

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ШАРАН РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
ХАКИМИЯТЕ

«БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ШАРАН РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
АКБАРЫС АУЫЛЫНЫ УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ
БИРЕУ МӘКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ

Узәк урамы 4, Акбарыс ауылы, 452634
тел. 2-33-42

e-mail: akbarisovo@mail.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ШАРАНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА Д. АКБАРИСОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШАРАНСКИЙ
РАЙОН

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

ул. Центральная, 4, д. Акбарисово, 452634
тел. 2-33-42

e-mail: akbarisovo@mail.ru

ИНН 0251004025

КПП 025101001

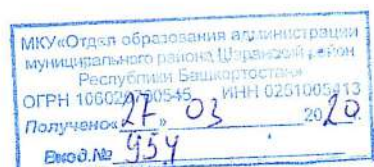
№ 30 от « 27 » марта 20 20 г.

Муниципальное казенное
учреждение «Отдел образования
администрации муниципального
района Шаранский район
Республики Башкортостан»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Акбарисово муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан» (далее- МБОУ «СОШ д.Акбарисово») направляет Вам отчет о самообследовании группы дошкольного образования при МБОУ «СОШ д.Акбарисово» за 2019 год для сведения.

Приложение: упомянутое.

Директор МБОУ «СОШ д.Акбарисово» *Габдрахманова Г.Ф.* Габдрахманова Г.Ф.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа д.Акбарисово муниципального района
Шаранский район Республики Башкортостан»

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ д.Акбарисово»

Протокол № 5 от 21.03.20г



«Утверждаю»

Директор МБОУ

«СОШ д.Акбарисово»

Г.Ф.Габдрахманова

Приказ №32 от 21.03.2020г

«Согласовано»

Начальник МКУ «Отдел образования

администрации МР Шаранский район

Республики Башкортостан»

М.З.Ахмадуллин

«21» 03 2020 г



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Группы дошкольного образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа д.Акбарисово муниципального района

Шаранский район Республики Башкортостан»

за 2019 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Группа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа / д.Акбарисово муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»

Сокращенное наименование: ГДО МБОУ «СОШ д.Акбарисово МР Шаранский район Республики Башкортостан»

Место нахождения группы дошкольного образования:

Юридический адрес: 452634, Республика Башкортостан, Шаранский район, д.Акбарисово, ул.Центральная 4

Фактический адрес: 452634, Республика Башкортостан, Шаранский район, д.Акбарисово, ул.Центральная 4

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор образовательного учреждения

Телефон: 8 (34769) 2-33-42

Электронный адрес dsadacbar@mail.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение;

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

Вид – группа дошкольного образования (реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Учредителем группы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа д.Акбарисово муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»

является Администрация муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан.

Группа дошкольного образования является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ в сфере образования. Находится в ведении Муниципального казенного учреждения «Отдел образования администрации муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан».

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия 02 № 003245 регистрационный номер 0941 от 3 мая 2012 г., Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии «бессрочно».

Основные функции дошкольного учреждения: воспитание, обучение и развитие ребёнка.

Основные виды услуг: образовательные, развивающие.

Количество групп – одна, разновозрастная

Режим занятий составлен с учетом психофизиологических возможностей воспитанников, обеспечивает индивидуальный подход в обучении в группе

Продолжительность занятий для детей от 3 до 7 лет - не более 20-25 минут.

Между занятиями проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Состав воспитанников

№	Возраст	Количество Групп	Количество воспитанников
1	Разновозрастная	1	21

2. Структура управления образовательным учреждением

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 3 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13) локальными актами.

Вывод: Группа дошкольного образования зарегистрировано функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Формы и структура управления

3.1. Структурно - функциональная модель управления образовательного учреждения

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется директором МБОУ «СОШ д.Акбарисово», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор образовательного учреждения осуществляет непосредственное руководство группы дошкольного образования и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления группы дошкольного образования являются:

- Общее собрание
- Педагогический Совет
- Родительский комитет

Трудовой коллектив составляют все работники образовательного учреждения.. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим

Общее собрание трудового коллектива:

- обсуждает, рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников.

- рассматривает, обсуждает «Устав», вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в образовательном учреждении, обсуждает и утверждает планы работы, заслушивает информацию и отчёты всех участников образовательного процесса по итогам реализации образовательных программ.

Родительский комитет группы дошкольного образования выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: в группе дошкольного образования реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Директор образовательного учреждения занимает место координатора стратегических направлений.

Социальная активность и социальное партнерство:

Партнерство со многими организациями помогает группе дошкольного образования более успешно решать стоящие перед ним задачи.

МБУ «Отдела образования администрации муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»:

Получение нормативных документов;

Вопросы финансирования;

Предоставление отчётности;

Участие в совещаниях.

Фельдшерский пункт: Охрана жизни и здоровья детей.

МБОУ «СОШ д.Акбарисово» Обеспечение преемственности в работе школы и группы дошкольного образования; Формирование положительной мотивации к обучению в школе.

Сельская библиотека: Привитие любви к книге, знакомство с разными видами литературных жанров.

Историко-краеведческий музей МБОУ «СОШ д.Акбарисово»: Формирование представления о краеведческом музее;

Расширение и углубление знания воспитанников об истории родного города;

Развитие логического мышления, любознательности, умение проводить сравнительный анализ;

Воспитание любви к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за жителей города.

