



Утверждено
заведующий МАДОУ д/с № 16 «Василёк»
общеразвивающего вида г. Ишимбая МР ИР РБ
М. Гябых

ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ООП НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМ ДОКУМЕНТАМ

МАДОУ детский сад № 16 «Василек» общеразвивающего вида
г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
1	<i>Соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО:</i>		
1.1	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
1.2	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
1.3	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
Общее количество баллов по показателю		6	6
2	<i>Направленность ООП ДО на:</i>		
2.1	Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
2.2	Обеспечение преемственности ООП дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание ОП)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
2.3	Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
2.4	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
2.5	Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2

	деятельности		
2.6	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
2.7	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
2.8	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	1
Общее количество баллов по показателю		16	15
3	<i>Соответствие ООП ДО принципам:</i>		
3.1	Возрастной адекватности	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
3.2	Развивающего образования	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
3.3	Научной обоснованности и Практической применимости	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
3.4	Полноты, необходимости и достаточности	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
3.5	Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
3.6	Индивидуализации дошкольного образования	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
Общее количество баллов по показателю		12	12
4.	<i>Отражение в ООП ДО содержания, обеспечивающего:</i>		

4.1	Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
4.2	Структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
4.3	Характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
4.4	Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
Общее количество баллов по показателю		8	8
5	<i>Отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС:</i>		
5.1	Обязательной части, предполагающей комплексность подхода обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
5.2	Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
5.3	Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений	учитываются – 2 балла; не учитываются – 0 баллов	2
Общее количество баллов по показателю		6	6
6.	<i>Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН:</i>		
6.1	К общему времени реализации ООП ДО	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
6.2	К максимально допустимому объему образовательной нагрузки	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2

6.3	К режиму дня, способствующему гармоничному развитию личности ребенка	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
Общее количество баллов по показателю		6	6
7	Взаимосвязь разделов ООП ДО (<i>отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО</i>)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
Общее количество баллов по показателю		2	2
Итоговое количество баллов		56	55

Итоговое количество баллов	Соответствие ООП ДО требований нормативных правовых документов
53 - 56	Полностью соответствует требованиям
41 – 52	В целом соответствует требованиям
28 – 40	Частично соответствует требованиям
0 – 27	Не соответствует требованиям

Критерии оценки качества условий реализации ООП образовательной организации

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
	<i>1. Психолого-педагогические условия.</i>		
1.1	Психолого-педагогическое сопровождение	<u>3 балла</u> - наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов организации . <u>2 балла</u> - работа педагога-психолога включает весь спектр направлений деятельности. 1 балл - деятельность педагога-психолога ограничивается диагностической и консультативной работой; при его отсутствии в штате – имеется договор с МПК. 0 баллов - в штате образовательной организации отсутствует педагог- психолог и не заключен договор с окружной структурой МПК.	1

1.2	Вариативные формы дошкольного образования (семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи, консультативный пункт)	<u>3 балла</u> – представлено более двух вариативных форм дошкольного образования (или более двух единиц). <u>2 балла</u> – представлено две вариативные формы дошкольного образования (или две единицы). <u>1 балл</u> – из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица). <u>0 баллов</u> – вариативные формы дошкольного образования не представлены.	2
1.3	Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды:	<u>3 балла</u> – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями (есть планы мероприятий, более 6 мероприятий в год). <u>2 балла</u> – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями (есть планы мероприятий, не более 6 мероприятий в год). <u>1 балл</u> – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми. <u>0 баллов</u> – отсутствуют договоры с учреждениями образования и культуры.	3

1.4	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников:	<u>3 балла</u> - в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведено на самостоятельную деятельность детей отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей); осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников. <u>2 балла</u> – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности и игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей); осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны старшего воспитателя). <u>1 балл</u> – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), но отсутствует организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников. <u>0 баллов</u> – в режиме дня не предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведённое на самостоятельную деятельность детей, не отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей).	3
		воспитателей), но отсутствует организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников. <u>0 баллов</u> – в режиме дня не предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведённое на самостоятельную деятельность детей, не отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей).	

1.5	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	<u>3 балла</u> – в структуре ДОУ предусмотрены совместные мероприятия, досуги и совместная деятельность детей дошкольной и школьной ступеней, программа преемственности. <u>2 балла</u> – в структуре ДОУ предусмотрены (указаны в плане) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий). <u>1 балл</u> – в структуре ДОУ предусмотрены (включены в план) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (1-2 мероприятия). <u>0 баллов</u> – в структуре ДОУ дошкольная и школьная ступени работают независимо.	3
1.6	Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей	<u>3 балла</u> – более 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ. <u>2 балла</u> – от 75 до 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ. <u>1 балл</u> – от 60 до 75% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ. <u>0 баллов</u> – менее 60% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.	3
1.7	Взаимодействие взрослого ребенка (уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	<u>Лист оценивания: Взаимодействие взрослых и детей.</u> <u>3 балла - часто</u> <u>2 балла – редко</u> <u>0 баллов – не проявляется</u>	3
Общее количество баллов по показателю		21	18

