

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Локальный акт школы	Содержание	Период оценки	Процедуры
Раздел 1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность ОО и обеспечивающие функционирование ВСОКО			
1. Основная образовательная программа ОО	Совокупность ООП уровней образования, реализуемых в ОО (ООП НОО, ООП ООО)	1 раз на уровень образования	Качество оценивается на соответствие структурным элементам ООП
2. Учебный план	Часть ООП, определяет общий объем нагрузки, максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.	1 раз на уровень образования	Качество оценивается на соответствие федеральной нормативно – правовой базы
3. План внеурочной деятельности	Часть ООП, определяет содержание и организацию внеурочной деятельности. Разрабатывается педагогом или командой учителей.	1 раз на уровень образования	Качество оценивается на соответствие федеральной нормативно – правовой базы
4. Рабочая программа	Часть ООП, определяет содержание и организацию учебной деятельности по всем предметам, указанным в УП. Разрабатывается учителем или командой учителей одного предмета.	1 раз в год	Качество оценивается на соответствие федеральной нормативно – правовой базы, Положению о рабочей программе, программно – методическому обеспечению УП
5. Планируемые результаты	Часть ООП, определяющая согласование цели результата образовательной деятельности ОО. Представлены в форме кодификаторов планируемых результатов и элементов содержания. Данные кодификаторы являются основой для формирования оценочных материалов, КИМ и проведения проверочных работ для обучающихся III классов по всем предметам.	1 раз для ООП, на каждый предмет	Оценивается результатами: промежуточной аттестации, муниципального, регионального мониторингов, ВПР, представления индивидуальных и групповых проектов
6. Календарный учебный график работы ОО	Является частью ООП. Описывает режим организации образовательного процесса, определяет время и продолжительность каникул, распределение учебной и внеучебной деятельности учащихся. Включает график проведения контрольных работ и сроки промежуточной аттестации.	1 раз в год	

7. Оценочные материалы	Элемент ООП. Набор примерных заданий, проверяющих достижение всех планируемых результатов. Содержит набор только примерных заданий, через которые можно показать согласование планируемого результата и содержания задания; полноту представления уровней достижения планируемых результатов (базовый, повышенный, высокий)	ежегодно, согласно плану ВШК и графику промежуточной аттестации	Банк оценочных материалов (КИМ)
9. Отчет о самообследовании	Фиксирует качество организации образовательных отношений и содержание образования. В процессе самообследования проводится оценка: - образовательной деятельности; - системы управления организацией; - содержания и качества подготовки обучающихся; - организации учебного процесса; - востребованности выпускников; - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; - материально-технической базы; - функционирования внутренней системы оценки качества образования Представляет результаты деятельности ОО за учебный год, включает результаты мониторингов, самообследования, промежуточной аттестации в персонифицированном виде	Ежегодно, по учебным годам, размещается в	Публичный отчет
10. Анализ результатов промежуточной аттестации	Раздел аналитической части самообследования фиксирует анализ достижения планируемых результатов (УУД, предметного содержания, результаты промежуточной аттестации) В справке: качественная, количественная успеваемость, результаты за три последних года, констатация динамика результатов за три года, наличие резерва для повышения качества образования (количество учащихся с одной тройкой) и т.п., рекомендации по изменению ситуации	По плану проведения промежуточной аттестации	Информация используется на педагогическом совете по переводу в следующий класс (на следующий уровень образования), по допуску к государственной итоговой аттестации
11. Анализ по результатам итоговой аттестации	Раздел аналитической части самообследования фиксирует анализ достижения планируемых результатов за уровень образования: начального общего, основного общего, среднего общего по всем предметам УП, включая защиту индивидуального проекта для обучающихся 9 классов	По плану проведения итоговой аттестации	Информация предоставляется в проблемно – ориентированный анализ
12. Анализ контрольной работы	Анализ достижения промежуточных планируемых результатов (предметного или метапредметного содержания). Формируется учителем при проведении административной контрольной работы.	По графику проведения административного контроля	Форма анализа контрольной работы
Раздел 2. Положения, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности и функционирование ВСОКО, в которых находится регламентация оценочных и контролируемых процедур			

