



**Бердышева Ольга Юрьевна учитель физической культуры
ГБОУ УКШИ №28 для слепых и слабовидящих обучающихся**

Методика и организация подвижных игр



Особенности



Общие требования

- Игра должна соответствовать возрасту детей, физическому развитию и двигательным навыкам
- инвентарь для детей с ослабленным зрением - **яркий и красочный**, с учетом контрастности предметов, цвета - **красный, оранжевый, желтый, зеленый** - наиболее благоприятно действующие на зрительное восприятие



Рекомендации

Мяч

очень круглый, обеспечивающий угол падения, чтобы он отскакивал прямо в руки играющему

несколько тяжелее волейбольного.

тяжелый мяч лучше ощущается незрячими, и они скорее овладевают игрой с ним, чем с легким.

цвета мяча в зависимости от освещения.

при недостаточной освещенности необходимо пользоваться мячом светлого цвета, при ярком освещении — темного.

озвученный мяч

дает возможность не только свободно играть с ним, точно бросать, легко ловить, но и самостоятельно находить его



Рекомендации

безопасность игровой площадки

- определить размеры,
- ограничительные ориентиры: полосы яркого цвета, рельефные (осязательные) обозначения
- однородная поверхность

знакомство с размерами и ориентирами (зрительными, слуховыми, обонятельными)

дать самостоятельно походить, побегать, посмотреть все предметы и инвентарь, которые будут использованы в игре

Руководитель с помощью сигнала ориентирует играющих, дает правильное направление и предупреждает об опасности



Блок игр для развития способности к ориентации в пространстве

1. «Догони колокольчик»

Цель: развитие быстроты, ловкости, умения ориентироваться в пространстве. Количество игроков - 10-12

Инвентарь: колокольчик

Инструкция. Площадку для игры следует обозначить осязательными ориентирами. Из числа играющих выбирают две пары водящих. Одному из игроков дают в руки колокольчик. Игрок с колокольчиком убегает от водящих, а те стараются окружить его, сомкнув руки. Это может сделать одна или обе пары водящих.

Игрок с колокольчиком в момент опасности имеет право передать (но не бросить) колокольчик кому-нибудь из участников игры.

Пойманный игрок и тот, от которого он перед этим принял колокольчик, заменяет одну из пар водящих. Колокольчик вручают наиболее ловкому игроку, и игра продолжается.



2. «Найди мячик»

Цель: развитие способности ориентироваться на локализованный звук без посторонней помощи

Игра проводится вдвоем: взрослый и ребенок

Инвентарь: озученный мяч (с бубенчиком внутри).

Инструкция. Ведущий прячет мяч или прячется вместе с мячом. После того как мячик спрятан, ребенок отправляется на его поиски.

Методические указания

- * Мяч может быть фабричного производства со вшитым внутрь бубенчиком либо изготовлен своими руками из ткани и бубенчика.
- * Пока мячик прячут, ребенок стоит, закрыв уши, чтобы не слышать звука мяча и шагов ведущего, потом ведущий открывает ребенку уши.
- * Игра проводится до четырех раз: при локализации звука справа, слева, спереди, сзади.
- * Во время поисков у ребенка на пути не должно быть препятствий.

