

Справка
Контроль реализации рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й
четверти
(5-9 кл., 10-11 кл.)

Внеурочная деятельность в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка реализуется через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога,) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

Контроль результативности и эффективности внеурочной работы осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

План внеурочной деятельности 5-9 кл. (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность / финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Профориентация (Россия - мои горизонты / Мир профессий)	0	1	1	1	1
Школьный спортивный клуб	0	0	2	0	0
Дружина юных пожарных	0	0	0	0	2
Россия - страна возможностей	1	0	0	0	0
СМИ. Школьный медиацентр	2	0	0	0	0
Рукотворный мир	0	0	2	0	0
ЮИД	0	0	0	2	0
Юнармия / Строевая подготовка	0	2	0	0	0
Фольклорный ансамбль	0	2	0	0	0
Умей учиться / Углубленное изучение учебных предметов	2	2	1	2	2
Танец	0	0	0	0	1
Подготовка КТД	1	1	1	1	1
Беспилотные авиационные системы	0	0	1	1	1
Искатели (Точка роста)	1	0	0	0	0
Я путешественник (Точка	0	0	0	1	0

роста)					
Экологичный образ жизни (Точка роста)	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности (недельный) 10 А и 11 А 2024-2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Семьеведение	0	1
Функциональная грамотность	1	1
Участие в делах классного и общешкольного ученического коллективов. Клубные встречи по интересам. поездки. экскурсии	1	1
Поездки. экскурсии. профпробы. соц. практики	1	2
Проектная деятельность	1	0
Танцуй в рамках проекта "Взлетай"	1	1
Россия - мои горизонты (профминимум)	1	1
Россия - моя история	0	0
Умей учиться / Углубленное изучение учебных предметов	3	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей деятельностью школы.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности:

Показатель	Наличие
Положение о внеурочной деятельности	+
Программа внеурочной деятельности	+
План внеурочной деятельности	+
Расписание внеурочной деятельности на учебный год	+
Договоры о взаимодействии с социальными партнерами в рамках реализации внеурочной деятельности (указать названия организация по уставу, с которыми заключены договоры):	+
Рабочие программы внеурочной деятельности	+
Заявления родителей	+
Анкеты родителей	+

– 2. Общие сведения об организации внеурочной деятельности

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности
5 классы	124	124
6 классы	120	120
7 классы	66	66
8 классы	76	76
9 классы	84	84
Итого: 5-9 классы	470	470

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности
10 А	32	32
11 А	15	15
Итого: 10-11 классы	47	47

Материально-техническая оснащенность

Наименование объекта	Имеется в общеобразовательной организации
Спортивный зал	+
Актальный зал	+
Библиотека	+
Компьютерный класс (318)	+
Кабинет робототехники (217)	+
Спортивная площадка	+
Мастерские технического творчества (106, 218)	+
Музыкальный кабинет (208)	+
Изостудия (210 кабинет)	+
Хореографическая студия (кабинет 105)	=

Карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Название программы	Учитель	Класс	Количество обучающихся, посещающих данный курс	% от общего числа обучающихся
Разговор о важном	Классные руководители	5-9 кл.	470	100%
Функциональная грамотность / финансовая грамотность	Классные руководители, учителя-предметники	5-9 кл.	470	100%
Профориентация (Россия - мои горизонты / Мир профессий)	Классные руководители, учителя-предметники	6-9 кл.	346	100%
Школьный спортивный клуб	Веде И.А.	7А, 7Б	42	64%
Дружина юных пожарных		9А, 9Б, 9В	27	32%
Россия - страна возможностей		5А,5Б,5В,5Г	124	100%

СМИ. Школьный медиацентр		5А,5Б,5В,5Г	16	13%
Рукотворный мир		7А, 7Б	32	48%
ЮИД		8Б	26	34%
Юнармия / Строевая подготовка	Габдуллин Э.Ш.	6А,6Б,6В,6Г	120	100%
Фольклорный ансамбль		6А,6Б,6В,6Г	50	42%
Умей учиться / Углубленное изучение учебных предметов	Учителя-предметники	5-9 кл.	470	100%
Танец		9А,9Б,9В	84	100%
Подготовка КТД	Учителя-предметники	5-9 кл.	470	100%
Беспилотные авиационные системы		7-9 кл.	22	10%
Искатели (Точка роста)		5А,5Б,5В,5Г	124	100%
Я путешественник (Точка роста)		8А,8Б,8В	76	100%
Экологичный образ жизни (Точка роста)		5А,5Б,5В,5Г	124	100%

Название программы	Учитель	Класс	Количество обучающихся, посещающих данный курс	% от общего числа обучающихся
Разговор о важном	Классные руководители	10А,11А	47	100%

Семьеведение	Владельщикова Л.П.	11А	15	100%
Функциональная грамотность		10А,11А	47	100%
Участие в делах классного и общешкольного ученического коллективов. Клубные встречи по интересам. поездки.	Владельщикова Л.П.	10А,11А	47	100%
Поездки. экскурсии. профпробы. соц. практики	Владельщикова Л.П.	10А,11А	47	100%
Проектная деятельность	Байгускарова А.Р.	10А	32	100%
Танцуй в рамках проекта "Взлётай"	Зайцева С.М.	10А,11А	47	100%
Россия - мои горизонты (профминимум)	Владельщикова Л.П.	10А,11А	47	100%
Умей учиться / Углубленное изучение учебных предметов	Пупыкина Н.А., Шайбакова Р.А.	10А,11А	47	100%

Среднее значение по ЦО -10,0 часа, что соответствует требованиям ФГОС ООО, СОО.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения:

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.

Родители обучающихся, в целом, (96%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности. Подводя общий итог удовлетворённости родителей, следует отметить:

- 76% родителей дали убедительные ответы на вопрос: рассказывают ли их дети о кружках и секциях, чем они заняты, что получается;
- 63% родителей с удовлетворением ответили, насколько часто обращаются к ним дети с вопросами и просьбами о помощи в подготовке проектных и других творческих заданий.

Учителя, организующие занятия внеурочной деятельностью, отметили большую личную загруженность, поскольку внеурочная деятельность требует подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах в 2024-2025 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, СОО к разработке программ внеурочной деятельности, ООП ООО, СОО МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка и школьным локальным актам.
2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе:
 - наличие на базе ЦО сложившейся системы внеурочной деятельности с широким спектром кружков и секций, охватывающих 100 % обучающихся, реализующих ФГОС ООО, СОО;
 - 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках плана работы классного руководителя.
3. Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов.
4. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

5. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.
6. Внеурочная деятельность в 5-9, 10-11 классах ведется в соответствии с КТП, электронный журнал классными руководителями, педагогами заполняется своевременно.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам включать разнообразные формы работы с учащимися.
2. Учителям-предметникам изыскивать время для индивидуальной работы с учащимися.

Заместитель директора по УВР



Шайбакова Р.А.