1. Положение о рабочей программе	Положение регламентирует периодичность, форму, инструментарий, вид заключения оценки качества рабочей программы	1 раз до внесения изменений	
2 Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Включает описание форм и организации текущего контроля и промежуточной аттестации, процедуру оценивания и защиты индивидуального проекта.	1 раз до внесения изменений	
3 Положение о самообразовании обучающихся	Включает описание форм и организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в форме самообразования		
4 Положение о получении образования в форме семейного образования	Включает описание форм и организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в форме семейного образования		
5 Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому	Включает описание форм и организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения		
6. Положение о внутришкольном контроле	Положение устанавливает единые требования при проведении процедур административного контроля. Определяет цели и задачи, функции и содержание, методы и характеристику основных видов ВШК.	1 раз до внесения изменений	

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет мониторинга	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решений
				измерения	предоставления данных	
Обеспечение и условия реализации образовательного процесса						
Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ОО	Доля программ, соответствующих требованиям ФГОС ОО	Экспертная оценка	По завершению разработки, после внесения изменений	По завершению разработки, после внесения изменений	Педагогический совет (протокол)
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации ООП гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в школе	Соответствие учебного плана нормам СанПин	Экспертная оценка	1 раз в год	Сентябрь	Методический совет (протокол)
		Соответствие рабочих программ учебных предметов нормам СанПин	Экспертная оценка	1 раз в год	Август	Методический совет (протокол)
		Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности нормам СанПин	Экспертная оценка	1 раз в год	Август	Методический совет (протокол)
		Доля УМК по предметам обязательной части учебного плана, соответствующих утвержденному федеральному перечню учебников	Экспертная оценка	1 раз в год	Сентябрь	Методический совет (протокол)
	Продолжение обучения в школе на уровне среднего общего образования.	Доля выпускников ООО продолжающих обучение в школе на уровне СОО	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Проблемно ориентированный анализ

Кадровое обеспечение образовательного процесса	Численность педагогических работников, в том числе работающих по совместительству	Доля штатных педагогических работников (совместителей) от общего количества педагогических	Расчет	ежегодно	Сентябрь	ОО-1
--	---	--	--------	----------	----------	------

	работников					
	Движение кадров	Доля педагогов, принятых (уволненных) в течение года	Расчет	ежегодно	Сентябрь	ОО-1
	Возраст педагогических работников	Доля педагогических работников указанного возраста от общего количества педагогических работников	Расчет	ежегодно	Сентябрь	ОО-1
	Стаж педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих указанный стаж, от общего количества педагогических работников	Расчет	ежегодно	Сентябрь	ОО-1
	Квалификация педагогов	Доля педагогов прошедших курсовую подготовку (72 часа), от общего количества педагогических работников	Расчет	ежегодно	Сентябрь	ОО-1

	Образовательный уровень	Доля педагогов, имеющих высшее образование от общего количества педагогических работников	Расчет	ежегодно	Сентябрь	ОО-1
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Аттестация педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории или подтвердивших соответствие занимаемой должности, от общего количества педагогических	Расчет	ежегодно	Сентябрь	ОО-1

	работников.	Наблюдение	Ежедневно	По плану ВШК	Совещание при директоре и (или) совещание при заместителе директора
Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса.	Соответствие: - температурного режима в учебных помещениях; - освещенности учебных кабинетов; - режима проветривания учебных кабинетов, коридоров, рекреаций; - плотности учебной работы на уроках; - применение технических средств обучения; - организации двигательной активности обучающихся для	Доля показателей, соответствующих гигиеническим требованиям			

