести работу по сокращению числа таких пропусков.

Заместители директора по УВР _____ Аверьянова Л.М.

_____ Тимофеева И. В.