Вывод: В дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Характеристика образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении

Программа развития группы дошкольного образования

Цель развития группы дошкольного образования : Создание в группе дошкольного образования системы интегрированного образования реализующее право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для получения физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в дошкольном образовании через внедрение педагогических технологий в том числе информационных коммуникативных.

Создание в группе дошкольного образования интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию социализации дошкольников.

Образовательный процесс в группе дошкольного образования выстроен на основе **«Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»**, разработанной ГДО МБОУ «СОШ д.Акбарисово», на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, «Земля отцов» Р.Х. Гасанова.

В течение учебного года деятельность дошкольного учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития воспитанников.

Образовательный процесс в группе дошкольного образования осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно - образовательной деятельности.

В нашем учреждении воспитанник получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Предметно-пространственная развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополняется достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры детского творчества, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

Вывод: педагоги создают в группе дошкольного образования условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности воспитанника.

Обновляется, пополняется достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры детского творчества, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

Вывод: педагоги создают в группе дошкольного образования условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка.

5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В 2019 учебном году группа дошкольного образования укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Общее число сотрудников – 2

Педагоги группы дошкольного образования имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО: педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Каждый год повышают своё самообразование.

Вывод: Группа дошкольного образования укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Работа специалистов группы дошкольного образования осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019 учебный год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса.

Вывод: в группе дошкольного образования создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в группе дошкольного образования, участвовать в жизнедеятельности группы.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В этом году библиотечный фонд детского учреждения пополнился методической литературой к основной программе «От рождения до школы» (комплексно-тематическое планирование, наглядно-дидактические пособия к программе, демонстрационный материал).

Вывод: Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Тесно сотрудничают с библиотекой.

8. Информационно-педагогические ресурсы

Группа дошкольного образования оснащена современной оргтехникой: имеются в наличии компьютер для делопроизводства - 1 шт., 1 принтера, 1 ксерокс, 1

музыкальных центра. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации. Осуществление своевременной курсовой подготовки педагога по модулю ИКТ в рамках «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».

С 2015 г. начал работу сайт группы дошкольного образования.

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Вывод: в следующем году планируется продолжение оперативно предоставлять родителям информацию о жизни группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды группы дошкольного образования соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оно включает:

2 групповые комнаты в которых предусмотрены отдельная спальная; игровой зал; Имеются в наличии административные и служебные помещения: кабинеты старшего воспитателя, пищеблок, прачечная, и др.

Для воспитанников по физическому развитию имеется современное оборудование: обручи и мячи разных размеров, игровое оборудование, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, мягкие модули и многое другое.

В группе имеется физкультурный уголок.

Для выполнения задач по художественно-эстетическому циклу имеется музыкальный уголок для проведения музыкальных занятий, развлечений и праздников.

Предметно – пространственная развивающая среда в группе постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Создан игровой уголок для проведения сюжетно-ролевых игр, в группе имеется центр детского творчества, музыкальный и физкультурный уголок для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

Детское учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Финансовое обеспечение функционирования и развития .

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы в группе дошкольного образования осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач. Разработаны положения об оплате труда и материальном стимулировании. В эту работу активно включены органы общественного

управления.

«Финансирование заработной платы осуществляется из двух бюджетов республиканского (педагогические работники) и с местного (тех. персонал).

Финансовые средства, которые заложены в смете, используются в не полном объеме.

10. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников

Одной из основных задач группы дошкольного образования является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультуре – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строятся с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренней гимнастики, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить, сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Основными направлениями деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни деятельности ребенка в здании и на территории дошкольного учреждения: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В группе дошкольного образования создаются условия обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В 2019 учебном году дети болели в основном простудными заболеваниями. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

11. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания.

В группе дошкольного образования организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В группе осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией.

Вывод: Дети в группе дошкольного образования обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в группе дошкольного образования представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой группой дошкольного образования, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых группой дошкольного образования, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управленческие и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности дошкольного учреждения на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности группы дошкольного образования в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности перспектив развития самой дошкольной организации;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив группы дошкольного образования. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) в дошкольном учреждении проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка группы дошкольного образования, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются, впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы, принимать своевременные меры по коррекции деятельности ОУ. По итогам опроса деятельность группы дошкольного образования за 2019 учеб.год удовлетворила 98% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В дошкольном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности группы дошкольного образования.

Баллы %	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Соц. коммуникативное развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высокий	72,6	75	63,8	67,1	67,4	73,4	59,3	65,2	69,8	82,3
Средний	17,9	21,3	20,9	23,4	23,5	25,2	21,8	26,4	19,4	10,1
Низкий	9,5	3,7	15,3	9,5	9,1	1,4	18,9	8,4	10,8	7,6
Критический	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают, что в начале года по дошкольному учреждению у детей преобладал низкий и средний уровень развития в каждой образовательной области. В конце учебного года уровень развития по всем направлениям повысился до показателей среднего и высокого. В целом в каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причинами низкого уровня являются частые пропуски воспитанниками по обстоятельствам, осложнения хронических заболеваний, плановое лечение в стационаре, санаториях. Такие результаты говорят об эффективности воспитательной работы в дошкольном учреждении. Воспитатели обеспечивают реализацию основной программы на достаточном уровне

**13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100 %

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	158.4 кв.м. 6.89 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	0 кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	0 кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	400 кв.м.