2	<i>Кадровые условия.</i>		
2.1	Укомплектованность педагогическими кадрами	<u>3 балла</u> – наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы 9 специалисты) <u>2 балла</u> – наличие полного штата педагогов (воспитателей) для реализации ООП ДО. <u>1 балл</u> – наличие на более 10% вакансий в штате педагогов, необходимом для реализации ООП ДО. <u>0 баллов</u> – наличие более 10% вакансий в штате педагогов, необходимом для реализации ООП ДО.	3
2.2	Образовательный ценз педагогических работников	3 балла - более 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование. <u>2 балла</u> – от 20 до 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование. <u>1 балл</u> – от 10 до 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его). <u>0 баллов</u> – менее 10% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его).	2
2.3	Уровень квалификации педагогических кадров	<u>3 балла</u> – не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию. <u>2 балла</u> – от 40 до 70% педагогов имеют квалификационную категорию. <u>1 балл</u> – от 20 до 40% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее). <u>0 баллов</u> – менее 20% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее).	2
2.4	Непрерывность профессионального образования	<u>3 балла</u> – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки; <u>2 балла</u> – более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. <u>1 балл</u> – от 70 до 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. <u>0 баллов</u> – менее 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.	3

2.5	Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми	<u>3 балла</u> – более 95% родителей удовлетворены услугами ДОУ. <u>2 балла</u> – от 85 до 95% родителей удовлетворены услугами ДОУ. <u>1 бал</u> – от 70 до 85% родителей удовлетворены услугами ДОУ. <u>0 баллов</u> – менее 70% родителей удовлетворены услугами ДОУ.	3
2.6	участие в городских, региональных всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов.	<u>3 балла</u> - не менее 80% педагогов принимают участие. <u>2 балла</u> – более 50% принимают участие <u>1 балл</u> – участие отдельных педагогов <u>0 баллов</u> – педагоги ДОУ не участвуют	3
Общее количество баллов по показателю		18	16
3	<i>Материально-технические условия.</i>		
3.1	Состояние и содержание территории, зданий и помещений	<u>3 балла</u> - соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний. <u>2 балла</u> - соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеется 1 предписание Роспотребнадзора. <u>1 балл</u> - соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеются 2-3 предписания Роспотребнадзора. <u>0 баллов</u> – имеются три и более предписаний Роспотребнадзора	3
3.2	Пожарная безопасность	<u>3 балла</u> – соответствуют нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС. <u>2 балла</u> - соответствуют нормам пожарной безопасности, но имеется 1 предписание. <u>1 балл</u> - имеются 2 предписания. <u>0 баллов</u> – имеются три и более предписаний.	3

3.3	Охрана здания и территории	<u>3 балла</u> соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, нет повреждений ограждения территории, есть домофоны и запирающие устройства, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, ведется видеонаблюдение, отсутствуют предписания. <u>2 балла</u> – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, запирающие устройства, отсутствуют предписания, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, ведется видеонаблюдение, отсутствуют предписания. <u>1 балл</u> – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания. <u>0 баллов</u> – имеется предписание.	2
3.4	Оснащенность помещений для работы медицинского персонала	<u>3 балла</u> – ДОУ предоставило помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ; ведется просветительская работа с коллективом и родителями; для медицинского персонала в ДОУ предоставлен специально оборудованный блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. Ведется необходимая медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел. поликлиникой. <u>2 балла</u> – имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН: для работы медицинского персонала в ДОУ предоставлен специально оборудованный	3

		медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты; в кабинете старшей медсестры хранятся медицинские документы, но не в установленном порядке или их отсутствие <u>1 балл</u> – имеются лицензированный медицинский кабинет и договор с детской городской поликлиникой. <u>0 баллов</u> – в ДОУ отсутствует медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН.	
3.5	Контроль за организацией питания	<u>3 балла</u> – контроль осуществляется комиссией по контролю за питанием систематически с привлечением родительской общественности. <u>2 балла</u> – контроль осуществляется комиссией по контролю за питанием систематически. <u>1 балл</u> – контроль осуществляется комиссией по контролю за питанием эпизодически. <u>0 баллов</u> – контроль не осуществляется.	3
3.6	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО	<u>3 балла</u> – материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ООП образовательной организации; помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса; учтены особенности разных групп воспитанников, в том числе детей с ОВЗ; созданы условия для творческого роста педагогов. <u>2 балла</u> – материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП образовательной организации; помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса. <u>1 балл</u> – материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП образовательной организации, но имеются недостатки. <u>0 баллов</u> – материально-техническое обеспечение образовательного процесса не соответствует ООП образовательной организации.	2

