

МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Аналитическая справка по качеству за 1 четверть 2024-2025 учебного года

Цель: в рамках внутришкольного мониторинга качества образования провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 1 – 11 классов по итогам 1 четверти учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.

Способ сбора информации: Обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 1 четверти 2024-2025 учебного года, электронные журналы 1-11 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

Дата проверки: 25.10.2024 г.

Проверку осуществляла: заместитель директора по УР М.И.Гиндуллина.

Успеваемость, качество знаний за 1 четверть

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	198												
2	205	205	25	134	12	12	0	0	0	1	0	1	0
3	247	247	39	127	11	30	0	0	0	1	0	1	0
4	222	222	22	93	11	20	0	0	0	1	0	1	0
1- 4 кл.	872	674	86	354	34	62	0	0	0	3	0	3	0
5	198	198	6	82	7	27	0	0	0	4	4	0	0
6	191	191	4	47	4	22	1	1	0	1	1	0	0
7	149	149	4	35	1	9	1	1	0	3	3	0	0
8	128	128	0	23	0	12	1	1	0	1	1	0	0
9	146	146	1	30	1	7	2	0	2	3	0	0	3
5- 9 кл.	812	812	15	217	13	77	5	3	2	12	9	0	3
10	27	27	1	5	0	2	3	3	0	0	0	0	0
11	13	13	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	40	40	2	10	0	2	3	3	0	0	0	0	0
Итого	1724	1526	103	581	47	141	8	6	2	15	9	3	3

Успеваемость общая по школе составила 96,6%, качество – 52,5%.

Отличников в 1 четверти 2024-2025 учебного года 103 человек: 86 человек (в 2-4 классах), 15 человека в 5-9 классах.

На «4» и «5» обучается 581 обучающийся, что составляет 33,7% от всей школы: 2-4 классов – 354 учащихся, 217 обучающихся 5-9 классов.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А (Ахмадеева А.Н.)	100,00	76,67
2Б (Агадуллина К.Р.)	100,00	92,86
2В (Аиткулова Э.А.)	100,00	74,07
2Г (Аккубакова Г.Г.)	100,00	86,21
2Д (Зайнуллина Г.Ш.)	100,00	75,86
2Е (Рахимова А.А.)	100,00	70,00
2Ж (Ягудина А.Р.)	96,55	68,97
Итого по параллели	100	81,9
3А (Газизова Ю. В.)	100,0	71,88
3Б (Зайнуллина Г. Ш.)	100,0	65,63
3В (Каримова А. А.)	100,0	90,63
3Г (Сафиуллина А. В.)	92,59	70,37
3Д (Никитина А. С.)	96,77	74,19
3Е (Сабирзянова А. Н.)	100,0	66,67
3Ж (Ёкубова Н. Ф.)	97,5	68,53
3З (Рахимова А. А.)	100,0	63,33
Итого по параллели	98,3	61,2
4А (Сабирзянова А. Н.)	93,1	57,17
4Б (Ёкубова Н. Ф.)	100,00	54,8
4В (Набиуллина Н. В.)	100,00	57,8
4Г (Сафиуллина А. В.)	100,00	71,43
4Е (Михайлова В. М.)	100,00	57,04

4Ж (Тагирова Л. М.)	96,3	57,1
4З (Панфилова И.Д.)	92,59	56,2
4И (Агадуллина К. Р.)	100,00	76,92
Итого по параллели	98,7	61,6
1- 4 кл.	99,8	68,5
5А (Вафина А.А.)	86,67	48,9
5Б (Добрянская М.П.)	100,00	74,07
5В (Валеева Э.М.)	100,00	47,4
5Г (Закреев О.С.)	100,00	47,3
5Д (Связева Е.В.)	100,00	49,1
5Е (Бикбулатова Э.Р.)	100,00	53,5
5Ж (Юламанова Ф.Ш.)	100,00	52,3
Итого по параллели	98,00	53,2
6А (Землянкина М. А.)	100	41,1
6Б (Тагиров В. Ю.)	100	40,3
6В (Хасанова Г. М.)	100	47,7
6Г (Идиятуллина Г. Ф.)	100	41,0
6Д (Богданова Ф. И.)	96,3	39,9
6Е (Закирова А. З.)	92,59	39,7
6Ж (Мясина Н. Б.)	96	56
Итого по параллели	97,75	43,6
7А (Каримова Г. А.)	96,55	44,1
7Б (Яшельбаева А. Д.)	96,55	43,3
7В (Шабутдинова Ю. В.)	82,76	44,08
7Г (Поколова В. А.)	96,55	38,6
7Д (Аргинбаева Э. Г.)	96,67	45,9

Итого по параллели	93,8	43,2
8А (Набиева О. Л.)	91,67	38,5
8Б (Гайсина Л. А.)	100,00	43,3
8В (Глущенко Г. А.)	100,00	39,1
8Г (Нуретдинов Р. Ш.)	100,00	35,3
8Д (Абдрахманова В. Р.)	100,00	34,9
Итого по параллели	98,3	38,22
9А (Иванова Ю. В.)	75,86	35,1
9Б (Губайдуллина Г. А.)	96,67	34,9
9В (Типун Р. Р.)	100,00	36,9
9Г (Степанов В. В.)	100,00	37,2
9Д (Валеева Г. Р.)	92,86	35,3
Итого по параллели	93,1	35,9
5- 9 кл.	96,2	42,8
10А (Закреева Л.В.)	81,25	39,1
10Б (Вакилова Р.Р.)	100,00	46,9
11 (Каримова А.Я.)	100,00	53,1
10-11 кл.	93,75	46,37
Итого по школе	96,6	52,5

На конец 1 четверти наблюдается снижение успеваемости. Увеличилось количество неуспевающих учащихся. Низкое качество знаний в 5, 9,10 классах, что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

Выполнение программы

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

Выполнение рабочей программы за 1 четверть 2024-2025 учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

в первой четверти предусмотрено 8 учебных недель. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2024-2025 учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

Выводы:

Учебные программы выполнены во всех классах по всем предметам.

Рекомендации

- Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют двойки, по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Ежедневно выставлять оценки в журнал и в дневники.
- Классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
- классным руководителям 9 классов провести родительские собрания с родителями неуспевающих учащихся с приглашением заместителя директора по учебной работе и учителей-предметников.
- взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.
- Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия.
- Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки о их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы журнала.

Выводы:

Анализ результатов успеваемости и посещаемости учащихся 1 - 11 классов в 1 четверти 2024-2025 учебного года позволяет сделать следующие выводы и наметить некоторые мероприятия коррекционного характера:

1. Классным руководителям усилить контроль за качеством знаний учащихся.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам регулярно ставить отсутствие ученика на уроке и причину (уважительная, болезнь, опоздал).
3. Классным руководителям своевременно выявлять причину отсутствия на уроке.
4. Учителям-предметникам проводить дополнительную работу с учащимися, имеющими по одной «3» или «4» по предметам с целью повышения качества обучения.
5. Продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов с целью развития познавательного интереса к предмету.

Справка заслушана на педагогическом совете школы 01.11.2024 г.

Справка подготовлена заместителем директора по УР М.И.Гиндуллиной