	удовлетворения потребности в движении; - объема домашних заданий.								
Предмет мониторинга	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решений			
				измерения	предоставления данных				
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся по уровням общего образования содержанием и ходом образовательного процесса	Доля родителей, удовлетворенных содержанием образовательного процесса. (не менее 60%)	Опрос	1 раз в год	1 раз в год	Проблемно ориентированный анализ	-		
	Жалобы (обращения) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и действиями педагогов	Количество жалоб за учебный год	Наблюдение	По мере поступления	1 раз в год	Совещание при директоре			

Безопасность образовательного процесса	Несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Доля обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом, от общего числа обучающихся	Наблюдение	При наступлении несчастного случая	ежегодно	Совещание при директоре
--	--	--	------------	------------------------------------	----------	-------------------------

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса	Выход в интернет	Доля показателей, соответствующих нормами требованиям	Наблюдение	ежегодно	сентябрь	ОО-1, муниципальное задание
	Обеспеченность образовательного процесса учебниками	Доля учащихся, обеспеченных учебниками на 100%	Наблюдение	ежегодно	сентябрь	ОО-1, муниципальное задание, совещание при директоре
	Учебное оборудование	Доля учебного оборудования, находящегося в исправном состоянии	Наблюдение тестирование	Перед непосредственным использованием	По мере выявления неисправностей	Совещание при директоре
	Качество приготовления пищи	Доля блюд, соответствующих технологическим карточкам, от общего количества приготовленных	Метод экспертной оценки	ежедневно	По мере выявления несоответствий	Журнал брокерской комиссии
Предмет мониторинга	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решений
Материально-	Объекты общей и социальной	Доля наименований	Наблюдение	измерения	предоставления данных	Акт приемки ОО
				1 раз в год	август	

техническая обеспеченность образовательного процесса	инфраструктуры. Общее состояние здания. Техническое состояние системы отопления. Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения. Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов. Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию. Техническое состояние средств пожаротушения. Соответствие электропроводки в	показателей, в находящихся в удовлетворительном состоянии и отвечающих современным требованиям безопасности	Наблюдение	ежедневно	ежедневно По мере выявления неисправностей	Приказ
---	---	--	------------	-----------	--	--------

	здании школы современным требованиям безопасности					
	Техническое и санитарное состояние столовой		наблюдение	ежедневно	По мере выявления неисправностей (несоответствий)	Совещание при директоре
	Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Пожарная сигнализации и автоматическая система оповещения людей при пожаре исправна	Тестирование	4 раза в год	При выявлении неисправностей	Акт

Предмет мониторинга	Наличие действующей охраны	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Наблюдение Тестирование технических средств	Ежедневно	ежегодно	Акт
						Тестирование технических средств – 1 раз месяц	Периодичность (сроки) измерения представленных данных	
Финансово - материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности		Размер средней заработной платы учителя	Размер средней заработной платы учителя остается на прежнем уровне или увеличивается.	Наблюдение	Наблюдение	ежедневно	ежегодно	Приказ
						ежедневно	ежегодно	
Объем учебных		Размер средней заработной платы работников школы	Размер средней заработной платы работников школы остается на прежнем уровне или увеличивается.	наблюдение	наблюдение	ежедневно	ежегодно	Приказ
						ежедневно	ежегодно	
Объем учебных		Создание и обновление библиотечного фонда	Доля средств, израсходованных на	Наблюдение	Наблюдение	Ежедневно	Ежегодно	Совещание при директоре

расходов на обеспечение образовательного	учебников	создание и обновление библиотечного фонда учебных			
--	-----------	---	--	--	--

процесса	Оплата Интернет - трафика	Доля средств, израсходованных на оплату Интернет	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно	Финансовый отчет
	Приобретение письменных, канцелярских принадлежностей	Доля средств, израсходованных на приобретение	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно	Финансовый отчет
Предмет мониторинга	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решений
				измерения	предоставления данных	
Качество результатов образовательной деятельности						
Уровень и качество достижений учащихся						
Учебные достижения учащихся						
Результаты образовательной деятельности	Уровень качества обучения и успешности обучения	Доля учащихся, демонстрирующих удовлетворительные результаты. Доля учащихся, демонстрирующих качественную успеваемость	Экспертная оценка	Каждый триместр (полугодие)	ноябрь январь февраль апрель июнь	Совещание при директоре и (или) заместителе директора
	Уровень подготовки выпускников к ГИА	Доля учащихся, демонстрирующих качественную успеваемость	Внешнее тестирование	1 раз в год	июнь - июль	Проблемно ориентированный анализ

