

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Нижегородка муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей - филологов
 / П.С. Семенова /
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
 / Т.В. Воронина /
Протокол № 1
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ
с. Нижегородка
 / И.Р. Булатасова /
Приказ № 180-ОД
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Интерактивный башкирский язык»

Для обучающихся 4 класса

с. Нижегородка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интерактивный башкирский язык» составлена на основе следующего нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения:

-Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)(с изменениями и дополнениями);

-ООП основного общего образования МОБУ СОШ с.Нижегородка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интерактивный башкирский язык» предназначена для организации внеурочной деятельности в 4 классе на уровне основного общего образования по общекультурному направлению развития личности.

Программа рассчитана на 34 часа.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
4 класс	1	34	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

1) понимание башкирского языка как одной из основных национально-культурных ценностей башкирского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности башкирского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту башкирского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного башкирского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать башкирский язык как государственный как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского и иностранного языков, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Здравствуй, школа!

1 сентября – День знания. Книга – источник знаний. А.Игебаев “Верный друг, проворный товарищ”. М. Акмулла “Башкиры мои, надо учиться!”.

О чем говорят топонимы?

Прошрое, настоящее и будущее республики. Её история, богатство, известные личности и формирование речевой культуры. Города, районы, деревни Республики Башкортостан. Природные памятники: заповедники, парки, заказники, пещеры, водопады, реки, озера, горы. Семь чудес Башкортостана.

Искусство Башкортостана. Театры Башкортостана. Театр “Нур”. Национальный молодежный театр имени Мустая Карима. Жизнь и творчество башкирского композитора Хусаина Ахметова. Кубызист Роберт Загретдинов. Танцовщица Рашида Туйсина. Народный артист Башкортостана Арыслан Мубаряков. Башкирский народный художник Рашит Нурмухаметов.

Башкирское устное народное творчество

Башкирское народное творчество. Эпос “Урал батыр”.

Башкирские народные праздники

Башкирские народные праздники, обряды и обычаи.

Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа.

Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа. Музей Салавата в Палдиски. Картина А.А.Кузнецова “Допрос Салавата». Возле памятника Салавату Юлаеву.

Башкирские народные поэты

Башкирские народные поэты: Мустай Карим, Мажит Гафури, Рами Гарипов, Рашит Нигмати.

Формы организации учебных занятий: кружок.

Основные виды учебной деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Здравствуй, школа!	3
2.	О чем говорят топонимы?	8
3.	Искусство Башкортостана	6
4.	Башкирское устное народное творчество	5
5.	Башкирские народные праздники	4
6.	Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа	3
7.	Башкирские народные поэты	5
	Итого:	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата				Тема урока	Кол-во часов
	4а		9б			
	План	Факт	План	Факт		
1					Здравствуй, школа! А. Игебаев “Тоғро дуһым, йор юлдаһым”.	2
2					«Нет ничего дороже времени».	2
3					М. Акмулла “Башкиры мои, нужно учиться!”.	2
4					Мой город – Уфа.	2
5					Уфа – столица Башкортостана.	2
6					Достопримечательности города Уфа.	2
7					Районы, города и селы Башкортостана.	2
8					Природные памятники.	2
9					Природные памятники.	2
10					Известные личности Башкортостана.	2
11					Семь чудес Башкортостана.	2
12					Театры Башкортостана.	2
13					Национальный молодежный театр имени Мустая Карима.	2
14					Татарский государственный театр “Нур”.	2
15					Арыслан Мубаряков.	2
16					Башкирский народный художник Рашит Нурмухаметов.	2
17					Подведение итогов. Беседа за круглым столом.	2
ВСЕГО					34	

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

При разработке рабочей программы использованы информационные источники:

1. Багаутдинова М.И., Багаутдинов Н.М. Интеллектуальные игры по башкирскому языку. – Уфа, Китап:2011
2. Малая юношеская энциклопедия: Пособие-справочник для учащихся 5-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, колледжей, лицеев и студентов высших учебных заведений по истории, культуре и географии Башкортостана. – Уфа. -2007.
3. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка для изучающих башкирский язык как государственный. –Уфа, Китап:2012.
4. Интерактивный башкирский <https://bashlang.ru/>
5. Национальный литературный музей Республики Башкортостан <http://literatmuzey.ru/?p=4462>