

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Шингак – Куль
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

Отчет о деятельности летнего лагеря труда и отдыха
«ФАКЕЛ»
при МБОУ СОШ с. Шингак-Куль



Составитель: начальник ЛТО Абдеева А.М.

2025 год



*Зазвенел упругий воздух.
И сказали мы тогда:
«Отдых – всё-таки не отдых
Без хорошего труда»*

Летний лагерь труда и отдыха «Факел» реализовывался с 2.06.2025 по 10.06.2025 г. продолжительностью смены 7 дней.

Режим работы лагеря с 9.00 до 13.00

В лагере трудились и отдыхали 30 детей.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 14-17 лет.

Цель работы лагеря труда и отдыха – организация труда на пришкольном участке и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный творческий труд и отдых, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи программы:

1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
2. Формировать у подростков представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
4. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
5. Развивать мотивы и навыки самопознания, самоопределения и творчества.
6. Организовать полноценный отдых детей посредством развития физической активности подростков и создания благоприятной эмоциональной атмосферы жизнедеятельности в летнем лагере.
7. Активно использовать природные и климатические условия при организации жизнедеятельности в летнем лагере.
8. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
9. Сформировать знания о проблемах села, ресурсах, антропогенном воздействии на окружающую среду.

10. Овладеть знаниями и навыками, необходимыми в области мониторинговых исследований окружающей среды.
11. Развитие мотивационной среды личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений.
12. Умение выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений.
13. Воспитание гражданской ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей.

Лагерный день начинался линейкой, где проводили инструктаж и собирались подписи о прослушанном, объявлялись планы на текущий день, проводилась переключка; обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе; каждый день дети вместе с воспитателями трудились на пришкольном участке, участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях. Лагерный день заканчивался также линейкой, где подводились итоги дня.

Питание детей было организовано в школьной столовой. Оно было полезное и разнообразное. В меню входили молочные, рыбные, мясные продукты, овощи, фрукты, соки и сладости.



Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом работы на каждый день. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились с воспитателями и между собой. Итогом работы лагеря труда и отдыха стал посев моркови, свеклы, лука, севка-чернушки, а также красота цветочных клумб, великолепно украшающих школьную территорию! Дети получили много полезных агротехнических навыков и приемов возделывания сельскохозяйственных культур, которые так необходимы в жизни.

Как это было?

День первый: «Здравствуй, лагерь!»

В этот день было проведено мероприятие – собрание «Здравствуй, лагерь!» С приветствием к детям обратился начальник лагеря, с ответным словом выступили старшекласники. Дети ознакомились с правилами поведения в лагере, проведены беседы по технике безопасности. Торжественная линейка закончилась гимном РФ. С первого дня началась трудотерапия на пришкольном участке – увлекательная, кропотливая работа детей и воспитателей, которая сплачивает детей, формирует чувство ответственности ребят за порученное дело. В этот день детям пришлось выполнить самую тяжелую работу: вскопать и разрыхлить почву, разбить делянки.

После работы дети провели мероприятие-игру «Давай знакомиться!» Каждый приготовил о себе рассказ в шуточной форме, для того чтобы поближе подружиться друг с другом.

День завершился вкусным обедом и инструктажем по ПДД перед уходом домой.



День второй

В этот день дети занимались оформлением газеты, разработали на компьютере логотип ЛТО «ТРУД – КРУТ»



Трудовой десант – уборка территории школы, прополка огорода.



День третий

Беседа по ЗОЖ «Профилактика наркомании. Моё отношение к алкоголизму и наркомании»

Трудовой десант – благоустройство цветника, посадка и полив рассады цветов.



Игры на свежем воздухе (волейбол).



День четвертый

Технологические игры на сплочение коллектива.

Трудовой десант – прополка цветника, полив цветов.



Библиотечный урок «Литературный турнир по произведениям А.С. Пушкина»



День пятый

Беседа, посвященная Дню России: «Россия – великая страна».

Игры на свежем воздухе.

Трудовой десант – прополка цветника, полив цветов.



День шестой

Игры на свежем воздухе.

Экологический десант (обрезка сухих веток, уборка сорняка)



Дежурство в столовой



День седьмой «Закрытие смены ЛТО»

Экологический десант (уборка сорняка, окучивание, удобрение, полив)

Игры на свежем воздухе.

Подведение итогов. Закрытие смены



Воспитанники ЛТО работали с большим желанием. Ребятам были поручены настоящие серьезные дела, в которых они имели возможность проявить свои хозяйственные способности, предприимчивость, умение преодолевать трудности, научиться чему-то новому, достичь результата деятельности в конкретных трудовых задачах.

Опыт деятельности лагеря труда и отдыха «Факел» показывает, что это одна из лучших форм занятости подростков в летнее время. Это, главным образом, привлечение подростков к разнообразной деятельности в зависимости от их возрастных и личностных возможностей: трудовая, творческая, оздоровительная, спортивная деятельности, общение со сверстниками.

Начальник трудового объединения

Абдеева А.М.