

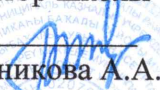
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. БАКАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласованно
Зам. директора по УВР


Злобина О.А.

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы


Решетникова А.А.

Приказ № 78
от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Функциональная (естественнонаучная) грамотность»

Уровень образования: основное общее образование (для обучающихся 8 класса)

Срок реализации программы: 2023-2024

Рабочая программа составлена на основе Положения «О рабочих программах МОБУ СОШ №1 с. Бакалы».

Составитель: Фахрисламова Л.И.

Год составления: 2023г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, реализует его основные идеи, конкретизирует цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержания обучения (предмет). Программа составлена на основе «Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Бакалинская средняя общеобразовательная школа».

Программа внеурочной деятельности «Школа географа – исследователя» общеинтеллектуального направления посвящена формированию географического образа своей Родины, формирует у учащихся комплексное мышление и целостное восприятия территории, понимания проблем взаимодействия человека и природы.

Целью курса является

- формирование целостного представления об особенностях природы России;
- воспитание любви к своему краю, своей стране,
- формирование личности, ответственно относящейся к природе своей страны.

Задачи обучения:

- формирование географического образа своей страны как территории с уникальными природными условиями и ресурсами;
- формирование представления о природе России, как целостного географического региона и одновременно части глобального пространства;
- формирование нравственно-ценностного отношения к окружающей среде.

Место учебного курса в учебном плане

Курс «Школа географа – исследователя» предназначен для учащихся 8 класса, рассчитан на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Продолжительность одного занятия 40 минут.

Курс состоит из 6 разделов:

- Введение. Зачем мы изучаем географию России.
- Пространства России. Географическое положение России.
- Уникальная природа России.
- Природные зоны России.
- Природа регионов России
- Объекты Всемирного природного и культурного наследия на территории России.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Основное содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
	Раздел 1. Введение. Зачем мы изучаем географию России		Почувствуй себя географом – исследователем.	Обсуждение. Исследование.	Игра «Горящая путёвка»
	Раздел 2. Пространства России. Географическое положение России		Географическое положение России	Обсуждение. Исследование.	Самостоятельная работа, заполнение таблиц.

	Раздел 3. Уникальная природа России.		Уникальная природа России.	Обсуждение. Исследование.	Разработка виртуального круиза по морям России. Самостоятельная работа «Сравнение рельефа Предволжье и Заволжье с точки зрения его влияния на жизнь и хозяйственную деятельность. Составление и определение маршрутов крупных русских экспедиций в Сибирь и на Дальний Восток.
	Раздел 4. Природные зоны России.		Природные зоны России.	Обсуждение. Исследование	Составить визитную карточку и маршрут экспедиции по литературным источникам в арктическую пустыню, тундру, тайгу, степь, лесостепь, пустыню.
	Раздел 5. Природа регионов России.		Природа регионов России	Обсуждение. Исследование	Составить схему маршрутов путешествий по природным регионам.
	Раздел 6. Объекты Всемирного природного и культурного наследия на территории России.		«Семь чудес света России».	Обсуждение. Исследование	“Защита проекта «Семь чудес света России».

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- осознание российской гражданской идентичности и своей этнической принадлежности;
- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- приобретение опыта участия в социально значимом труде;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- осознание ценности здорового образа жизни;
- понимание основ экологической культуры.

Метапредметными. Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;

- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- объяснять значение ключевых понятий курса;
- работать с основными источниками географической информации;
- определять географическое положение России и ее регионов;
- определять время в различных пунктах страны;
- называть и показывать основные географические объекты;
- называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов;
- работать с контурной картой;
- составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану;
- приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;
- давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;
- приводить примеры влияния компонентов природы на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- определять экологические проблемы природных регионов;
- называть меры по охране природы.

4. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ / №	Раздел, название темы	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы *	К-во часов
	Раздел 1. Введение. Зачем мы изучаем географию России	Воспитывать любознательную, ответственную, целеустремлённую, трудолюбивую и самостоятельную личность, чувство любви к родному краю, бережливого отношения к природе.	HYPERLINK "https://fg.resh.edu	
	Раздел 2. Пространства России. Географическое	Сформировать всесторонне развитой личности в рамках	HYPERLINK "https://fg.resh.edu	

	положе ние России	естественнонаучной картины мира.		
	Раздел 3. Уникальная природа России.	Воспитывать интерес к совместной деятельности.	HYPERLINK "https://fg.reshe d u	
	Раздел 4. Природные зоны России.	Сформировать у обучающихся школы умение оценивать с естественнонаучной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников. Воспитывать чувство любви к родному краю, бережливого отношения к природе.	HYPERLINK "https://fg.reshe d u · r	
	Раздел 5. Природа регионов России.	Воспитывать любознательную, ответственную, целеустремлённую, трудолюбивую и самостоятельную личность.	HYPERLINK "https://fg.reshe d u	
	Раздел 6. Объекты Всемирного природного и культурного наследия на территории России.	Воспитывать интерес к совместной деятельности.	HYPERLINK "https://fg.reshe d u	
	ИТОГО			

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Медиабанк по функциональной грамотности ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/fg/>

2.Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

3.Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено подписью директора и
печатью школы 5 листов
Директор школы: Репетникова А.А.