Результаты промежуточной внешней экспертизы подготовки к ГИА	Доля учащихся, преодолевших границу минимального балла по ЕГЭ	Внешнее тестирование	1 раз в год	июнь - июль	Проблемно ориентированный анализ
Результаты ОГЭ	Доля учащихся, демонстрирующих качественную успеваемость	Внешнее тестирование	1 раз в год	июнь - июль	Проблемно ориентированный анализ

Предмет мониторинга	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решений
				измерения	предоставления данных	
Результаты образовательной деятельности	Результаты ЕГЭ	Доля учащихся, преодолевших границу минимального балла по ЕГЭ.	Внешнее тестирование	1 раз в год	июнь - июль	Проблемно – ориентированный анализ
	Результаты поступления выпускников в учебные заведения	Доля учащихся, поступивших в вузы	Опрос	1 раз в год	август	Проблемно ориентированный анализ
Формирование учебно-познавательной компетенции (общеучебные умения учащихся) Формирование УУД						
Уровень сформированности УУД	Уровень сформированности УУД у учащихся в соответствии с ФГОС	Доля учащихся, демонстрирующих высокий и средний уровень развитости умений	Диагностическая работа	1 раз за уровень образования	1 раз за уровень образования	Характеристики по окончании начального общего и основного общего образования
Формирование социальной компетенции (уровень социализации обучающихся).						
Уровень социальной активности	Участие в социальных проектах Участие в школьном самоуправлении	Доля учащихся, принимающих участие в социальных проектах. Доля учащихся, занятых в школьном самоуправлении.	Наблюдение	1 раз в год	июнь	Проблемно ориентированный анализ

Образовательный процесс	Полнота учебных планов	Доля учебных предметов, курсов, реализовавших учебные программы в полном объеме.	Наблюдение	1 раз в полугодие	После окончания полугодия	Информационная справка
	Результативность подготовки учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях	Доля педагогов, обеспечивающих результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях.	Наблюдение Экспертная оценка	2 раз в год	2 раз в год	Методический совет (протокол), совещание при директоре
	Результативность подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Доля педагогов, обеспечивающих результаты ЕГЭ, ОГЭ на уровне выше среднеобластного	Наблюдение	1 раз в год	1 раз в год	Проблемно ориентированный анализ

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНКИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ООП

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественнополитической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественнополитической терминологией	Тестирование	Психолог совместно (или классный руководитель) с преподавателем общественнополитических дисциплин	1 раз за уровень образования
		Социальнокультурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социальнокультурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель	1 раз за уровень образования
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимися собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель, профориентатор	Первый раз на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7–8 класса)

		Положительный опыт изучения дисциплин учебного плана, соответствующий рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующий рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель, профориентатор	Второй раз – по окончании уровня основного общего образования
		Опыт выполнения учащимися проектов	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты	Статистический учет	Классный руководитель	1 раз за уровень образования основного общего образования
3	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих	Опрос	Психолог и (или) классный руководитель,	1 раз за уровень образования
	основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	норм морали, национальных традиций этноса	освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.		учитель в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	

	Опыт выполнения учащимися проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Статистический учет	Классный руководитель	1 раз за уровень образования
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены	Статистический учет Отзыв классного руководителя	Классный руководитель, учитель физической культуры 1 раз за уровень образования
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающие социальнокультурный опыт учащегося	Опрос Статистический учет	Учитель биологии совместно с классным руководителем 1 раз за уровень образования