3.7	Информационное обеспечение	<u>3 балла</u> – официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения; имеет режим общения с родителями. <u>2 балла</u> – официальный сайт имеется, но не полностью соответствует нормативным требованиям; не созданы условия для свободного доступа родителей к информации. <u>1 балл</u> – официальный сайт имеется, но не соответствует нормативным требованиям. <u>0 баллов</u> – отсутствие официального сайта либо он не функционирует.	3
3.8	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	<u>3 балла</u> – ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями. <u>2 балла</u> – ИКТ-средства используются в организации детской деятельности <u>1 балл</u> – ИКТ-средства используются для подготовки и демонстрации наглядного материала в образовательном процессе. <u>0 баллов</u> – ИКТ-средства не используются в образовательной работе с детьми.	3
Общее количество баллов по показателю		<u>24</u>	22
4	<i>Развивающая предметно-пространственная среда</i>		
4.1	организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	<u>3 балла</u> – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. <u>2 балла</u> – соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения. <u>1 балл</u> – в основном соответствует ФГОС ДО. <u>0 баллов</u> – не соответствует ФГОС ДО.	3
4.2	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.	<u>3 балла</u> – полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, учтены индивидуальные потребности и интересы детей группы. <u>2 балла</u> – соответствует возрастным особенностям и возможностям детей;	2

		обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие. <u>1 балл</u> – не полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей. <u>0 баллов</u> – не соответствует возрастным особенностям и возможностям детей.	
4.3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях и на участке	<u>3 балла</u> – необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка. <u>2 балла</u> – частичная организация образовательного пространства в помещениях или на участке, обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка. <u>1 балл</u> – частичная организация образовательного пространства в помещениях или на участке, не обеспечивающая игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей. <u>0 баллов</u> – организация образовательного пространства в здании или на участке не соответствует требованиям ФГОС ДО.	2
Общее количество баллов по показателю		<u>9</u>	7
5	<i>Финансовые условия.</i>		
5.1	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	3 балла - рост средней заработной платы педагогов составляет более 10%.от БО 2 балла – рост средней заработной платы педагогов составляет от 5 до 10% от БО. 1 балл – рост средней заработной платы педагогов составляет менее 5% от БО. 0 баллов – отсутствует рост средней заработной платы педагогов от БО.	2
5.2	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДООУ	<u>3 балла</u> – представлена полная информация о финансовом обеспечении. <u>2 балла</u> – представлена не полная информация о финансовом обеспечении. отсутствие отчетности. <u>1 балл</u> – на официальном сайте частично представлена информация о финансовом обеспечении.	3

		<u>0 баллов</u> – на официальном сайте организации отсутствует информация о финансовом обеспечении.	
5.3	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	<u>3 балла</u> – стимулирующий фонд составляет более 20%. <u>2 балла</u> – стимулирующий фонд составляет от 10 до 20%. <u>1 балл</u> – стимулирующий фонд составляет от 5 до 10%. <u>0 баллов</u> – стимулирующий фонд отсутствует.	3
5.4	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации	<u>3 балла</u> – доля внебюджетных средств составляет более 20%. <u>2 балла</u> – доля внебюджетных средств составляет от 10 до 20%. <u>1 балл</u> – доля внебюджетных средств составляет от 5 до 10%. <u>0 баллов</u> – доля внебюджетных средств составляет менее 5%.	2
Общее количество баллов по показателю		<u>12</u>	10
Итоговое количество баллов		<u>84</u>	73

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА УСЛОВИЙ

Максимальная сумма баллов по 28 показателям – 84. Количество набранных образовательным учреждением баллов переводится в процент от этого максимума. В зависимости от процентного соотношения определяется уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС (таблица 1).

Значение результатов мониторинга

Балл	Уровень реализации ООП ДО	Значение
Меньше 71	Низкий	Условия реализации ООП ДО не соответствуют требованиям ФГОС ДО
От 91 до 72	Средний	Условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий
От 92 до 100	Высокий	Условия реализации ООП ДО полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и позволяют обеспечить полноценное развитие личности воспитанников по всем образовательным областям

Достижения результатов освоения основной образовательной программы

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
1	<i>Уровень достижения результатов освоения основной образовательной программы</i>		
1.1	Уровень освоения образовательных областей	<u>2 балла</u> - 85% и более воспитанников усвоили программу <u>1 балл</u> - 60 – 84%; <u>0 баллов</u> - менее 60%	2
1.2	Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования	<u>2 балла</u> - сформированы; <u>1 балл</u> - частично сформированы; <u>0 баллов</u> - не сформированы	2
1.3	Динамика показателя здоровья детей	<u>2 балла</u> - уменьшение числа случаев заболеваний; <u>1 балл</u> - уровень заболеваемости не изменяется; <u>0 баллов</u> - увеличение заболеваемости	1
1.4	Динамика уровня адаптации детей раннего возраста	<u>2 балла</u> - уменьшение случаев тяжелой степени адаптации; <u>1 балл</u> - показатели не изменяются; <u>0 баллов</u> - рост числа случаев тяжелой адаптации .	2
1.5	Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<u>2 балла</u> – более 60% принимают участие <u>1 балл</u> – участие отдельных воспитанников <u>0 баллов</u> – не участвуют	2
1.6	уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ и качеством образовательных результатов	<u>2 балла</u> - 95% и более; <u>1 балл</u> - 70 – 94% ; <u>0 баллов</u> - менее 69%	2
	Итого	12	11

